

**План работы**  
педагога-психолога  
на инклюзивной профильной смене  
художественной направленности «Рука в руке»

<b>Тема тренинга</b>	<b>Цель</b>	<b>Основное содержание упражнений</b>	<b>Время (мин.)</b>
19.08.24 «Знакомство. Я – Мы».	<b>Цель:</b> ознакомление участников с заданием тренинга, правилами группового взаимодействия, формирования доверия и сплоченности участников группы.	«Интервью» «Разговор в кругу» «Стена граффити» Рефлексия Вводная анкета	60
20.08.24 «Расширение знаний о дружбе»	<b>Цель:</b> способствовать формированию адекватных представлений об дружеских взаимоотношениях между детьми и уважительного отношения к окружающим	«Узнай по описанию» «В мире вежливых слов» «Пчелы и змеи» Рефлексия Анкета «Круг друзей»	60
21.08.24 «Эффективное общение»	<b>Цель:</b> способствовать формированию представлений о личностной уникальности и личностной значимости	«Отгадай» «Футболка с надписью» «Волшебное слово» Рефлексия	60
22.08.24 «Прощание»	<b>Цель:</b> способствовать усвоению продуктивных способов взаимодействия, подведение итогов.	«Здравствуй, мне очень нравится...» «С кем я подружился » «Я знаю пять имен своих друзей» Рефлексия Анкетирование «Подводя итоги смены»	60