

Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 13.05 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
загородного оздоровительного лагеря
«Олимпиец»

Возраст учащихся: 6-17 лет

Срок реализации: 3 месяца

Разработчики программы:

Медведкова Анастасия Михайловна,
методист МБОУДО ЦДОД,

Шабалина Надежда Николаевна,

Сиренко Юлия Вячеславовна,

педагоги-организаторы МБОУДО ЦДОД

Прокопьевский ГО 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
- 1.3. Основные направления воспитания
- 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Модуль «Будущее России»
- 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия»
- 2.3. Модуль «Отрядная работа»
- 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
- 2.5. Модуль «Самоуправление»
- 2.6. Модуль «Дополнительное образование»
- 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»
- 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
- 2.11. Модуль «Работа с родителями»
- 2.12. Модуль «Я - Кузбассовец»

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности
- 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Список литературы

Приложения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания загородного оздоровительного лагеря (*далее – ЗОЛ*) «Олимпиец» разработана на основе Примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказами №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Программой смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации», 2022;
- Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года;
- Письмом Министерства просвещения РФ № 06-751 от 19.04.2023г. «О рассмотрении Проекта примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления с учетом дополнений и изменений».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере «Олимпиец», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства

гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать доступную и интересную для ребенка воспитательную среду. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в рамках которых каждый ребенок может найти то, что ему по душе. При составлении Программы учитывались традиции и возможности ЗОЛ «Олимпиец», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа предполагает, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях деятельности.

Программа воспитания ЗОЛ «Олимпиец» направлена на организацию полноценного и содержательного отдыха детей через разнообразные виды деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ЗОЛ «Олимпиец» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся, формирования у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, боевым и трудовым подвигам жителей Кузбасса и Прокопьевска – города трудовой доблести, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде Кемеровской области – Кузбасса. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально - когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Задачи воспитания к модулям программы:

Модуль «Будущее России»:

- способствовать формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- реализовать воспитательные возможности ключевых мероприятий, расширить представление детей об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

Модуль «Ключевые мероприятия»:

- обеспечить посредством усвоения знаний, норм, ценностей, традиций, российского общества и формирования позитивных личностных отношений к ним духовно-нравственное развитие обучающихся;
- реализовать воспитательные возможности ключевых мероприятий, расширить представление детей об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых»

Модуль «Отрядная работа»:

- создать условия для формирования временного детского коллектива – отряда.

Модуль «КТД»:

- создать условия для развития коллективного творчества.

Модуль «Самоуправление»:

- создать условия для формирования временного детского коллектива – отряда и способствовать развитию ученического самоуправления.

Модуль «Дополнительное образование»:

- использовать воспитательный потенциал дополнительного образования для разнообразия видов деятельности в лагере.

Модуль «Здоровый образ жизни»:

- развивать физические способности и трудовые навыки детей с учетом возможностей и состояния здоровья, формировать культуру здорового образа жизни, ценностное отношение к здоровью и труду.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:

- создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно - пространственной среды через совместную деятельность педагогов и детей.

Модуль «Профилактика безопасности»:

- реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности с целью формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере.

Модуль «Работа с вожатыми, воспитателями»:

- организовать постоянное методическое сопровождение деятельности воспитателей и вожатых загородного оздоровительного лагеря.

Модуль «Работа с родителями»:

- обеспечить взаимодействие педагогического коллектива и родителей по организации отдыха детей.

Модуль «Я - Кузбассовец»:

- способствовать формированию сопричастности к истории, географии Кемеровской области-Кузбасса, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности;
- способствовать эстетическому воспитанию обучающихся посредством ознакомления с природой и культурным наследием Кузбасса.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в загородном оздоровительном лагере «Олимпиец»:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния

здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в загородном оздоровительном лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности в ЗОЛ. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (*Приложение 1*), с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Основные характеристики уклада загородного оздоровительного лагеря:

- включенность в историко-культурный контекст детского лагеря, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

2.1. Модуль «Будущее России»

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Кемеровской области – Кузбасса, исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Кемеровской области – Кузбасса.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Кемеровской области – Кузбасса проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам (*Приложение 2*):

- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- проведение всероссийских и региональных мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона;
- формирование межкультурных компетенций.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у отдыхающих представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность в лагере предусмотрен День РДДМ «Движение Первых».

4. «Содружество Орлят России» - это масштабная всероссийская программа для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющая миллионы детей, педагогов и родителей.

Реализуется данная программа в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

С целью развития социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных многонационального народа Российской Федерации в ЗОЛ «Олимпиец» проводятся мероприятия: Викторина «Государство, в котором я живу», интеллектуальная викторина «Кузбасс – это каждый из нас», танцевальный марафон «Возьмемся за руки друзья», стартинейджер «Национальные и народные мотивы».

5. «Год семьи».

Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи. Целью проекта является укрепление и развитие традиций семейной жизни, поддержка и сохранение семейных ценностей.

В «Олимпийце» проводятся мероприятия, направленные на развитие и уважение семейных ценностей; на повышение осведомленности ребят о важности семейных ценностей и поддержке семейной ячейки:

Беседы: час духовного просвещения «Петр и Февронья. История вечной любви», танцевальный марафон «Возьмемся за руки друзья».

Игровая программа «Семья – это то, что с тобой всегда»

Выставка рисунков: «Под крышей дома моего».

8 июля – День семьи, любви и верности.

6. «Наши герои».

Одним из приоритетных направлений государственной политики в настоящее время является совершенствование системы патриотического воспитания.

Минпросвещения РФ в 2023 году разработаны информационные материалы «Наши Герои» - которые включают список выдающихся российских государственных деятелей, деятелей культуры и спорта, и их краткие биографии. С целью формирования у отдыхающих высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России проводятся мероприятия:

- Познавательный час «Флаг державы – символ славы»,
- тематический час «Ими гордится Россия, ими гордится Кузбасс»,
- квест-игра «Мы – помним, мы – гордимся».

7. «День цифры» - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий для внеклассных общешкольных мероприятий и детских лагерей.

Игра «День цифры» направлена на раннюю профориентацию и знакомство детей с популярными профессиями в IT, актуальными цифровыми технологиями, разработана на основе обучающих и методических материалов от ведущих технологических компаний, а также познакомиться с миром информационных технологий.

- Игровой квест «День цифры 2024»

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия»

Это главные традиционные мероприятия загородного оздоровительного лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы): концертные программы открытия смен «И снова здравствуйте!», «Путешествие в неизведанный мир детства!»;
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- 12 июня – игра – путешествие «Все это Родиной зовётся», викторина «Государство в котором я живу», конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России», диалоговая площадка «100 причин любить Россию и Кузбасс, флешмоб «Россия – это ты и я!»;
- 22 июня – квест – игра «Мы помним мы гордимся», уроки мужества «День памяти и скорби», конкурс рисунков «И все о той войне», акция «Журавлики мира», «Свеча памяти»;
- 27 июня – развлекательная программа «Новое поколение, или время быть первыми»;
- 8 июля - час духовного просвещения «Петр и Февронья. История вечной любви», конкурс детских рисунков «Под крышей дома моего», игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда» и др.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, Кемеровской области – Кузбасса.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель и вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;

- завершенность развития: полный цикл от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, создание условий для обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, направленных на вовлечение в них детей с разными потребностями, создание условий для самореализации, установление и укрепление доверительных отношений;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных профессиональных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- проведение аналитической работы с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;
- проведение отрядных огоньков (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело»

КТД - это особая форма воспитательной работы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

В ЗОЛ «Олимпиец» запланированы отрядные и общелагерные КТД по следующим направлениям деятельности:

- трудовые - «Трудовой десант», акции чистоты «Нас тут не было»;
- познавательные - квест «Мы помним»;
- художественные - акция «Журавлики мира», конкурс рисунков «Под крышей дома моего», «Люди в белых халатах», «Мы за здоровый образ жизни», концертные программы открытия смен «И снова здравствуйте!»,

«Путешествие в неизведанный мир детства!», «А вот и мы!», «Вместе весело шагать!», торжественные мероприятия закрытия смен «Как это здорово быть молодым!», «Здорово, когда на свете есть друзья!», «Мы вместе!», флешмоб «Россия – это ты и я!»;

- экологические - квест «Природный код»;
- досуговые - аукцион творческих дел, вечер творческих мастеров, день веселых примеров, веселая пантомима;
- спортивные - чемпионат по народным играм «Спортивная игра - это здоровье!» (национальные виды спорта народов РФ и Кемеровской области-Кузбасса), спортивная эстафета «Спорт-путь к здоровому образу жизни», турнир по настольным играм, спортивная программа «Лагерь – мир детства».

2.5. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в ЗОЛ «Олимпиец» формируется с первых дней смены, то есть в организационный период, и осуществляется следующим образом:

На уровне детского лагеря: самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы

жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорганизаторов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- развитие физических способностей детей с учетом возможностей и состояния здоровья;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Дополнительное образование детей в лагере «Олимпиец» реализуется через деятельность творческих объединений, дополняющих программу смены.

В ЗОЛ «Олимпиец» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Аэропрограммирование» технической направленности;
- «МедиаСтарт» социально-гуманитарной направленности;
- «Я люблю выступать...» художественной направленности;
- «Ботаника и зоология» естественнонаучной направленности;
- «Юный патриот» социально-гуманитарной направленности;
- «Патриотическая песня» художественной направленности;
- «Робинзоны родного края» туристско-краеведческой направленности;
- «Керамика. Глиняные фантазии» художественной направленности;
- «Арт-позитив» художественной направленности.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере направлена на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих и включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы «Здорово живём», «Скажи наркотикам нет», «Как хорошо здоровым быть», направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- тематические и спортивные мероприятия:
 - спортивные мероприятия: зарядка (ежедневно), спортивная эстафета «Спорт - путь к здоровому образу жизни», турнир по настольным играм, веселые старты, игра в мини-футбол, дартс, пионербол, теннис, бадминтон, спортивно-танцевальная программа «Dance – марафон», комический футбол, легкоатлетическая эстафета, чемпионат по народным играм «Спортивная игра - это здоровье!», «Национальные виды спорта народов РФ и Кемеровской области – Кузбасса»;
 - тематические: конкурс рисунков «Скажем жизни ДА!», «Люди в белых халатах», викторина «Русские героические сказки», викторина «Знаешь ли ты свой край», игра по станциям «7 чудес Кузбасса».

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений лагеря и комнат для проживания детей;

- оборудование отрядных мест, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместную с детьми разработку, создание и популяризацию особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детского лагеря через работу детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
 - разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
 - развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 - поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере;
 - профилактику правонарушений, девиаций, через совместную работу с педагогом-психологом;
 - организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению.
- Разработка и реализация форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая и т.д.
 - Игра по станциям «Поезд здоровья», викторина «Знаешь, ли ПДД, как действовать при пожаре», игра по станциям «Безопасность», инсценированные песни по ПДД, конкурсы рисунков «Тот примерный пешеход кто по правилам идет», «Спички детям не игрушки», инсценировка сказки по безопасности, квест – игра «Школа юного пожарного».
 - Учебные эвакуации (2 раза в сезон), инструктажи по технике безопасности, минутки безопасности.

2.10. Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются водители/воспитатели, являющиеся также важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной подготовки,

увлеченности зависит насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

В ЗОЛ «Олимпиец» работают профессиональные педагоги - вожатые, воспитатели, полные энергии и оптимизма, которые прошли:

- курсы повышения квалификации «Охрана труда»;
- подготовку по программе обучения руководителей и воспитателей загородных оздоровительных лагерей: «Руководители и воспитатели загородных оздоровительных лагерей»;
- курсы профессиональной переподготовки «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»;
- курсы повышение квалификации РГПУ им. А.И.Герцена «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»;
- обучение на семинарах-практикумах для руководителей и старших вожатых для загородных лагерей;
- школу подготовки вожатых ДОЦ «Сибирская сказка», российских студенческих отрядов, «Педкампус 42 на встречу года педагога наставника».

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- общение в группах посредством мессенджеров (отряд, лагерь);
- творческий отчетный концерт для родителей в онлайн-формате;

на индивидуальном уровне:

- работа специалистов (педагогов, педагога-психолога) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- индивидуальное общение посредством мессенджеров.

2.12. Модуль «Я - Кузбассовец»

Реализация воспитательного потенциала патриотической работы в лагере «Олимпиец», в целях формирования осознанного представления о причастности к

доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края, а также ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого, желания продолжать свой жизненный путь в регионе, настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту Родины проводится содействие широкому распространению индивидуального позитивного опыта патриотической деятельности в лагере и предусматривает

- просмотр фильма «Вечный зов Кузбасса»,
- проведение мастер-классов,
- фестиваля «День коренных народов Кузбасса»,
- школы исторического ликбеза,
- выставки детского изобразительного творчества «Дороги Родины моей Кузбасса»,
- интеллектуальной игры «Кузбасс – это каждый из нас»,
- квиз-игра «Молодежь Кузбасса против экстремизма»,
- диалоговых площадок с участием представителей администрации города Прокопьевска, депутатов городского Совета народных депутатов, молодежного совета города.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Загородный оздоровительный лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально- привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал загородного оздоровительного лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями, такими как:

- добровольность в выборе деятельности и форм ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал загородного оздоровительного лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада ЗОЛ «Олимпиец»

Загородный оздоровительный лагерь «Олимпиец» основан в 1932 году и, с момента открытия, выполняет задачу государственной важности – обучение и воспитание подрастающего поколения. Почти век лагерь несет миссию: создать пространство, где каждый ребёнок сможет стать самостоятельным, уверенным в себе, найдет друзей, научится новому и просто хорошо проведет время.

Ежегодно ЗОЛ «Олимпиец» посещают 400 детей в возрасте от 6 до 17 лет. В 2023 году ЗОЛ «Олимпиец» первым в регионе вошел в Федеральную программу по модернизации организаций отдыха детей и подростков. Благодаря программе, на территории «Олимпийца» возведены два современных модульных корпуса для 96 детей, поэтому в летний период в лагере отдохнут около тысячи детей.

Лагерь расположен в поселке Большой Керлегеш Прокопьевского района на территории площадью 6 гектаров. Экологически чистый воздух и живописная природа делают этот лагерь уникальным местом отдыха и оздоровления детей. Лагерь располагается в сосновом бору, на территории проводится регулярная противоклещевая обработка.

Природные условия дают возможность детям совмещать обучение с оздоровительным эффектом от чистого воздуха, солнца и соснового бора.

Воспитательная работа в детском лагере строится на основе системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, с учетом содержания смены, ее сроков и реализации в условиях временного детского коллектива с разным социальным опытом детей.

В загородном оздоровительном лагере создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания (14 дней), новое социальное окружение. Разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др.

В штатном расписании ЗОЛ «Олимпиец» 45,5 ставок педагогического и технического персонала:

- начальник лагеря - 1;
- ст. вожатый -1;
- педагог дополнительного образования – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- концертмейстер – 1;
- воспитатель – 9;
- вожатый – 4;
- бухгалтер – 1;
- работник кухни – 2;
- кастелянша -1;
- мойщик посуды – 2;
- уборщик служебных помещений – 6;
- рабочий по обслуживанию здания – 1;
- сторож – 3;
- заведующий хозяйством – 1;
- машинист по стирке белья – 1,5;
- электрик -1;
- подсобный рабочий – 1;
- дворник – 1.

Основой педагогической команды загородного оздоровительного лагеря является коллектив МБОУДО «Центр дополнительного образования детей». Команда постоянно пополняется вожатыми, прошедшими специальную педагогическую подготовку («Школа вожатого» и др.).

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в загородном оздоровительном лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его

показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Основным методом для аналитической оценки является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в загородном оздоровительном лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться в загородном оздоровительном лагере при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки детьми эффективности программы применяются методы игровой диагностики, так как они позволяют отследить полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации (Приложение 3).

Оценка эффективности программы родителями реализуется через заполнение анкет обратной связи, публикацию отзывов на официальном сайте и странице в социальной сети (<https://olimp-prk.ru/родителям/>).

Для оценки эффективности реализации программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены.

Список литературы:

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: в помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
3. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере.» – М.: «Новая школа», 1994. (М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.)
5. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2003. – 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы)
6. Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.» – 2003
7. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
8. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
9. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
10. «В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков.» – М.: СПО-ФДО, 1991.
11. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сыроевой. – Москва, 2000.
12. Детский загородный лагерь». – Издательство «Феникс», 158 с
13. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие.» – М.: «Айрис- пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
14. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие».
/ Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
15. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми»
/Сост.А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.

16. Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере.» – 2008, – 132 с.
17. Фришман И.И. «Внимание, каникулы!» Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей, социальных педагогов вузов. – М.: «Центр гуманной литературы», 2005
18. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому.» – 2-е изд., дополн. – М., 2001.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗОЛ «Олимпиец»**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Общелагерный	Отрядный
Модуль «Будущее России»				
	Международный день защиты детей Праздник детства «Пусть всегда будет солнце»	01.06.24	+	
	Всемирный день охраны окружающей среды Конкурс знатоков «Природа - наш дом»	05.06.24		+
	Пушкинский день России Литературная гостиная «И что за прелесть эти сказки»	06.06.24	+	
	День русского языка Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	24.06.24	+	
	Игра-путешествие, «Все это Родиной зовется»	12.06.24	+	
	Викторина «Государство, в котором я живу»	12.06.24		+
	Конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России»	12.06.24		+
	Квест – игра «Мы – помним, мы гордимся»	22.06.24	+	

	Уроки мужества ко Дню памяти и скорби	22.06.24		+
	Конкурс рисунков «И все о той войне»	22.06.24		+
	Акция «Журавлики мира»	22.06.24		+
	Развлекательная программа «Новое поколение», посвященная Дню молодежи	27.06.24	+	
	Час духовного просвещения «Петр и Феврония. История вечной любви» ко Дню семьи, любви и верности	08.07.24		+
	Конкурс детских рисунков «Под крышей дома моего»	08.07.24		+
	Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда»	08.07.24	+	
	Международный день шахмат Викторина «Шахматы»	20.07.24		+
	День крещения Руси Путешествие по страницам истории «День крещения Руси»	28.07.24	+	
	Международный день дружбы Танцевальный марафон «Возьмемся за руки друзья»	30.07.24		+
	День государственного флага Российской Федерации Познавательный час «Флаг державы – символ славы»	22.08.24	+	+
	Игровой квест «День цифр 2023»	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	День российского кино	27.08.24	+	+

	Конкурс видеороликов «Мы в лагере»			
Модуль «Ключевые мероприятия»				
	Торжественные линейки, посвященные открытию и закрытию лагерных смен	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Огоньки знакомств\ прощания	1,2,3,4,5 сезон		+
	Бизнес День	1,2,3,4,5 сезон	+	
	День вожакого	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Поднятие Государственного флага	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Знакомство с нормами жизни лагеря	1,2,3,4,5 сезон		+
	Церемонии награждения участников смены	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат	1,2,3,4,5 сезон	+	+
Модуль «Отрядная работа»				
	Тренинги на сплочение и командообразования	1,2,3,4,5 сезон		+
	Принятие законов и правил отряда	1,2,3,4,5 сезон		+
	Сборы отряда (хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор)	1,2,3,4,5 сезон		+
	Огонек (отрядная свеча): огонек знакомства, огонек – анализ дня, награждение самых активных, огонек прощания, тематический	1,2,3,4,5 сезон		+

	огонек			
	Разработка отрядных уголков, правил. Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз	1,2,3,4,5 сезон		+
	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	1,2,3,4,5 сезон		+
	Подготовка к викторине «Государство, в котором я живу»	12.06.24		+
	Подготовка к конкурсу рисунков «Светлый край берез – я родился в России»	12.06.24		+
	Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России	12.06.24		+
	Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	22.06.24		+
	Подготовка к конкурсу рисунков «И все о той войне»	22.06.24		+
	Подготовка к акции «Журавлики мира»	22.06.24		+
	Подготовка к викторине «Шахматы»	20.07.24		+
	Подготовка к часу духовного просвещения «Петр и Феврония. История вечной любви» ко Дню семьи, любви и верности	08.07.24		+
	Подготовка к конкурсу детских рисунков «Под крышей дома моего»	08.07.24		+
	Подготовка к танцевальному марафону «Возьмемся за руки друзья»	30.07.24		+
	Подготовка к познавательному часу	22.08.24		+

	«Флаг державы – символ славы»			
	Подготовка к конкурсу видеороликов «Мы в лагере»	27.08.24		+
	Подготовка ко Дню самоуправления «Мне в воспитатели пойти»	1,2,3,4,5 сезон		+
	Подготовка к встрече с ветеранами образования «Профессия учитель»	1,2,3,4,5 сезон		+
	Подготовка к часу правового общения «Право для меня и тебя»	1,2,3,4,5 сезон		+
Модуль «Коллективно-творческое дело»				
	День детских изобретений информационный час «В науку с увлечением»	1,2,3,4,5 сезон	+	
	День российской науки квест – игра «Сомнение + изобретение = наука»	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Выставка рисунков «Робот Будущего»	11.06.24	+	
	Конкурс плакатов «Берегите природу»	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	1,2,3,4,5 сезон	+	
	День радио Цикл публикаций и видеоинтервью от отрядов	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Конкурс рисунков «Кадр»	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Международный день защиты детей Праздник детства «Пусть всегда будет солнце»	01.06.24	+	
	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	01.06.24	+	
	Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	01.06.24	+	

	Пушкинский день России Литературная гостиная «И что за прелесть эти сказки»	06.06.24	+	
	Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С. Пушкина	06.06.24	+	
	День русского языка Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	24.06.24	+	
	Игра-путешествие, «Все это Родиной зовется»	12.06.24	+	
	Конкурс стихов и песен о России	12.06.24	+	
	Флешмоб «Россия»	12.06.24	+	
	Квест – игра «Мы – помним, мы гордимся»	22.06.24	+	
	Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям	22.06.24	+	
	Международный олимпийский день Спортивно-сказочные игры «Олимпийские забеги»	09.06.24 24.06.24 09.07.24 24.07.24 08.08.24	+	
	Развлекательная программа «Новое поколение», посвященная Дню молодежи	27.06.24	+	
	Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда»	08.07.24	+	
	День крещения Руси Путешествие по страницам истории «День крещения Руси»	28.07.24	+	
	День государственного флага Российской Федерации Познавательный час «Флаг державы – символ	22.08.24	+	

	славы»			
	День российского кино Конкурс видеороликов «Мы в лагере»	27.08.24	+	
	Конкурс «Самый нелепый костюм»	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Акция «Поделись улыбкою своей»	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	1,2,3,4,5 сезон	+	
Модуль «Самоуправление»				
	Выборы органов самоуправления отрядов, лагеря (Командир, помощник командира, физорг, культурорганизатор, редколлегия, чистодей)	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Работа творческих и инициативных групп	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Работа совета командиров отрядов	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	День самоуправления	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Отрядные дела	1,2,3,4,5 сезон		+
	Конкурс отрядных уголков	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Огоньки - подведение итогов дня	1,2,3,4,5 сезон		+
Модуль «Дополнительное образование»				
	Работа по программам дополнительного образования: 1. Аэро- программирование 2. Медиа Старт 3. Я люблю выступать... 4. Ботаника и зоология 5. Юный патриот 6. Патриотическая песня 7. Робинзоны родного	1,2,3,4,5 сезон		+

	края 8. Керамика. Глиняные фантазии 9. Арт-позитив			
Модуль «Здоровый образ жизни»				
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	10.06.24, 25.06.24 10.07.24 25.07.24 09.08.24		+
2.	Минутка здоровья « О пользе и вреде солнца»	12.06.24, 27.06.24 12.07.24 27.07.24 11.08.24		+
3.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	14.06.24, 29.06.24 14.07.24 29.07.24 13.08.24		+
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	15.06.24, 30.06.24 15.07.24 30.07.24 14.08.24		+
5.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	16.06.24, 01.07.24 16.07.24 31.07.24 15.08.24		+
6.	Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	18.06.24, 3.07.24, 18.07.24 02.08.24 17.08.24		+
7.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	9.06.24,		+
8.	Минутка здоровья «Витамины нарядке»	24.06.24		+
9.	Минутка здоровья	09.07.24		+

	«Полезные продукты питания»			
10.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	24.07.24		+
11.	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	08.08.24		+
12.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	13.06.24, 28.06.24, 13.07.24 28.07.24 12.08.24		+
13.	Минутка здоровья «Закаливание»	17.06.24, 02.07.24 17.07.24 01.08.24 16.08.24		+
14.	Минутка здоровья «Безопасное лето»	11.06.24, 26.06.24 11.07.24 26.07.24 10.08.24		+
	Спортивное состязание «Школа выживания»	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Веселые старты, муравейник «А у нас спортивный час»	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Утренняя зарядка	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Подвижные игры на свежем воздухе	1,2,3,4,5 сезон		+
	Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»	1,2,3,4,5 сезон		+
	Индивидуальные беседы с медицинским работником	1,2,3,4,5 сезон		+
	Индивидуальные беседы о вредных привычках	1,2,3,4,5 сезон		+
	Спортивные праздники	1,2,3,4,5 сезон	+	+

	Подвижные игры	1,2,3,4,5 сезон		+
	Спортивные часы	1,2,3,4,5 сезон		+
	Работа инструктора по физической культуре и спорту	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Международный олимпийский день Спортивно-сказочные игры «Олимпийские забеги»	9.06.24, 24.06.24, 09.07.24, 24.07.24, 08.08.24	+	
	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ»	28.06.24		+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
	Тематическое оформление помещений лагеря	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка	1,2,3,4,5 сезон		+
	Оборудование отрядных мест	1,2,3,4,5 сезон		+
	Оформление пространства проведение событий (праздники и т.д.)	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Оформление стендов лагеря (правила, законы, родительский уголок и т.д.)	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Работа детского радио	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Выставка творческих работ, фотоотчеты об интересных событиях лагеря.	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Оформление костюмов к тематическим праздникам	1,2,3,4,5 сезон		+
	Музыкальное оформление для исполнения гимна	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Размещение на территории символов Российской	1,2,3,4,5 сезон	+	+

	Федерации и Кемеровской области			
Модуль «Профилактика и безопасность»				
	Работа педагогического коллектива по созданию в лагере профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности: видеоролики, беседы, инструктажи по технике безопасности, наглядный материал	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Разработка и реализация форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая и т.д. Игра по станциям «Поезд здоровья», викторина «Знаешь, ли ПДД, как действовать при пожаре», игра по станциям «Безопасность», инсценированные песни по ПДД, конкурсы рисунков «Тот примерный пешеход кто по правилам идет», «Спички детям не игрушки», инсценировка сказки по безопасности, квест – игра «Школа юного пожарного», учебные эвакуации (2 раза в сезон)	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Инструктаж по ТБ	1,2,3,4,5 сезон		+
	Минутка безопасности	1,2,3,4,5	+	+

	правила поведения детей в автобусе и музее	сезон		
	Выступление инспектора ПНД. Профилактическая беседа	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках, мероприятиях и спортивных соревнованиях»	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!»	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами»	1,2,3,4,5 сезон	+	+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»				
	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Планирование и организация смены	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в	1,2,3,4,5 сезон	+	+

	детском лагере			
	Проведение педагогических советов	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Работа совета вожатых	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Проведение пятиминуток	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Конкурс на лучшего вожатого	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Работа с отрядной документацией	1,2,3,4,5 сезон		+
	Индивидуальная работа с детьми и родителями	1,2,3,4,5 сезон		+
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Родительские дни	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Родительские форумы при интернет – сайте лагеря	1,2,3,4,5 сезон	+	+
	Работа специалистов с родителями для решения конфликтных ситуаций	По необходимости	+	
	Индивидуальное консультирование родителей	По необходимости		+
	Размещение информации о деятельности в социальной сети.	1,2,3,4,5 сезон		
Модуль «Я – Кузбассовец»				
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, исполнение гимна Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Чемпионат по народным играм «Спортивная игра – это здоровье!»: Национальные виды спорта народов РФ и Кемеровской области –	30.06.24	+	

	Кузбасса			
	Стартинейджер – танцевально-развлекательная игра «Национальные и народные мотивы»	15.07.24	+	
	Игра-путешествие «Путешествие к угольному центру Земли!»	16.06.24	+	
	Тематический час «Ими гордится Россия, ими гордится Кузбасс!!»	14.08.24	+	
	Диалоговая площадка «100 причин любить Россию и Кузбасс!»	1,2,3,4,5 сезон		+
	«Россия – это ты и я» - флешмоб	12.06.24		+
	Исследовательский квест «Природный код»	1,2,3,4,5 сезон		+
	Фестиваль «День коренных народов Кузбасса»	30.07.24	+	
	Просмотр фильма «Вечный зов Кузбасса»	1,2,3,4,5 сезон	+	
	Школа исторического ликбеза	1,2,3,4,5 сезон		+
	Выставка детского изобразительного творчества «Дороги Родины моей Кузбасса»	1,2,3,4,5 сезон		+
	Квиз-игра «Молодежь Кузбасса против экстремизма»	27.06.24	+	
	Интеллектуальная викторина «Кузбасс – это каждый из нас»	15.06.24	+	

Календарь дней единых действий

Дата	Название события
1 июня	День защиты детей
6 июня	Пушкинский день России
12 июня	День России
27 июня	День молодежи
8 июля	День семьи, любви и верности
2-ая суббота августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации

Примеры методов игровой диагностики

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
<p>Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью</p>	<p>«Персонаж»</p> <p>Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)</p> <p>«Цветик-семицветик»</p> <p>Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.</p> <p>«Одна картинка – два ответа»</p> <p>Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p>
<p>Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности</p>	<p>«Если бы я был волшебником»</p> <p>Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</p> <p>«Интересный вагон»</p> <p>Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет</p>

своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.

«Живая анкета»

Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьезные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному:

1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают;

2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.

Полученные ребёнком знания и социальный опыт

«Чудо-дерево»

Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.

	знания	опыт
Листья зеленого цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»
Листья желтого цвета	«Не вся информация была для меня новой»	- «Что-то я умел уже раньше»
	«Некоторая информация была для меня новой»	- «Что-то я попробовал сегодня впервые»

	<p>Листья красного цвета</p>	<p>«Уже все знал, никакой новой информации не получил»</p>	<p>«Все, что я пробовал сделать – уже умел»</p>
<p>Эмоциональное состояние детей</p>	<p>«Кидаем кубик» Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.</p> <p>«Сто к одному» Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</p> <p>«Живая картина» Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.</p> <p>«Наш отрядный рецепт» Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p> <p>«Цветной сундук» Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать</p>		

	<p>участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.</p>
<p>Взаимодействие в команде, коллективе</p>	<p>«Золотая коллекция» Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.</p> <p>«Кругосветное путешествие» Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы там пригодились.</p> <p>«Я и моя команда» Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.</p>

План-сетка ЗОЛ «ОЛИМПИЕЦ» 1 сезон 2024 год

1 день 7.06	2 день 8.06	3 день 9.06
<p>Утро: Заезд детей.</p> <p>День: Создаём коллективный портрет отряда, лагеря, оборудование отрядных мест, игры на знакомства и взаимодействия. Экскурсии по лагерю каждого отряда. Инструктажи по ТБ и ПБ.</p> <p>Вечер: Программа знакомства с лагерем «Большое путешествие» Огоньки знакомства</p>	<p>Утро: Зарядка со звездой Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>День: Коллективные творческие отрядные дела. Конкурс отрядных уголков Подготовка к открытию. Инструктажи по ТБ на мероприятиях, прогулках, спортивных соревнованиях.</p> <p>Вечер: Праздник открытие смены «Вместе весело шагать» Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Обще-лагерный огонек знакомства</p>	<p>Утро: Зарядка с вожатыми линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные игры и соревнования (Спортивно-сказочные игры «Олимпийские забеги») Работа по программам дополнительного образования. Беседа о правильном питании (медицинские работники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио</p> <p>Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
4 день 10.06	5 день 11.06	6 день 12.06
<p>Утро: Зарядка с воспитателями линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования.</p>	<p>Утро: Зарядка со спортивным инструктором, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования.</p>	<p>Утро: Зарядка от 1 отряда, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования.</p>

<p>Минутка здоровья «Мой рост и вес» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио, подготовка видео роликов. Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. (Просмотр видеороликов «Ералаш») Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дисотека</p>	<p>Минутка безопасности «Безопасное лето» День: Коллективные отрядные дела. Игровой квест «День цифры» Подготовка материала к работе детского радио и к выставке рисунков. Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. (Выставка рисунков «Робот будущего») Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дисотека</p>	<p>Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела (Викторина «Государство, в котором я живу», Конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России!»). Подготовка материала к работе детского радио Вечер: Детское радио Игра – путешествие «Все это Родиной зовется» Коллективные и индивидуальные отрядные дела. (Конкурс стихов и песен о России) Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дисотека</p>
7 день 13.06	8 день 14.06	9 день 15.06
<p>Утро: Музыкальная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности «Нет вредным привычкам» День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио (Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки»)</p>	<p>Утро: Зарядка с инспектором ГИБДД линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Осанка основа красивой походки» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио. Викторина «Знаешь ли ты ПДД» Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные</p>	<p>Утро: Онлайн зарядка с родителями, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности «Солнечные ожоги» День: Коллективные отрядные дела. Интеллектуальная викторина «Кузбасс – это каждый из нас» Подготовка материала к работе детского радио</p>

<p>Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Викторина («Каждому должно быть ясно - на дороге играть опасно!») Отрядный огонек (подведение итогов дня), дискотека</p>	<p>отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
<p>10 день 16.06</p>	<p>11 день 17.06</p>	<p>12 день 18.06</p>
<p>Утро: Зарядка с медицинскими работниками, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Гигиена тела» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Конкурс рисунков «Берегите природу» Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. (Постанционная игра «Путешествие к угольному центру Земли») Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка с вожатыми, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. День самоуправления «Мне б в воспитатели пойти» День: Минутка безопасности «Закаливание» Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Конкурс писем «Пишу тебе, родной вожатый» Вечер: Вожатское шоу «В бой идут одни старики». Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка с воспитателями, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Глаза твои главные помощники» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Интерактивная игра «Бизнес» Открытие и работа малых предприятий «Я - предприниматель» Вечер: Детское радио. Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>

13.день 19.06	14 день 20.06	
<p>Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия четвертой смены, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Подготовка к закрытию лагерной смены Вечер: Детское радио. Торжественный концерт закрытие смены «Мы вместе» Церемония награждения Отрядный огонек, Прощальный огонек (костер), исполнение песен под гитару. Акция «Уголек из «Олимпийца»» Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка, Коллективные отрядные дела, Операция «Чистый лагерь» Выезд детей из лагеря</p>	

План-сетка ЗОЛ «ОЛИМПИЕЦ» 2 сезон 2024 год

1 день 22.06	2 день 23.06	3 день 24.06
<p>Утро: Заезд детей.</p> <p>День: Создаём коллективный портрет отряда, лагеря, оборудование отрядных мест, игры на знакомства и взаимодействия. Экскурсии по лагерю каждого отряда. Инструктажи по ТБ и ПБ.</p> <p>Вечер: Квест-игра «Мы-помним, мы – гордимся», Конкурс рисунков «И все о той весне», Акция «Журавлики мир» Огоньки знакомства</p>	<p>Утро: Зарядка со звездой Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>День: Коллективные творческие отрядные дела. Конкурс отрядных уголков Подготовка к открытию. Инструктажи по ТБ на мероприятиях, прогулках, спортивных соревнованиях.</p> <p>Вечер: Праздник открытие смены «Вот оно, какое наше лето» Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Обще-лагерный огонек знакомства</p>	<p>Утро: Зарядка с вожатыми линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивные соревнования (Спортивно-сказочные игры «Олимпийские забеги») Работа по программам дополнительного образования. Беседа о правильном питании (медицинские работники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио</p> <p>Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. (Интеллектуальная игра «Умники и умницы») Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
4 день 25.06	5 день 26.06	6 день 27.06
<p>Утро: Зарядка с воспитателями линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия</p>	<p>Утро: Зарядка со спортивным инструктором, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия</p>	<p>Утро: Зарядка от 1 отряда, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия</p>

<p>Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Мой рост и вес» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио. Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности «Безопасное лето» День: Коллективные отрядные дела. Игровой квест «День цифры» Подготовка материала к работе детского радио и к выставке рисунков. Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Вечер: Детское радио Развлекательная программа «Новое поколение» Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
7 день 28.06	8 день 29.06	9 день 30.06
<p>Утро: Музыкальная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности «Нет вредным привычкам» День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Конкурс рисунков «Скажем терроризму - нет» Просмотр видео - роликов «Поведение при терроризме»</p>	<p>Утро: Зарядка с инспектором ГИБДД линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Осанка основа красивой походки» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио. Викторина «Знаешь ли ты ПДД» Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела.</p>	<p>Утро: Онлайн зарядка с родителями, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности «Солнечный ожог» День: Коллективные отрядные дела. Чемпионат по народным играм «Спортивная игра – это здоровье» Подготовка материала к работе детского радио Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные</p>

<p>Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), дискотека</p>	<p>Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
<p>10 день 1.07</p>	<p>11 день 2.07</p>	<p>12 день 3.07</p>
<p>Утро: Зарядка с медицинскими работниками, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Гигиена тела» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Конкурс рисунков «Здоровый мир – здоровый я» Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Постанционная игра «В мире сказок» Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка с вожатыми, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. День самоуправления «Все работы хороши...» День: Минутка безопасности «Закаливание» Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Конкурс писем «Вожатому пишу письмо» Вечер: Вожатское шоу «Вы в наших сердечках». Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка с воспитателями, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Глаза твои главные помощники» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Интерактивная игра «Учимся считать деньги» Открытие и работа малых предприятий «Мой бизнес» Вечер: Детское радио. Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
<p>13.день 4.07</p>	<p>14 день 5.07</p>	
<p>Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия</p>	<p>Утро: Зарядка, Коллективные отрядные дела, Операция «Чистый лагерь» Выезд</p>	

<p>четвертой смены, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>День: Коллективные отрядные дела.</p> <p>Подготовка материала к работе детского радио</p> <p>Подготовка к закрытию лагерной смены</p> <p>Вечер: Детское радио.</p> <p>Торжественный концерт закрытие смены «Мы еще вернемся»</p> <p>Церемония награждения</p> <p>Отрядный огонек, Прощальный огонек (костер), исполнение песен под гитару.</p> <p>Акция «Уголек из «Олимпийца»» Дисотека</p>	<p>детей из лагеря</p>	
--	------------------------	--

План-сетка ЗОЛ «ОЛИМПИЕЦ» 3 сезон 2024 год

1 день 7.07	2 день 8.07	3 день 9.07
<p>Утро: Заезд детей.</p> <p>День: Создаём коллективный портрет отряда, лагеря, оборудование отрядных мест, игры на знакомства и взаимодействия. Экскурсии по лагерю каждого отряда. Инструктажи по ТБ и ПБ.</p> <p>Вечер: Программа «День Нептуна» Огоньки знакомства</p>	<p>Утро: Зарядка со звездой Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>День: Коллективные творческие отрядные дела (Конкурс детских рисунков «Под крышей дома моего»). Конкурс отрядных уголков Подготовка к открытию. Инструктажи по ТБ на мероприятиях, прогулках, спортивных соревнованиях.</p> <p>Вечер: Праздник открытие смены «Семья – это то, что с тобою всегда!» «Вместе весело шагать» Коллективные и индивидуальные отрядные дела (Час духовного просвещения «Петр и Февронья. История вечной любви»). Обще-лагерный огонек знакомства</p>	<p>Утро: Зарядка с вожатыми линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивные соревнования (Спортивно-сказочные игры «Олимпийские забеги»)</p> <p>Работа по программам дополнительного образования.</p> <p>Беседа о правильном питании (медицинские работники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио</p> <p>Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. (Спортивная игра «Муравейник»)</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
4 день 10.07	5 день 11.07	6 день 12.07
<p>Утро: Зарядка с воспитателями линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Мой рост и</p>	<p>Утро: Зарядка со спортивным инструктором, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности</p>	<p>Утро: Зарядка от 1 отряда, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «О пользе и вреде</p>

<p>вес» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио, подготовка видео роликов. Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела.(Танцевальный марафон «Возьмемся за руки друзья») Отрядный огонек (подведение итогов дня) , Дискотека</p>	<p>«Безопасное лето» День: Коллективные отрядные дела. Игровой квест «День цифры» Подготовка материала к работе детского радио и к выставке рисунков. Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>солнца» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
<p>7 день 13.07</p>	<p>8 день 14.07</p>	<p>9 день 15.07</p>
<p>Утро: Музыкальная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности «Нет вредным привычкам» День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка с инспектором ГИБДД линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Осанка основа красивой походки» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. конкурс агитбригад по ПДД Подготовка материала к работе детского радио. Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Онлайн зарядка с родителями, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности «Солнечный ожог» День: Коллективные отрядные дела. Стартинейджер «Национальные и народные мотивы» Подготовка материала к работе детского радио Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>

10 день 16.07	11 день 17.07	12 день 18.07
<p>Утро: Зарядка с медицинскими работниками, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Гигиена тела» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Конкурс рисунков «Берегите природу» Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка с вожатыми, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. День самоуправления «Мы можем все» День: Минутка безопасности «Закаливание» Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Конкурс писем «Для тебя мой друг вожатый» Вечер: Вожатское шоу «От сердца к сердцу». Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка с воспитателями, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Глаза твои главные помощники» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Интерактивная игра «Как стать миллионером» Открытие и работа малых предприятий «Бизнес класс» Вечер: Детское радио. Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
13.день 19.07	14 день 20.07	
<p>Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия четвертой смены, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. День: Коллективные отрядные дела.</p>	<p>Утро: Зарядка, Коллективные отрядные дела, Операция «Чистый лагерь» Выезд детей из лагеря</p>	

<p>Подготовка материала к работе детского радио</p> <p>Подготовка к закрытию лагерной смены</p> <p>Вечер: Детское радио.</p> <p>Торжественный концерт закрытие смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p> <p>Церемония награждения</p> <p>Отрядный огонек, Прощальный огонек (костер), исполнение песен под гитару.</p> <p>Акция «Уголек из «Олимпийца»»</p> <p>Дисотека</p>		
--	--	--

План-сетка ЗОЛ «ОЛИМПИЕЦ» 4 сезон 2024 год

1 день 22.07	2 день 23.07	3 день 24.07
<p>Утро: Заезд детей.</p> <p>День: Создаём коллективный портрет отряда, лагеря, оборудование отрядных мест, игры на знакомства и взаимодействия. Экскурсии по лагерю каждого отряда. Инструктажи по ТБ и ПБ.</p> <p>Вечер: Программа знакомства с лагерем «Лагерь – это мы» Огоньки знакомства</p>	<p>Утро: Зарядка со звездой Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>День: Коллективные творческие отрядные дела. Конкурс отрядных уголков Подготовка к открытию. Инструктажи по ТБ на мероприятиях, прогулках, спортивных соревнованиях.</p> <p>Вечер: Праздник открытие смены «Встречайте, мы приехали!» Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Обще-лагерный огонек знакомства</p>	<p>Утро: Зарядка с вожатыми линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные соревнования. (Спортивно-сказочные игры «Олимпийские забеги») Работа по программам дополнительного образования. Беседа о правильном питании (медицинские работники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио</p> <p>Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
4 день 25.07	5 день 26.07	6 день 27.07
<p>Утро: Зарядка с воспитателями линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Мой рост и вес» (медицинские работники)</p>	<p>Утро: Зарядка со спортивным инструктором, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности «Безопасное лето»</p>	<p>Утро: Зарядка от 1 отряда, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»</p>

<p>День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио. Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>День: Коллективные отрядные дела. Игровой квест «День цифры» Подготовка материала к работе детского радио. Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>(медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
<p>7 день 28.07</p>	<p>8 день 29.07</p>	<p>9 день 30.07</p>
<p>Утро: Музыкальная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности «Нет вредным привычкам» День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. (День крещения Руси. Путешествие по страницам истории «День Крещения Руси») Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка с инспектором ГИБДД линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Осанка основа красивой походки» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Конкурс агитбригад по ПДД Подготовка материала к работе детского радио. Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Онлайн зарядка с родителями, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности «Солнечный ожог» День: Коллективные отрядные дела. Фестиваль «День коренных народов Кузбасса» Подготовка материала к работе детского радио Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>

10 день 31.07	11 день 1.08	12 день 2.08
<p>Утро: Зарядка с медицинскими работниками, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Гигиена тела» (медицинские работники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Конкурс рисунков «Здоровый мир – здоровый я»</p> <p>Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. (Познавательный час «Флаг державы – символ славы»)</p> <p>Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка с вожатыми, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. День самоуправления «Выберу себе профессию...»</p> <p>День: Минутка безопасности «Закаливание» Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Конкурс писем «О тебе, родной вожатый»</p> <p>Вечер: Вожатское шоу «Вожатики». Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка с воспитателями, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Глаза твои главные помощники» (медицинские работники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Интерактивная игра «Найди профессию» Открытие и работа малых предприятий «Я и мой бизнес»</p> <p>Вечер: Детское радио. Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
13.день 3.08	14 день 4.08	
<p>Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия четвертой смены, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам</p>	<p>Утро: Зарядка, Коллективные отрядные дела, Операция «Чистый лагерь» Выезд детей из лагеря</p>	

<p>дополнительного образования. День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Подготовка к закрытию лагерной смены Вечер: Детское радио. Торжественный концерт закрытие смены «Здорово, что на свете есть друзья» Церемония награждения Отрядный огонек, Прощальный огонек (костер), исполнение песен под гитару. Акция «Уголек из «Олимпийца»» Дискотека</p>		
--	--	--

План-сетка ЗОЛ «ОЛИМПИЕЦ» 5 сезон 2024 год

1 день 6.08	2 день 7.08	3 день 8.08
<p>Утро: Заезд детей.</p> <p>День: Создаём коллективный портрет отряда, лагеря, оборудование отрядных мест, игры на знакомства и взаимодействия. Экскурсии по лагерю каждого отряда. Инструктажи по ТБ и ПБ.</p> <p>Вечер: Программа знакомства с лагерем «Привет» Огоньки знакомства</p>	<p>Утро: Зарядка со звездой Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска.</p> <p>День: Коллективные творческие отрядные дела. Конкурс отрядных уголков Подготовка к открытию. Инструктажи по ТБ на мероприятиях, прогулках, спортивных соревнованиях.</p> <p>Вечер: Праздник открытие смены «Ура, мы в лагере!» Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Обще-лагерный огонек знакомства</p>	<p>Утро: Зарядка с вожатыми линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные соревнования. (Спортивно-сказочные игры «Олимпийские забеги») Работа по программам дополнительного образования. Беседа о правильном питании (медицинские работники)</p> <p>День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио</p> <p>Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
4 день 9.08	5 день 10.08	6 день 11.08
<p>Утро: Зарядка с воспитателями линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Мой рост и вес»</p>	<p>Утро: Зарядка со спортивным инструктором, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности «Безопасное лето»</p>	<p>Утро: Зарядка от 1 отряда, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»</p>

<p>(медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио. Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>День: Коллективные отрядные дела. Игровой квест «День цифры» Подготовка материала к работе детского радио и к выставке рисунков. Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>(медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
<p align="center">7 день 12.08</p>	<p align="center">8 день 13.08</p>	<p align="center">9 день 14.08</p>
<p>Утро: Музыкальная зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности «Нет вредным привычкам» День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка с инспектором ГИБДД линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Осанка основа красивой походки» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Агитбригада по ПДД Подготовка материала к работе детского радио. Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Онлайн зарядка с родителями, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка безопасности «Солнечный ожог» День: Коллективные отрядные дела. Тематический час «Ими гордится Россия, ими гордится Кузбасс» Подготовка материала к работе детского радио Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>

10 день 15.08	11 день 16.08	12 день 17.08
<p>Утро: Зарядка с медицинскими работниками, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Гигиена тела» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Конкурс рисунков «Берегите природу» Подготовка материала к работе детского радио Вечер: Детское радио Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка с вожатыми, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. День самоуправления «Вместе мы сила» День: Минутка безопасности «Закаливание» Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Конкурс писем «Вожатые энд дети» Вечер: Вожатское шоу «Карусель мелодий». Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка с воспитателями, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. Минутка здоровья «Глаза твои главные помощники» (медицинские работники) День: Коллективные отрядные дела. Подготовка материала к работе детского радио Интерактивная игра «Деньги и их значение» Открытие и работа малых предприятий «Я - работодатель» Вечер: Детское радио. Коллективные и индивидуальные отрядные дела. Отрядный огонек (подведение итогов дня), Дискотека</p>
13.день 18.08	14 день 19.08	
<p>Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия четвертой смены, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные мероприятия Работа по программам дополнительного образования. День: Коллективные отрядные</p>	<p>Утро: Зарядка, Коллективные отрядные дела, Операция «Чистый лагерь» Выезд детей из лагеря</p>	

<p>дела. Подготовка материала к работе детского радио</p> <p>Подготовка к закрытию лагерной смены</p> <p>Вечер: Детское радио.</p> <p>Торжественный концерт закрытие смены «Вот и лето прошло...»</p> <p>Церемония награждения</p> <p>Отрядный огонек,</p> <p>Прощальный огонек (костер), исполнение песен под гитару.</p> <p>Акция «Уголек из «Олимпийца»»</p> <p>Дискотека</p>		
---	--	--