

План работы
педагога-психолога
на инклюзивной профильной смене
художественной направленности «Рука в руке»

Тема тренинга	Цель	Основное содержание упражнений	Время (мин.)
19.08.24 «Знакомство. Я – Мы».	Цель: ознакомление участников с заданием тренинга, правилами группового взаимодействия, формирования доверия и сплоченности участников группы.	«Интервью» «Разговор в кругу» «Стена граффити» Рефлексия Вводная анкета	60
20.08.24 «Расширение знаний о дружбе»	Цель: способствовать формированию адекватных представлений об дружеских взаимоотношениях между детьми и уважительного отношения к окружающим	«Узнай по описанию» «В мире вежливых слов» «Пчелы и змеи» Рефлексия Анкета «Круг друзей»	60
21.08.24 «Эффективное общение»	Цель: способствовать формированию представлений о личностной уникальности и личностной значимости	«Отгадай» «Футболка с надписью» «Волшебное слово» Рефлексия	60
22.08.24 «Прощание»	Цель: способствовать усвоению продуктивных способов взаимодействия, подведение итогов.	«Здравствуй, мне очень нравится...» «С кем я подружился » «Я знаю пять имен своих друзей» Рефлексия Анкетирование «Подводя итоги смены»	60