

Консультация для родителей и воспитателей

«Работа с детьми с ОВЗ. Почему дети отказываются рисовать»

Рисование — это одна из самых простых и доступных форм творческого самовыражения, однако некоторые дети с ограниченными физическими или психическими возможностями (ОВЗ) могут **отказываться от этого занятия**. В данной **консультации** мы разберём основные причины такого **отказа** и предложим рекомендации для эффективной **работы с этими детьми**.

Причины отказа от рисования

Физические затруднения: Дети с ОВЗ могут испытывать трудности с **моторикой**, что делает процесс **рисования** болезненным или неудобным.

Страх неудачи: Некоторые дети **боятся**, что их рисунки не будут хорошими, что может привести к **отказу от такого занятия**.

Отсутствие интереса: Если ребёнок не видит в **рисовании того**, что его интересует или вдохновляет, он может просто **отказаться** от этого вида деятельности.

Недостаток опыта: Дети могут не иметь достаточного опыта в **рисовании** и недооценивать свои способности.

Социальные факторы: Страх перед **восприятием сверстников** может мешать ребёнку **рисовать** в группе или на занятиях.

Когнитивные препятствия: Порой дети с ОВЗ защищают свои эмоции и избегают деятельности, которую не могут полностью осилить или понять.

Рекомендации для родителей и воспитателей

Создание комфортной атмосферы: Убедитесь, что ребенок чувствует себя в безопасности во время **рисования**. Позвольте ему **рисовать** в удобной обстановке и в свободное время.

Использование доступных материалов: Предоставьте разнообразные материалы для **рисования**, включая пальчиковые краски, цветные мелки, или даже нетрадиционные предметы (например, губки, ткани, чтобы снизить физические ограничения).

Поддержка и похвала: Хвалите ребенка за любые усилия в **рисовании**, даже если результат не идеален. Это поддержит его уверенность и желание продолжать.

Интеграция творчества в повседневную жизнь: Предложите занятия, связанные с **рисованием**, в контексте других интересов ребенка. Например, если он любит животных, предложите ему **нарисовать** своего любимого питомца.

Вводите в игру: Сделайте **рисование игрой**. Используйте задания, которые будут развлекать и вовлекать ребенка, такие как **рисование** под музыку или создание совместных рисунков.

Примеры и вдохновение: Покажите ребенку **работы** других художников или его сверстников. Это может дать ему идеи и вдохновение для собственного творчества.

Разрешите ошибаться: Научите ребенка тому, что ошибки — это часть процесса. Подчеркивайте, что важно не то, что получается, а сам процесс творчества.

Обратная связь с специалистами: В случае необходимости **консультируйтесь с логопедами**, психологами или арт-терапевтами, которые могут предложить специальные программы для **работы с детьми с ОВЗ**.

Заключение

Работа с детьми с ОВЗ требует терпения и креативного подхода, но, поддерживая детей и создавая для них комфортные условия, мы можем помочь им открыть для себя мир **рисования и самовыражения**. Не забывайте, что каждый ребенок уникален, и процесс может занять время, но с помощью любви и понимания можно достичь значительных результатов.

Подготовила
Педагог-психолог
Шевелева А.Ю.