

Лагерь.ru

ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ 4/2023

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЁНКА
В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

ВРЕМЯ ТРАДИЦИЙ

ПЛЕЙЛИСТ ТВОЕГО ЛЕТА

ВЫБРАЛ ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ. УВЕРЕН?





Ассоциация «Содействие детскому отдыху» рекомендует

Ассоциация организаторов детского
отдыха и оздоровления России,
работающая с 2002 года, рекомендует
источники актуальной и надёжной
информации

ВСЁ О ДЕТСКОМ ОТДЫХЕ В РОССИИ

Центр детско-юношеского туризма и
краеведения — официальный координатор
развития туристско-краеведческой
деятельности и организации отдыха детей и
их оздоровления в Российской Федерации
www.детскийотдых.рф



НОВОСТИ О ДЕТСКОМ ОТДЫХЕ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

Главное экспертное сообщество
руководителей-практиков из 45 регионов
России информирует детей и родителей об
организации отдыха и оздоровления.
www.sdorus.ru

БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО

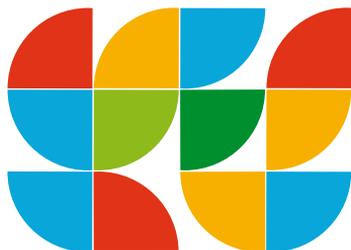
Информационная акция для родителей о
добросовестных организаторах детского
отдыха. www.bezopasnoeleto.ru



ЛАГЕРЬ.RU – Смотри всю правду о детском отдыхе

Первый специализированный канал о
детском отдыхе от профессионального
сообщества. **Подписывайся** 





03

**КОЛОНКА
ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА**

Шишмакова Е.
В какой детский лагерь
вы бы купили путёвку
для своего ребёнка?

04

СОБЫТИЕ

**Долгих В. Н., Суховейко Г. С.,
Савельева О. П.**
Детский отдых лета 2023:
Диалоги. Смыслы. Результаты
Костин В. Н., Макарова А. В.
XII Международный конгресс
лагерей: краткий обзор основных
событий
Время традиций

10

РАЗГОВОР С ЭКСПЕРТОМ

**Вифлеемский А. Б.,
Вифлеемский В. А.**
Безопасность и защита прав
ребёнка в детском лагере

14

**ЛЕТО ПРОШЛО,
КАК ЖИВЁШЬ, ЛАГЕРЬ?**

Первый раз в лагерь!
Собираем чемодан

18

РОДИТЕЛИ – ЛАГЕРЬ

Панова Е. ?.
Без названия,
родительская колонка.

22

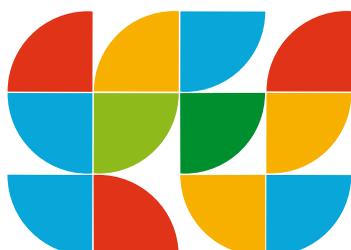
ВЫБИРАЕМ ЛАГЕРЬ

Верин-Галицкий Д. В.
Не один в поле
Белова Е. А.
Плейлист твоего лета...
или Музыка нас связала
Мирошина П. А.
Зимняя сказка в летнем лагере
Петрова С. Г.
Школа добрых наук

30

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ**

Спицына С. Е.
Все работы хороши –
выбирай на вкус!





Лагерь.ru

ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ 4/2023

Редколлегия:

Лукин Олег Сергеевич, заместитель директора
ГАУ СО МО «СОЦ «Лесная поляна»»,
Московская область

Петрова Светлана Геннадьевна,
генеральный директор

ООО «ДТЦ «Пионер»», Санкт-Петербург

Савельева Оксана Петровна, ведущий специалист
по научно-методической работе
ЧУ ДО ПАО ММК «ДООК», г. Магнитогорск,
Челябинская область

Суховойко Галина Станиславовна,
исполнительный директор МОО «СДО»

Тимонин Сергей Юрьевич, директор программ
СДП «Зелёные каникулы», Республика Татарстан

Филимонов Андрей Петрович, директор
ОДООЛ «Остров детства», Тюменская область

Редакция:

Елена Шишмакова, главный редактор

Светлана Лячина, ответсекретарь

Вероника Милославская, редактор

Владимир Воробьёв, дизайн и вёрстка

Людмила Асанова, корректор

*В номере использованы фото
Андрея и Ирины Кустовых, Натальи Морозовой
(г. Магнитогорск), студии детских
программ «Зелёные каникулы» (г. Казань),
Дмитрия Верин-Галицкого (г. Хабаровск),
Александра Седова, Марины Беловой (ДТЦ«Пионер»,
Санкт-Петербург), Ольги Кучер (и других вожатых)
ЦДО «Северный Артек» (Архангельская область),
фотосток vecteezy.com*

Учредитель:

МОО «Содействие детскому отдыху»

<https://sdorus.ru/>

Издатель:

Издательский дом «Народное образование»

109341 Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

E-mail: narob@yandex.ru

www.narodnoe.org



**СОДЕЙСТВИЕ
ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ**

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

В КАКОЙ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ ВЫ БЫ КУПИЛИ ПУТЁВКУ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЁНКА?



Елена Шишмакова

главный редактор

В этом вопросе мне бы хотелось сослаться на мнение Алексея Кушнира, долгие годы бывшего главным редактором журнала «Народное образование», а «по совместительству» ещё психологом и инженером, этнографом, менеджером и публицистом. Не могу не согласиться с его мнением не только потому, что оно авторитетное ввиду его учёной деятельности, но и потому, что мы вместе растили детей и разговоры об их будущем непременно затрагивали их учёбу и отдых в равной степени.

«За хороший летний лагерь я готов платить деньги. Применительно к собственным детям — это такое место, откуда ребёнок через три недели приезжает мастером для своего возраста, уже получившим навыки, например, в гончарном или столярном деле, где он мог бы освоить любую профессию хотя бы на уровне подмастерья. Такой лагерь, который тренирует в ребёнке способности приносить пользу обществу, мне интересен и как отцу, и как теоретика и практику педагогики, и как человеку, который мечтает о великом будущем для собственной страны.

"Благодетель воспитывается посредством дел, а не посредством болтовни" — вспомним знаменитое выражение Яна Амоса Коменского из его "Великой дидактики". Та педагогика, которая пыталась воплощать ещё вчера эту разумную альтернативу сегодняшнему аниматорству, действительно интересна. Как только ребёнок в руках ощущает продукт, у него изменяется его психологическое состояние...

И наши всероссийские детские центры, а также все продвинутые лагеря могли бы наряду с анимационной, пузогрейной, развлекательной потребительской направленностью не копать себе яму, самостоятельно возводя лень и пустой отдых в тренд. Если бы вся эта система начала выращивать у себя продуктивную составляющую, то я абсолютно уверен, что найдутся и дети, и родители, которые поедут и на гончарную смену, которые хотят, чтобы ребёнок пробыл в лагере 21 день и приехал мастером, получившим квалификацию гончара. Я абсолютно уверен, что найдутся и родители, которые с искренним желанием отправят своих детей на столярную смену — не в смысле помастерить, а в том смысле, что они за 21 день станут реальными обладателями пускай всего лишь второго, но профессионального разряда. Есть такие ремёсла, в которых для ребёнка нет никаких опасностей ни для здоровья, ни для психики. Эти ремёсла могли бы лечь в основу летних практик и детско-взрослого образовательного производства. И надо сказать, что такие производства есть, но когда люди говорят, что нельзя, это глупость чистой воды, потому что в законе об образовании сказано, что не разрешается труд детей, который не является образовательным процессом, то есть если у вас есть образовательная программа, которую утвердил директор, а в этой образовательной программе 95% часов носит практический характер, по сути, это работа на станке, то если такая программа есть и она утверждена, вам никто не может предъявить претензии, вообще никакие. Вы в любом лагере можете создать любое, самое сложное производство, вплоть до литейного, ну обеспечьте безопасность ребёнка на всех этапах, детские кузницы же существуют, и они, правда, всё ещё существуют, их вот-вот удавят окончательно и превратят детей в этих труляляшных анимационщиков, потребителей анимационных услуг, а уж если вы создали какую-то частную производственную структуру, я имею в виду такую лагерную, создайте же продуктивные смены у себя».

Лучшая национальная идея — осваивать собственную страну... Как воспитать человека, способного строить свою собственную страну?.. Хорошо ли, если человек максимально настроен на то, чтобы в своей жизни быть полезным и быть максимально полезным? И не только, когда он вырастет, а здесь и сейчас?.. Надо тренировать эту способность здесь и сейчас... Вот такие рефлексивные вопросы должен задать себе каждый директор и каждый родитель как полноправные участники образовательного процесса, выбирая программу лагеря.

ДЕТСКИЙ ОТДЫХ ЛЕТА 2023: ДИАЛОГИ. СМЫСЛЫ. РЕЗУЛЬТАТЫ



Валерий Николаевич ДОЛГИХ

*руководитель координационного совета МОО «Содействие детскому отдыху»,
руководитель ребячьего лагеря «Новое поколение», г. Пермь*



Галина Станиславовна СУХОВЕЙКО

*исполнительный директор МОО «Содействие детскому отдыху»,
кандидат педагогических наук*



Оксана Петровна САВЕЛЬЕВА

*ведущий специалист по научно-методической работе детского оздоровительно-образовательного комплекса ПАО «ММК»,
г. Магнитогорск*

В августе с выездом последнего автобуса за территорию детского лагеря в жизни организаторов детского отдыха начинается не менее горячая пора. Подведение итогов, определение новых планов и работа, работа, работа по подготовке к следующему летнему сезону.

циальных и не очень мероприятиях. В топе новостей сентября-октября выделяется несколько событий, которые не только дают оценку прошедшему сезону, но и показывают вектор движения сферы на будущие годы.

**XXII ВСТРЕЧА ОРГАНИЗАТОРОВ
ДЕТСКОГО ОТДЫХА 5–14 СЕНТЯБРЯ**



«ДИАЛОГИ ВМЕСТЕ» (5–14 сентября 2023 г., г. Сочи, организатор — ассоциация «Содействие детскому отдыху»).

Первое после лета событие профессионального сообщества организаторов детского отдыха собрало более 270 участников из 30 регионов России.

В первых числах сентября ежегодной встречей организаторов детского отдыха с коллегами, учёными, общественниками, представителями законодательной власти в Сочи уже в двадцать третий раз стартовал марафон общероссийских событий. Почти десять дней насыщенного марафона для руководителей и вожатых, которые не только слушали выступления об успешных и эффективных практиках организации детского отдыха, но и щедро делились друг с другом новыми формами работы. Например, как провести иммерсивную прогулку в вечерних сумерках по территории детского лагеря

Осень 2023 года не стала исключением. Региональные новостные ленты запестрели сообщениями об итоговых совещаниях, заседаниях межведомственных комиссий и прочих офи-

циальных и не очень мероприятиях. В топе новостей сентября-октября выделяется несколько событий, которые не только дают оценку прошедшему сезону, но и показывают вектор движения сферы на будущие годы.

по QR-кодам показывала студия детских программ «Зелёные каникулы» из Казани. Самым душевным вечерним форматом стал «НЕ Грушинский фестиваль», на котором импровизированная сцена объединила бардов и любителей песен под гитару из лагерей Калужской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Москвы, Тюмени, Казани и Новосибирска.

Для руководителей лагерей были подготовлены оригинальные практико-ориентированные формы. Первая — это открытая диалоговая площадка «Провалы года». Откровенный разговор без галстуков и микрофонов о трудностях, конфликтах, кризисах и проблемных ситуациях лета 2023 года из реальной практики лагерей России. По отзывам участников, это была одна из самых полезных активностей, которая показала, что в принципе проблемы с надзорными органами, форс-мажоры, претензии и конфликты у всех схожие и опыт коллег, их моральная поддержка очень нужны.

Вторая форма с модным названием «Мастер-майнд» — площадка мозгового штурма. Директора лагерей, разделившись на команды, должны были под руководством ведущего разработать новые стратегии и план конкретных действий, например «как привлечь инвестиции для улучшения материальной базы лагеря» или «как собрать и удержать профессиональную команду лагеря».

Много внимания организаторы встречи уделили вожатым. Для них была составлена отдельная программа «Вожатский круг», на которой в режиме нон-стоп сменялись образовательные, спортивные, культурные, фестивальные мероприятия. Молодёжь разрабатывала деловую игру «Карьерная лестница: от вожатого до директора лагеря». Командами и индивидуально боролись за призовые места в волейболе, теннисе, лапте, водных эстафетах, армрестлинге. На концерте-закрытии фестиваля «Нас объединяет культура» команды детских лагерей по отдельности и все вместе водили хороводы, пели народные песни и совершили интерактивное путешествие по необъятной и многонациональной России. Самые активные вожатые за работу на встрече были отмечены знаком «Зажги

свою звезду в Сочи» и награждены поездкой на горнолыжный курорт «Роза Хутор». Теперь мы точно знаем, что минимум 30 флагов детских лагерей из разных уголков России гордо развевались на высоте две тысячи метров.



БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ 2023

Всероссийский форум
организаторов отдыха и оздоровления детей

Всероссийский форум «БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ»

(11–13 октября 2023 г., ВДЦ «Смена» Краснодарский край, организатор — Минпросвещения России).

Главное официальное событие по подведению итогов летней кампании 2023 года, в котором приняли участие более 1000 человек — руководители и сотрудники всероссийских детских центров, лагерей России, общественных организаций, представители Минпросвещения России, профильных министерств и ведомств из 74 регионов страны.

Самый масштабный форум организаторов детского отдыха и оздоровления «Большие смыслы — 2023» объединил более тысячи экспертов в сфере детского отдыха, а также представителей органов исполнительной власти и педагогического сообщества. Рассказываем, какие вопросы обсуждали и как в новой летней оздоровительной кампании это будет использовано.

Важными и обсуждаемыми вопросами стали:

- ★ во-первых, развитие региональных систем отдыха и оздоровления детей, ведь основные полномочия и ресурсы именно в регионах;
- ★ во-вторых, воспитательная программа лагеря, какие ценности и качества детский лагерь формирует у ребёнка, какие помощники у него в этом есть;
- ★ в-третьих, подготовка кадров для сферы детского отдыха с акцентом на формирование вожатского и педагогического сообщества детского лагеря;
- ★ в-четвёртых, совершенствование инфраструктуры и оформления пространства лагеря, которые должны быть современными, безопасными, доступными и воспитывающими.

На пленарном заседании «Перспективы развития региональной системы детского отдыха» с участием министра просвещения РФ Сергея Кравцова были подведены итоги летней оздо-

ровительной кампании 2023 года. Летом в России работали 39 327 детских лагерей, в них отдохнули и прошли оздоровление 5,2 млн детей, почти на тысячу больше, чем в прошлом году.

Форум проводился в третий раз, и он становится уже традиционным мероприятием в календаре каждого директора детского лагеря.

И, конечно, именно в осенние месяцы подводятся итоги большинства профессиональных конкурсов и премий. Подведены итоги Первого Всероссийского конкурса «Лучший лагерь России — 2023». Из 119 номинантов определены 10 лучших детских лагерей страны. Важно отметить, что организаторы и эксперты оценивали лагерь по качеству, полноте и достоверности информации, представленной на сайте лагеря, новостей и материалов в СМИ, отзывах родителей. То есть сегодня лучшие лагеря нашей страны придерживаются политики максимальной открытости. На официальных информационных ресурсах лагеря (и лучше, если это будут сайт, группа в социальной сети «ВКонтакте», Телеграм-канал, чаты) должно быть максимально подробно рассказано о том, чем будут заняты дети, в



Первый Всероссийский конкурс «ЛУЧШИЙ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ РОССИИ – 2023»

Организаторы – Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей и Всероссийский детский центр «Смена» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Даты проведения: 28 августа – 4 октября 2023 года. Цель – повысить статус организаций отдыха детей и их оздоровления, профессионального уровня специалистов, качества воспитательной работы и распространить опыт инклюзивной деятельности. Торжественное награждение победителей состоялось 13 октября 2023 года.

каких условиях они размещаются, насколько профессиональная педагогическая команда с ними работает.

Второй год на всероссийском уровне определяют лучший инклюзивный лагерь России. После федерального заочного этапа в очном этапе победителями стали:

I место: СПб ГБУ «Центр оздоровления и отдыха "Молодёжный"», Детский оздоровительный комплекс «Зелёный огонёк», Санкт-Петербург;

II место: МБУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Волжский берег», с. Сомовка, Нижегородская область;

III место: ГБОУ «Красноисетская специальная (коррекционная) школа-интернат», с. Красноисетское, Курганская область.

Череда осенних мероприятий продолжается. Отдельной линией идут региональные и всероссийские конкурсы вожатского мастерства. С окончанием лета жизнь лагеря не замирает, она переходит в новую плоскость – подготовку к новому сезону.

Ждём новых и ярких проектов летом 2024 года от организаторов детского отдыха!

Лагерь.ru



Десятый Всероссийский конкурс «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА – 2023»

Проводится для повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении практик инклюзивного общего и профессионального образования, а также инклюзивного отдыха детей и их оздоровления. С 2022 года в нём появилась номинация «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления». В заочном федеральном этапе приняли участие 174 организации – победители региональных конкурсов из 67 субъектов Российской Федерации: 143 образовательные организации (50 школ, 52 детских сада, 41 колледж) и 31 организация отдыха детей и их оздоровления. Победители были объявлены 25 октября 2023 года.

Федеральный центр дополнительного образования
и организации отдыха и оздоровления детей

Всероссийский детский центр «Смена»

при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации

ПОБЕДИТЕЛИ ПЕРВОГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ РОССИИ - 2023»



Детский санаторный
оздоровительный лагерь «Мир»
(Ростовская область)



Детский оздоровительно-обра-
зовательный центр «Россонь»
им. Ю. А. Шадрина
(Ленинградская область)

Центр образования «Родник
знаний», филиал «Детский
оздоровительно-образователь-
ный лагерь им. В. Дубинина»
(Саратовская область)



Оздоровительный центр «Горизонт»
(Московская область)



Оздоровительный комплекс
«Литвиново» Комплексного
центра социального
обслуживания и реабилитации
(Московская область)



Загородный центр
детско-юношеского творчества
«Зеркальный»
(Санкт-Петербург)



Загородный стационарный детский
оздоровительный лагерь «Северный Артек»
(Архангельская область)



Образовательно-оздоровительный
центр «Солнечная страна»
(Оренбургская область)



Детский оздоровительно-образова-
тельный центр «Город детства»
(Оренбургская область)



Детский оздоровительно-образовательный
центр «Уральские зори»
(Челябинская область)



ICC2023
Tarragona · Spain
4–8 OCTOBER 2023

XII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ЛАГЕРЕЙ: КРАТКИЙ ОБЗОР ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ



Валерий Николаевич КОСТИН

*член координационного совета
МОО «СДО» по международно-
му сотрудничеству, президент
Международного содружества
лагерей 2008–2014 гг.*



Алёна Валериевна МАКАРОВА

*руководитель образова-
тельных программ Фонда
«Содружество», Москва*

Зелёная бабочка — символ Международного содружества лагерей (International Camping Fellowship, ICF) — под своими хрупкими, но яркими крылышками собрала почти 350 руководителей и вожатых детских лагерей из 33 стран и шести континентов на очередной, уже двенадцатый Международный конгресс лагерей в октябре в испанском городе Таррагона (Tarragona). Долгожданная встреча давних друзей, старых и новых деловых партнёров из разных уголков мира стала действительно уникальной. Ведь это первое международное событие за последние три года после карантинных ограничений, когда не только целые страны были изолированы друг от друга, но и во многих государствах несколько лет не работали детские лагеря.

Любая международная площадка — это в первую очередь про общение, про определение общего и уникального, про успешные кейсы решения кризисных ситуаций и новые идеи в области детского отдыха. На испанском Конгрессе всё удалось! Более 70 дискуссионных площадок, экскурсии в детские лагеря для знакомства с инфраструктурой, выставка лагерей и зоны для переговоров, трогательные торжественные церемонии в большом зале и общение, общение, общение — всё это было направлено на то, чтобы доказать, что только вместе всё мировое лагерное сообщество может преодолеть большие и малые вызовы современного мира.

И неслучайно эмблемой XII Международного конгресса ICF стал образ кастели (кат. castells), или «человеческие замки», — башни из людей, традиционно возводимые во время фестивалей в Каталонии. Команды кастельеров соревнуются в построении наиболее высоких и сложных замков. И эмблема, и башня очень символичны для командной работы — только вместе, поддерживая друг друга, опираясь на плечи и руки друзей, можно построить фигуру, способную выстоять и победить. Участникам Конгресса посчастливилось побывать на тренировке кастельеров, почувствовать национальный колорит, самобытность уникальной национальной традиции.

Несмотря на наши отличия, национальные особенности, мы увидели, что руководителей лагерей и программ волнуют одни и те же вопросы: «Как сделать пребывание ребёнка в детском лагере значимым?», «Что может сделать лагерь, чтобы отдых помогал развитию личности и получению полезных навыков?», «Как сегодня организаторы лагерей должны общаться с родителями и привлекать их стать союзниками в воспитании и развитии ребёнка в лагере?». Такие темы были не только у докладчиков из России, но и у спикеров из Испании, Монголии, Канады, США, Китая. Каждый участник российской делегации (кстати, одной из самых многочисленных) привёз домой не только многочисленные сувениры — значки, футболки, браслеты, ручки. В планах уже обозначены обмены детскими группами с лагерями Китая, Мексики, Монголии, Венесуэлы, Колумбии. Составлен график международных

образовательных курсов для вожатых. Прорабатываются маршруты визит-туров по детским лагерям ближнего и дальнего зарубежья.

Чем отличался этот Конгресс 2023 года — уникальной атмосферой дружелюбности, инклюзии и экологичности. Представьте, что бейдж каждому участнику был сделан из бумаги ручной работы с вкраплением семян. Изготовили эти бейджи сотрудники социальной компании Arunts¹. Теперь, вернувшись домой, можно поместить бейдж в горшок с землей и поливать. Дать жизнь новому ростку, радоваться с ним теплу и солнцу — это отличная и символичная идея организаторов.

Наверное, самую трогательную и атмосферную акцию #THANKSTOCAMP провели канадцы Габриэлла Раин и Джон Джоргенсон. Они символически запустили в зал фонарики, которые зажигают сердца тех, кто дарит детям счастье быть частью всемирного лагерного движения. Миллионы детей планеты благодарны лагерю за прекрасные моменты жизни, а для многих участников Конгресса лагерь — это вся жизнь! Спасибо, прекрасная и гостеприимная испанская площадка. Мы готовимся к новым международным встречам и диалогам для развития детских лагерей России! [Лагерь.ru](https://www.lager.ru)

¹Arunts (Испания) — специальный некоммерческий рабочий центр (СЕТ), который, являясь социально-экономическим предприятием, стремится быть этическим и устойчивым ориентиром в социальной, экологической и экономической сферах для сообщества людей с инвалидностью. Миссия предприятия — трудоустройство людей с психическими расстройствами.





ВРЕМЯ ТРАДИЦИЙ

Яркий хоровод девчонок и мальчишек в национальных костюмах Северной Осетии — Алании, Башкортостана, Новосибирска, Белгорода, Рязани, Архангельска и Вологды закружился на пять дней в детском загородном центре «Уральские зори». Именно тут, на Южном Урале, уже четвёртый год подряд проходит Всероссийский межнациональный фестиваль «Златоглавая Россия, многоликая страна».

Что такое детский фестиваль и почему на него съезжаются творческие коллективы из разных регионов нашей страны, попробуем разобраться с экспертами.

Галина Савельева

эксперт Федерального детского центра технического творчества Московского технологического университета «СТАНКИН», директор детских фестивалей «Хоровод традиций» (Москва):

«Попробую выделить пять причин, почему детские творческие фестивали активно проходят в разных городах нашей страны.

- ❖ Во-первых, фестиваль как особое пространство общения единомышленников, как площадка для конкурсов и профессионального роста детей в пении, хореографии, прикладном творчестве, просто незаменим.
- ❖ Во-вторых, все детские фестивали мы стараемся проводить в разных городах и знакомить участников с историей и культурой нашей необъятной Родины. Например, в Магнитке все участники фестиваля побывали на самом крупном в мире металлургическом производстве, поднимались на фуникулёре на древнейшие Уральские горы и рассма-

тривали цепочку из одиннадцати озёр, сфотографировались возле монумента «Тыл — Фронту» — первой части символического триптиха, который продолжается монументом «Родина-Мать» в Волгограде и памятником «Воину-освободителю» в Берлине.

- ❖ В-третьих, детский фестиваль на площадке лагеря чаще всего проводится и с целью обеспечения максимальной безопасности. Ведь это охраняемая территория. И в столовой для участников будет не просто пятиразовое питание, как это положено по всем санитарным нормам, но и меню будет действительно полноценное и сбалансированное, ведь работники столовой не одну тысячу детей летом накормили. Размещение в жилых корпусах может быть не такое шикарное, как в гостинице, но достойное. Например, на принимающей площадке в «Уральских зорях» есть и удобства в номере, и холлы для общения, и вся инфраструктура комфортная для детей. Для многих родителей важно, что на территории только дети. Ведь детский лагерь — это закрытая территория, и никаких посторонних тут не может быть.

Добавлю ещё и про безопасность перевозки участников. Трансфер с вокзала и обратно, любой выезд на экскурсию — это гигантская организационная работа по согласованию поездок, контролю за безопасностью в поездке. Да ещё и детей не потерять, когда они гурьбой бегут к памятнику «Палатка первостроителей Магнитки» или в сувенирный магазин за памятными магнитиками и открытками.

- ❖ В-четвёртых, в лагерях есть вся инфраструктура для проведения конкурсных испытаний, мастер-классов, вечерних мероприятий. Это концертные залы, кабинеты, танцевальные площадки.
- ❖ В-пятых, сегодня значительное количество детских конкурсов и фестивалей в нашей стране становятся рейтинговыми. Это значит, что дети — призёры фестиваля могут загрузить свои дипломы в портфолио на сайты Всероссийских детских центров «Артек», «Орлёнок», «Смена», «Океан» и получить бесплатную путёвку на профильную смену. Например, наши фестивали «Хоровод традиций», «Златоглавая Россия...» уже много лет входят в такой перечень Министерства просвещения и дают различные льготы участникам.

Как организовывается фестиваль и сколько ресурсов задействовано, чтобы получился праздник и детям, и их руководителям?

Оксана Савельева

организатор фестиваля «Златоглавая Россия...»:

— Чтобы организовать фестиваль, нам пришлось сначала подумать, какая программа, кроме конкурсных испытаний, будет интересна для детей, по сути, придумать её. Кстати, некоторые приезжают уже в третий раз и

обещают ещё к нам приехать. Поэтому обязательно — занимательная экскурсионная программа, обучающие мастер-классы по разным направлениям. Например, в этом году у нас народные мастера обучали игре на курае (башкирский музыкальный инструмент), игре на деревянных ложках, росписи по дереву, резьбе, плетению из берёсты. А в прошлом году умельцы и на гончарном круге с ребятами лепили, и пояски плели, и из лозы корзинки учились делать.

Центральным событием любого нашего фестиваля становится большой фольклорный праздник. В прошлом году это был «Детский Сабантуй», в этом году «Про ЭТНО». Это три часа фестивальной суматохи, свободного перемещения по площадкам. На футбольном поле детей ждали состязательные «Богатырские игры» — перетягивание каната, соревнования на меткость, бой подушками, сидя на бревне. В танцевальном зале проходили мастер-классы по национальным танцам — русские хоровод, кадрили, танок или башкирский — зафира.

На специальной площадке «Загадочный мир русской избы» — на примере экспонатов из Лаборатории народной культуры — ребятам показываем древний утюг — скалку и рубель. Рассказываем о приметах, связанных с домом. Когда нельзя выносить сор из избы или с какой ноги надо перешагнуть порог, чтобы удача была.





Неизменной популярностью каждого такого праздника пользуется площадка «Пир на весь мир» — дегустация блюд национальной кухни — блины, беляши, хворост, чак-чак и другие вкусности. Причём не просто поели, но и названия выучили и рецепты узнали.

Конкурсная программа — это сердце фестиваля. Обычно мы сначала проводим заочный этап. Лучших приглашаем на очный в «Уральские зори». И вот тут перед жюри дети выступают, демонстрируют свои таланты. Вот номинации «Изобразительное искусство» — нужно и рисунок здесь и сейчас нарисовать, и привезённую работу «защитить», а в жюри — члены Союза художников Александра Кожаринова и Владимир Белый, они уже не одну сотню детских работ оценили. Постоянными членами жюри стали Александр Ганичев и Светлана Калачёва, авторы песен, артисты и руководители продюсерского центра «Русская гармонь» (Москва). Александр Николаевич — телеведущий программ «Гармонисты России» и «Жар-птица», автор проектов «Русская гармонь в Крыму», «Русская гармонь на Алтае». Жюри настолько вдохновилось красотой уральской природы, атмосферой фестиваля, что к закрытию представило «свеженаписанный» гимн фестиваля, который становится визитной карточкой не только «Уральских зорь», но и Магнитогорска, да, пожалуй, и всей Челябинской области.

Второе — это, конечно, организация всех процессов, информирование, сопровождение группы, подготовка площадок. Кто бывал на крупных событийных мероприятиях, знают, что в

таких случаях привлекаются волонтеры и помощники. У нас — это наша команда вожатых. Они и памятки-программки раздадут, помогут решить оперативно внеплановые технические и бытовые вопросы, и фольклорные вечерки с играми и конкурсами запросто проведут. Что думают дети-участники и их руководители про детские фестивали?

Вероника П. (г. Пермь):

«Фестиваль — это целая вселенная, и когда тыходишь — ты погружаешься в неё с головой. Здесь экскурсии, композиции, конкурсы. Фестиваль даёт тебе возможность продвинуться в мастерстве на ступеньку выше. Мне понравились выступления других участников и тот драйв, который ты получаешь. Конечно, хочется занять призовое место, но в принципе это не главное. Главное — отдать всего себя и получить от этого удовольствие».

Софья К. (г. Вологда):

«Фестиваль, эта вся суматоха — это интересно, потому что ты можешь себя проявить в каких-то новых качествах, можешь для себя найти что-то новое. Очень было интересно смотреть именно номера. Иногда тебя прямо захватывает это произведение, и ты там готов остаться».

Хабрахман Мансуров

(п. Маяк, Кунашакский район, Челябинская область):

«Что-то в ребятах национальное просыпается. Им нравится ездить по фестивалям, встречаться с другими детьми, общаться. Это же здорово, может быть, он за всю свою жизнь столько не напутешествует, как с нашим ансамблем». Лагерь.ру



БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

Отправляя своего ребёнка в детский лагерь, родители справедливо полагают, что он будет находиться в безопасности, а его права защищаются администрацией лагеря, педагогическими работниками и вожатыми. Действительно, так и должно быть.

Но всегда ли и везде ли так, как должно быть?

И на солнце есть пятна, поэтому нарушения не исключены даже в таких лагерях, как МДЦ «Артек» или ВДЦ «Орлёнок».

Под обеспечением безопасности детей в лагере обычно понимаются базовые условия: организация круглосуточной охраны, контрольно-пропускные пункты, регулирующие прохождение транспорта и посетителей на территорию, безукоризненное выполнение многочисленных требований СанПиН, пожарная безопасность, наличие системы видеонаблюдения и необходимого для этого оборудования (этот пункт не для всех категорий лагерей). Отдельные требования предъявляются к безопасности на воде, особенно если у лагеря есть свой пляж.

Масса надзорных органов регулярно проверяет выполнение установленных требований, а их нарушение однозначно трактуется как виновные действия лагеря, за которые наступает ответственность.

Закон предусматривает специальный реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, при этом лагеря, не включённые в реестр, не вправе оказывать услуги по организации отдыха и оздоровления детей.

Для включения в реестр предоставляется масса информации, в том числе сведения о наличии санитарно-эпидемиологического заключения, лицензии на медицинскую деятельность либо договора об оказании медицинской помощи, заключаемого между лагерем и медицинской организацией.

Поэтому обратимся к более важным вопросам, которые не подлежат такому пристальному контролю со стороны надзорных органов, но при этом становятся всё более актуальными.



**Анатолий Борисович
ВИФЛЕЕМСКИЙ**

*доктор экономических наук,
магистр юриспруденции,
г. Нижний Новгород*



**Владислав Анатольевич
ВИФЛЕЕМСКИЙ**

*педагог дополнительного образования,
МБУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества им. В. П. Чкалова",
г. Нижний Новгород*

Находясь в летнем оздоровительном лагере, дети практически всё время находятся под присмотром воспитателей и вожатых, которые в первую очередь отвечают за их жизнь и здоровье.

Рекомендации по численности педагогического персонала указаны в постановлении Секретариата ВЦСПС от 11 мая 1990 г. № 7-22 «О типовых штатах административно-хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей», которые до сих пор не отменены. Однако эти, не отвечающие современным требованиям минимальные рекомендации зачастую не выполняются. И это главная угроза для безопасности детей в лагерях

Причём на практике часто возникают ситуации, при которых желания и собственные потребности детей входят в противоречия с формальными требованиями обеспечения их безопасности.

Каждый ребёнок уникален и имеет свои психофизиологические особенности, от которых напрямую зависит круг его увлечений и выбор досуговой деятельности. Иными словами, одному больше по душе футбол, а другому — шахматы. Например, во время вечерней дискотеки, традиционной для летних лагерей, обяза-

тельно найдётся группа детей, которая хочет остаться в своём корпусе, почитать книги, поиграть в настольные игры или просто побыть в тишине. Удовлетворить потребности всех детей зачастую невозможно, приходится заинтересовывать, убеждать ребят или делить на группы по интересам.

Как быть в случае, если большая часть отряда находится на дискотеке с одним вожатым, а остальные дети со вторым вожатым в корпусе, и если ребёнок всё-таки захотел пойти танцевать или банально ему понадобилось в туалет, до которого необходимо идти по территории лагеря? Теоретики — составители требований по безопасности, вероятно, забывают, что масса лагерей в стране не имеет туалетов в зданиях, где живут дети. В каких-то лагерях до сих пор можно встретить и выгребные ямы, к каждой из которых по-хорошему следует приставить по сотруднику, который бы следил за детьми в таких туалетах. Двое или даже трое вожатых с воспитателем физически не смогут сопроводить каждого из 25–30 детей отряда. И как в таком случае вожатый (воспитатель) должен нести ответственность за ребёнка, если возникают ситуации, в которых у него по объективным причинам нет возможности контролировать его действия и перемещения?

С каждым годом требования к безопасности ужесточаются, но во многих случаях это не несёт никаких позитивных изменений по снижению травматизма (ребёнок всё равно может споткнуться, упасть, получить ушиб, растяжение, гематому, особенно во время спортивных мероприятий). Изменения от таких требований, скорее, только негативные для развития ребёнка — ограничивается его познавательная, творческая деятельность.

Чрезмерная формально удушающая «забота» о детях фактически лишает их той душевности, с которой вспоминают лагеря родители нынешних детей.

Например, если раньше посиделки у костра были неотъемлемой и привычной частью жизни в детском лагере, то сейчас в большинстве лагерей слово «костёр» упоминается разве что в традиционных бардовских песнях:

*«Дым костра создаёт уют,
Искры гаснут в полёте сами,
Пять ребят о любви поют
Чуть охрипшими голосами...»*

Организовать костровое место в соответствии со всеми требованиями безопасности в условиях детского лагеря либо практически невоз-

можно (соблюсти достаточное отделение от построек, деревьев, специальная площадка и т. д.), либо на это не хватает бюджета организации. В результате не слишком большое количество лагерей сегодня могут позволить себе костры с посиделками у них детей легально.

С целью обеспечения безопасности детей повсеместно запрещают выходить за территорию лагеря даже организованными группами, в сопровождении педагогов и инструкторов.

Для организации палаточного выездного лагеря необходимо также пройти длинный путь согласований и соблюсти порой неисполнимые требования, что сделать это легально стало почти невозможно.

Чрезмерное количество запретов и ограничений приводит к тому, что излишне опекаемые дети, лишённые самостоятельности, вырастают изнеженными взрослыми, которые не знают, что такое лес, не могут самостоятельно организовать свою деятельность.

На самом деле намного чаще вред ребёнку в лагере может быть причинён действиями другого ребёнка. Кто виноват, если причинение вреда здоровью случилось вследствие драки между детьми?

Обратимся к закону. Согласно ст. 1064 Гражданского кодекса РФ, вред, причинённый личности, подлежит возмещению в полном объёме лицом, причинившим вред.

Чтобы принять решение о возмещении ущерба, суд должен установить совокупность следующих обстоятельств:

- 1) факт причинения вреда;
- 2) противоправность действий причинителя вреда;
- 3) причинно-следственную связь между такими действиями и возникновением вреда;
- 4) вину причинителя вреда.

Ответственность детей, официально именуемых «несовершеннолетние», зависит от их возраста.

Согласно п. 3 ст. 1073 Гражданского кодекса РФ, за вред, причинённый несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. Если малолетний ребёнок причинил вред другому ребёнку во время, когда он временно находился под надзором образовательной организации, медицинской организации или иной организации, обязанных осуществлять за ним надзор, либо лица, осуществлявшего надзор над ним на основании договора, эта органи-

зация либо это лицо отвечает за причинённый вред, если не докажет, что вред возник не по их вине при осуществлении надзора.

К таким лицам, несущим ответственность за вред, причинённый ребёнком другому ребёнку, относятся и лагеря (организации отдыха и оздоровления детей).

Дети в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, согласно ст. 1074 Гражданского кодекса РФ, самостоятельно несут ответственность за причинённый вред на общих основаниях.

Некоторые родители, зная о наличии ст. 1073 Гражданского кодекса РФ, полагают, что независимо от того, что вытворяет их ребёнок в лагере, отвечать за его поведение, хулиганские выходки, вред, причинённый их малолетним ребёнком другому ребёнку, будет отвечать лагерь. Однако судебная практика доказывает, что это не так.

Обязанность по воспитанию детей ст. 63, 148.1 и 155.2 Семейного кодекса РФ возложена на родителей (усыновителей), опекунов, попечителей. Поэтому они будут отвечать за вред, причинённый малолетним ребёнком, если с их стороны имело место безответственное отношение к его воспитанию и неосуществление должного надзора за ним (попустительство или поощрение озорства, хулиганских и иных противоправных действий, отсутствие к нему внимания и т. п.).

Лагерь, где ребёнок временно находился, отвечает только за неосуществление должного надзора за малолетним в момент причинения им вреда.

Если будет установлено, что ответственность за причинение малолетним ребёнком другому ребёнку вреда должны нести как родители (усыновители), опекуны, так и лагерь, то вред возмещается по принципу долевой ответственности в зависимости от степени вины каждого.

А вот если в причинении вреда ребёнка в лагере есть вина только лагеря, не обеспечившего безопасные условия отдыха (например, при падении ребёнка на скользких ступеньках крыльца корпуса, вследствие чего была сломана нога), то ответственность будет возложена именно на лагерь.

Статьями 151 и 1101 Гражданского кодекса РФ установлено, что размер компенсации морального вреда определяется в зависимости от характера причинённых потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда, с учётом требований разумности и справедливости,

а также фактических обстоятельств, при которых был причинен моральный вред, и индивидуальных особенностей потерпевшего.

Суды принимают во внимание характер полученных ребёнком телесных повреждений, их тяжесть, степень страданий, наступившие последствия, обстоятельства конфликта, возникшего между детьми, степень вины нарушителя, характеристики, а также требования разумности и справедливости.

Если лагерь не привлекает грамотных юристов к сопровождению своей деятельности, то при судебных спорах, как правило, ему приходится выплачивать компенсацию морального вреда родителям пострадавшего ребёнка в полном объёме. А вот если учреждение озабочено юридически правильным оформлением своей деятельности, следит за соблюдением правил внутреннего распорядка как детьми, так и сотрудниками, то суды выносят решение о долевой ответственности, возлагая большую часть вины на родителей обидчика. Например, было вынесено решение о том, что 80% от присуждённой судом суммы компенсации морального вреда должны уплатить родители ребёнка-хулигана, а 20% — учреждение, в котором находился ребёнок под контролем.

Ни суд, ни прокурор (а представитель прокуратуры обязательно участвует в таких судебных делах, связанных с причинением вреда детям) сказать, что именно должно было сделать учреждение для предотвращения вреда, не смогли. Просто раз был под надзором — значит не доглядели. Хотя признали, что основная вина в плохом воспитании мальчика-хулигана лежит на его родителях и на них возложили ответственность (солидарно, на обоих).

Вместе с тем причинение вреда детям в лагерях не столь частое явление. А вот споры с родителями по вопросу персональных данных возникают всё чаще. Об этом поговорим в отдельной статье. Лагерь.ru



ПЕРВЫЙ РАЗ В ЛАГЕРЬ!

Родители детей младшего возраста семи–десяти лет часто боятся отправлять своих детей в лагерь на полную смену. Причин может быть много: ребёнок не привык отдыхать без



родителей; несамостоятельный и нет навыка ухаживать за собой; боится спать один; никуда раньше не ездил один; слишком долгая смена и ребёнок не выдержит разлуку с родными. В таком случае мы рекомендуем отправить ребёнка в зимнюю смену. Есть ряд плюсов такого отдыха: смена длится не 21, а семь дней, поэтому ребёнку будет психологически комфортнее привыкать к отдыху без родителей; в осенних и зимних сменах отдыхает значительно меньше детей, чем летом, поэтому смены получаются семейными и уютными, а значит, ребёнку будет проще влиться в коллектив и стать его частью. Если смены проходят в городе, ребёнок не будет чувствовать себя вдали от дома. Если в загородном лагере — смены с удобствами и вкусным питанием, в комфортабельных уютных комнатах, где дети чувствуют себя по-домашнему. Ещё один важный совет, который поможет ребёнку быстрее адаптироваться. Предупредите менеджера о том, что ребёнок едет впервые. Неважно, сколько ему лет — первая поездка в лагерь всегда волнительна. Вся информация менеджеры передадут

руководителю смены и вожатым. Какая информация может быть полезна: предыдущий раздельный опыт отдыха; темперамент ребёнка, особенности характера; увлечения и интересы; особенности питания; секреты, которые помогут наладить контакт с ребёнком.

Сотрудники СДП «Зелёные каникулы», Республика Татарстан

ЧЕМОДАН НА ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ!

Перед летними каникулами очень часто детские лагеря и разные информационные ресурсы делают памятки, чек-листы и рекомендации, что может пригодиться ребёнку в детском лагере и какие вещи нужно взять с собой.

Сборы юного отдыхающего на осеннюю или зимнюю смену имеют свои особенности.

Про смену белья, личные гигиенические принадлежности и обязательные тапочки для спального корпуса напоминать не будем. Они стандартные, и у каждого ребёнка есть и сумка (чемодан) для лагеря, и набор любимых футболок, чаще всего с эмблемами лагеря для корпуса.

Особое внимание при сборах родители «со стажем» и руководители лагерей, которые работают круглый год, рекомендуют обратить на следующие позиции.

ОБУВЬ. «Держи ноги в тепле» — совет наших бабушек лучше выполнять ответственно. Природно-погодные условия осенью с большой вероятностью гарантируют дожди и слякоть. Поэтому для детей, особенно до 12–13 лет, лучше положить утеплённые резиновые сапоги. Если смена зимой, то не лишней будет вторая пара обуви для прогулок. Ведь в лагере дети ходят в столовую, гуляют, участвуют в спортивных состязаниях — то есть находятся на свежем воздухе. Обычно в лагерях предусмотрены сушилки для обуви, но одна пара не всегда успевает высохнуть. Ещё одна пара обуви — это кроссовки или туфли для помещений. Согласитесь, заниматься в изостудии, выступать на сцене и зажигать на дискотеке в валенках как-то не очень.



КУРТКА. Если смена короткая, прогноз на ближайшие дни устойчивый и в принципе лагерь располагается в транспортной доступности, то одной куртки или пуховика по сезону будет достаточно. А если лагерь далеко, вы в принципе не сможете ребёнка навестить и привезти ему более тёплую куртку в случае неожиданного прихода циклона, мороза, снегопада и пурги с метелями. В таком случае лучше подстраховаться и положить ребёнку в варианте две куртки. То же самое можно посоветовать про запасные штаны — лучше непромокаемые и два свитера или кофты.



«НАДЕНЬ ШАПКУ!» Знакомо? Вожатые и воспитатели будут постоянно и поголовно проверять наличие головного убора. Зимой для детей от семи до двенадцати лет в запасе лучше иметь две шапки. Одну обычно надевают для спортивных соревнований, лыжных гонок, катания на катке. Вторая, более тёплая, подойдёт для спокойных прогулок. Старшие дети уже умеют сами собирать вещи и решать, как они выйдут на улицу. И тут может включиться подростковый протест и «сказка» про то, что «мама не положила мне с собой шапку». Важно помнить, что решение «взрослого ребёнка» — погулять в лагере без шапки, пройтись по снегу в кроссовках с голыми щиколотками, побегать в куртке нараспашку — это его решение. И последствия потом устранять именно вам. Так что профилактическая беседа и родительский контроль за содержанием чемодана — это ваша зона ответственности.

Мелочи и не только! Если заезд приходится на новогодние праздники, то не лишним будет взять карнавальный костюм, маски, блёстки и мишуру. **НО!** Внимательно посмотрите на сайте лагеря список запрещённых вещей и проверьте, чтоб в сумке не оказалось петард, хлопушек и других опасных предметов. Если в лагере делают в новогоднюю ночь фейерверк — то на достаточном и безопасном расстоянии от детей.

Уточните у администратора или менеджера про прокат или выдачу спортивного инвентаря: лыж, коньков, клюшек, ледянок. Любимую клюшку и счастливую шайбу, конечно, лучше взять с собой. А ледянка будет незаменима для детей младшего школьного возраста. Надеемся, что наши советы помогут собрать достаточное количество именно тех вещей, которые сделают отдых в лагере комфортным. Лагерь.ru





Евгения ПАНОВА

мама Леры Пановой (13 л.)

Для меня, как и для большинства работающих родителей школьников, весной встаёт вопрос: чем занять ребёнка в летние каникулы? Каждый раз перед выбором лагеря я ищу о нём информацию, читаю отзывы. Надо понимать, что для вас важно — красивый номер или крутые вожатые и программа. Редко можно встретить и то и то.

После опроса знакомых и рекомендаций решено было отправить на короткую смену 10 дней. Мнение ребёнка изменилось от «Здорово!» до «Я боюсь!». Обещала, что если совсем не понравится — заберём раньше, но несколько дней надо попробовать...

Главное, правильно рассказать ребёнку о лагере и возможностях. Для меня как родителя важны условия проживания, питание и программа. А детям важно, что «можно» и что «нельзя». Я делала акценты на «можно». Можно носить любую одежду, пользоваться косметикой и т. д. Можно много гулять, знакомиться с ребятами из разных городов. В первую поездку я очень переживала. Ждала вечера (вечером детям дают телефоны) спросить, всё ли в порядке. Ребёнок же, наоборот, рвалась готовиться к новому конкурсу или квесту.

Конечно, от ребёнка бывают жалобы, что невкусно кормят, плохие соседи по комнате. Бывало, когда просила забрать в первый же день. Потом в 21-й уезжала со слезами, что хочет ещё. Для меня важен персонал и отношение к детям, насыщенная программа, но со свободным временем. У моей знакомой сын не рвётся участвовать в организованной программе, но при этом у него много новых знакомств с ровесниками, общение и ребёнок выбирает лагерь вместо лета дома.

Любую жалобу ребёнка необходимо выслушать и предложить попробовать изменить ситуацию, посмотреть на неё с другой стороны и обратить внимание на плюсы. Я знаю, что мой ребёнок под присмотром, с пользой и интересом проводит время. Каждый вечер я слушаю о самом крутом дне.

Дети после лагеря становятся самостоятельнее, рассудительнее и ставят цель — на следующий год снова поехать в лагерь. Программы лагерей часто дают какие-то новые знания, кроме развлечений, зависит от выбранного направления. Именно в лагере отлично проявляется навык — быть одной командой и помогать младшим.

Для меня самое главное — это коллектив лагеря. Именно он задаёт настроение детям, помогает разобраться с непростыми ситуациями. Дети общаются с ровесниками, у них схожие интересы. Каждый находит своего человека.

Также я сторонник режима и систематизации. Детям так удобнее планировать свой день и свои возможности. Когда что-то подготовить, когда просто погулять с новыми друзьями, а когда отдохнуть.

Итогом могу сказать: все важные моменты как родители выясняйте сами. Ребёнку делайте акцент на плюсах. Остальное решать по мере возникновения. Лагерь — это отличная возможность ребёнку раскрыться, попробовать быть, кем он хочет. Когда, если не летом — красить волосы в розовый цвет и выбирать себе вымышленное имя. Разрешить немного больше, сохранив при этом важное и очень соскучиться. [Лагерь.ру](https://www.lager.ru)





НЕ ОДИН В ПОЛЕ

Что важно учитывать родителям при выборе туристского лагеря для ребёнка



Дмитрий Вячеславович ВЕРИН-ГАЛИЦКИЙ

педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровска, руководитель городского методического объединения педагогов туристско-краеведческой направленности

Одним из выборов, которые приходится делать родителям перед тем, как отправить ребёнка в летний лагерь, является выбор педагогической программы (направленности) лагеря. Если простым языком, то что в этом лагере будет делать их ребёнок и чему он там научится.

Кого-то устраивает анимационная составляющая — лишь бы ребёнку было весело, он не грустил и чем-то был занят. Если ребёнок занимается спортом и есть возможность отправить его в спортивный лагерь, то он едет в спортивный лагерь. Кому-то нужна продуктивно-образовательная деятельность, и ребёнок сможет не только отдохнуть, но и удовлетворить свои образовательные потребности. Кто-то танцует и едет со своим коллективом в лагерь интенсивно готовиться к фестивалям и конкурсам. Ну а кто-то выбирает лагерь, в котором одним из блоков программы является туристский поход. Или сам лагерь является полевым туристским лагерем. Поговорим о том, выбирать или не выбирать лагерь с туристской образовательной составляющей, на что стоит обращать внимание родителям как в части выбора лагеря, так и в части подготовки к нему.

Начнем с мотивов, которые движут родителями, желающими отправить ребёнка в туристский лагерь.

Оставим в стороне ситуации, когда ребёнок занимается в детском туристском объединении, ему это нравится, а рюкзак, котелок, фонарик для него — лучшие друзья и он отправляется в туристский лагерь со своим коллективом. Или же это ребёнок,

который бредит походами, выживанием, преодолением препятствий в природной среде, но заниматься систематически в детском объединении возможности у него нет, при этом у него есть внутренняя готовность и понимание того, куда и зачем он едет.

Рассмотрим ситуацию, когда родители решают, что их обычному городскому ребёнку стоит побывать в походе, потому что они знают (на своём опыте или слышали об этом), что поход может многому научить подростка в части формирования у него самостоятельности, ответственности, коммуникативных навыков и самообслуживания, навыков преодоления походных трудностей, ну и,



конечно же, чтобы хотя бы в туристском лагере ребёнок пожил без гаджетов, а по возвращении из такого лагеря стал взрослее.

Действительно, участие ребёнка в походах, соревнованиях, слётах способствует формированию черт и способностей взрослого человека, но необходимо обратить внимание родителей на некоторые детали для избежания негативного результата от погружения в туризм.

Как-то один мой знакомый, исходя из представленных выше мотивов, отправил свою дочь с нашей группой юных туристов в полевой походный лагерь. Девочка прежде не имела представления о том, что такое походный туризм, что такое жить в палатке, умыться в речке, готовить еду на костре и в целом в такой среде существовать. Каких-то ситуаций, чтобы эту девочку обижали, не было (детей 25 человек, и все перед глазами педагога). Но на протяжении всего лагеря эта бедная девочка всю эту походную жизнь и все наши занятия терпела, не получая от всего этого радости, а вечерами звонила родителям и буквально по полчаса рыдала в телефон о том, как ей тяжело. Надо отдать должное родителям, что они, зная свою дочь, не звонили педагогу, ничего не выясняли и «спасти» свою дочь не торопились. Конечно,

но, весь этот лагерь, продолжительность которого 12 дней, был для девочки стрессом. Это был осознанный выбор родителей, на который они пошли, потому что видели, что в обычной жизни с ребёнком происходит не совсем то, чего бы они хотели. Они очень надеялись, что в ситуации походной жизни, позитивного детского коллектива, под руководством грамотного педагога у их ребёнка произойдут какие-то изменения. Здесь есть также важный момент – родители со мной, руководителем этого туристского мероприятия, были лично знакомы и мне доверяли. Но чуда не случилось. Все наши честные попытки включить девочку в жизнеобеспечение лагеря, в наши туристские занятия, в вечерние посиделки у костра не помогли. У нас не получилось показать этому ребёнку, что можно жить по-другому, не так, как она привыкла, и что такая жизнь очень даже неплоха и в ней есть своя прелесть. Девочка эту экспедицию просто терпела и не больше – раз родители послали, куда деваться. Было очевидным, что готовности ребёнка к полевым условиям нет, навыка палаточной жизни нет, какого-то желания столкнуться с чем-то новым для себя нет, и руководитель группы (вожатый, командир отряда) получает

проблему. А сам ребёнок оказывается в ситуации стресса, который может сработать на то, что в сознании у ребёнка фиксируется: всё, что связано с походными условиями, – это ужас и надо всячески стараться этого избегать. В дальнейшем переломить эту установку будет очень сложно.

Поэтому важно отдавать себе отчёт в том, насколько желания родителей соответствуют психологической готовности ребёнка к подобному испытанию.

Теперь несколько слов о сформированности навыков самообслуживания. Это очень важный вопрос. Походные условия предполагают, что ребёнок должен уметь следить за собой, своей одеждой, понимать, какая одежда соответствует конкретной ситуации (например, чтобы не прозевать момент, когда нужно на-

использования, они не разлагаются и годами эти белые лоскутки украшают места остановок туристов. Поэтому убедительная просьба в походе использовать обычную туалетную бумагу. Если ребёнок всего этого не умеет, то радости от похода он тоже не получит.

Если лагерь в своей программе предполагает активное перемещение туристов по маршруту пешком или на средствах сплава, а зимой на лыжах, то здесь важна физическая готовность участника этого похода. Если это несложная водная экспедиция, где участники сплавляются на туристских судах, то физическая подготовка и волевые навыки в этом случае могут быть не столь актуальны. А вот если это поход пешеходный и участники несут рюкзаки на своих плечах, то здесь имеет значение, насколько юный турист готов этот рюкзак нести. Если ре-



деть тёплую толстовку или куртку, потому что иначе риск получить больное горло или насморк), он должен уметь мыть посуду руками и не морщиться от жирных стенок варочного котла, который ему необходимо вымыть, должен уметь обходиться без унитаза, уметь в условиях природной среды соблюдать гигиену, обходясь минимумом; если нет возможности утилизации влажных салфеток, в походных условиях их лучше не использовать — влажные салфетки изготовлены из синтетического материала и оставленные на земле после

бёнок слаб, то переноска по маршруту даже на небольшие расстояния нетяжёлого рюкзака, в котором кроме спального мешка и личных вещей, тарелки с кружкой и ложкой ничего нет, будет для него серьёзным испытанием. А ведь есть ещё общественное снаряжение (палатки, котелки, тент, топоры, пила и пр.), есть продукты, их же тоже кто-то должен нести. Поэтому важно родителям в период подготовки к такому лагерю выяснить, какие испытания предстоят, и решить для себя, насколько ребёнок к ним готов.

Главное отличие туристского похода или походного лагеря от обычного стационарного в том, что обеспечение жизнедеятельности в полном объёме зависит от действий руководителя и участников. В обычном лагере каждый знает, в каком корпусе он живёт, на какой кровати спит, где находятся столовая и туалет. Всё это сделано без участия самого ребёнка. В походных условиях необходимо самим ставить палатки, устанавливать тент, готовить место для костра, собирать в лесу дрова для костра (ломать сучья, пилить крупный сухостой на чурки, колоть эти чурки, укладывать поленицу и пр.), готовить еду на костре — в общем, выполнять множество вполне взрослых задач, с которыми в условиях стационарного оздоровительного лагеря дети не сталкиваются. Организует и отвечает за этот процесс, как правило, руководитель. В стабильных детских туристских группах (объединения дополнительного образования, школьные кружки и пр.), которые существуют годами, ребята с полуслова понимают своего руководителя и друг друга, они плечом к плечу прошли множество походов, и в такой ситуации вопросы обеспечения жизнедеятельности решаются сравнительно легко: каждый знает, что здесь и сейчас

ему нужно делать. А вот во временных детских коллективах, где прежде не знакомые друг с другом ребята собраны в коллектив на период смены или похода, в коммуникации «взрослый — ребёнок» могут возникать трудности в принятии этого взрослого как руководителя — человека, который единолично управляет походным процессом. И возможны случаи, когда ребёнок, чьё воспитание происходило в детоцентристской парадигме (реалии современного воспитания), в тот момент, когда все ребята собирают дрова, вдруг может решить, что эту работу ему выполнять не обязательно и вообще-то он сам определяет, что ему нужно делать здесь и сейчас («а вообще-то родители заплатили, он здесь клиент и его должны обслуживать»). Тем самым такой юный турист ставит себя в противоположность всей группе. Какое отношение других ребят он к себе получает? А в какой ситуации оказывается руководитель, что он должен такому ребёнку сказать? Наверное, он ему что-то скажет. Но, скорее всего, сказанное ребёнку не понравится и едва ли замотивирует. Поэтому важно понимать, что руководитель не маг и чародей педагогики, который как-то поколдует и своевольный ребёнок сразу станет послуш-





ным. Это обычный педагог, вероятнее всего, достаточно молодой. В связи с этим важно объяснять детям, что руководитель в походе не только ведёт группу и конкретного ребёнка по маршруту, он несёт ответственность за жизнь и здоровье участников, а от того, насколько участники включены в сам процесс похода, насколько адекватно они реагируют на его указания и просьбы, зависит результат туристского мероприятия — пройдёт ли группа маршрут полностью, или она с маршрута снимется, либо группу придётся эвакуировать. Важно объяснять, что своеволие в условиях похода неуместно, что оно может стать причиной травм, а то и чрезвычайных ситуаций.

...В начале прошедшего лета мы отправились проводить свой походный лагерь. В этот раз в группе была всего одна девочка Полина, только-только окончившая четвёртый класс. В лагерь Полина поехала в жёлтой футболочке и шортах. В первые дни лета комаров ещё немного, клещей по местонахождению нашего лагеря нет, температура воздуха уже весьма летняя, поэтому Полина большую часть времени проводила в этом костюме, уж очень он ей нравился. Нет, конечно, когда надо было заниматься с верёвками и специальным туристским снаряжением, Полина надевала одежду, чтобы локти и колени были закрыты (а по-другому нельзя, техника безопасности), но после снова мы видели мелькание жёлтого человечка.

Всегда позитивная, всегда неунывающая, всегда с улыбкой на лице. Просто удовольствие

общаться с такими детьми. Нет девочек? Да и ладно, с пацанами тоже нормально. В общем, к завершению нашего лагеря жёлтый цвет Полининого костюма стал жёлто-серым, и это её совершенно не расстраивало. Это девочка, которая находится в потоке, которой хорошо там, где она есть.

В конце лета собираемся в водный поход-сплав — Полина в первых рядах. Там и силто в руках не хватает, и рюкзак ей к поезду мама принесла с репликой «Полина не донесёт!», на что я её успокоил, что нести особо и не придётся, что с поезда сразу выходим на реку. Поэтому на сплаве гребла Полина, как могла, и неважно, какая была погода, на лице у неё всегда была улыбка счастливого ребёнка.

Хотелось бы, чтобы мы совпадали: наши желания, выборы и возможности, и в результате были счастливы и педагогический коллектив, и дети! Лагерь.ру



<https://detskiy-klub-argo.tilda.ws/>
web-страница детского туристского клуба «Арго»



ПЛЕЙЛИСТ ТВОЕГО ПЕТА



ИЛИ МУЗЫКА НАС СВЯЗАЛА



**Екатерина
Александровна
БЕЛОВА**

автор и руководитель музыкального лагеря для подростков «Рок Смена», городской центр «Ял», г. Казань

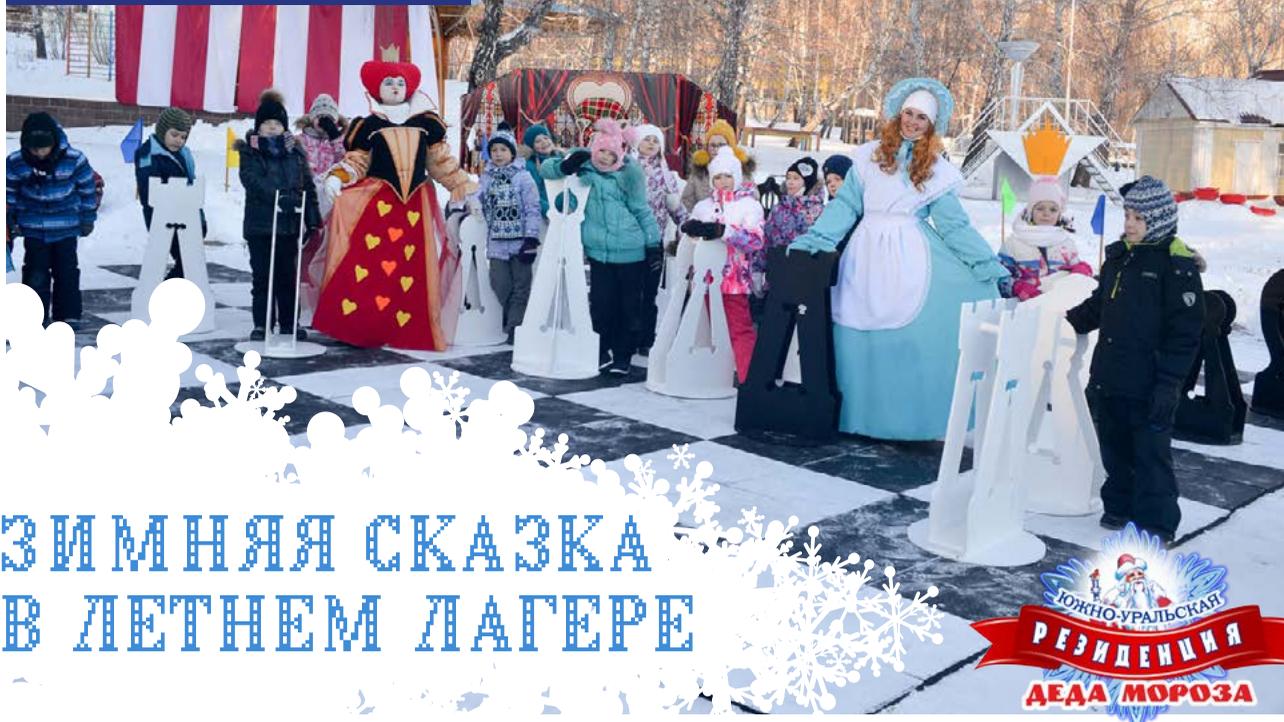
Посмотрите, как улыбнётся мама, услышав песню «Руки вверх»... Она вспоминает свою первую дискотеку. Как вздохнёт папа под мелодию на радио, узнав в ней песню, что играли друзья во дворе на расстроенной гитаре. Так же самозабвенно подросток натянет наушники и будет часами слушать музыку, которую слушал с друзьями в летнем лагере. Его любимые треки, такие как коллекция фотографий и запечатлённых в них счастливых моментов, помогает почувствовать – я не один. Даже через пять-десять лет, услышав эту музыку, тинейджер вспомнит своих друзей, все события, прощальный вечер в лагере. И вновь почувствует себя счастливым, как в свои 13 лет. Ведь главная задача музыкального лагеря для подростков «Рок Смена» – сотворить для детей круг поддержки, который так необходим каждому человеку, а в период взросления особенно. Именно с такой поддержки в 2016 году начался проект, рассказывает автор и руководитель «Рок Смены» Екатерина Белова: «Проект родился из одного отряда музыкальной школы. Идея родителей была проста – организовать совмест-

ный отдых для детей, которые учились в одной школе. Однако в процессе смены выяснилось, что дети между собой практически не знакомы. Ведь занятия в музыкальной школе индивидуальные, а времени на совместные творческие проекты и вовсе нет, учитывая ритм современной городской жизни. Но благодаря уникальной атмосфере лагеря эти 30 детей сдружились, да ещё и объединились в музыкальные группы. И с успехом выдали готовые композиции уже к концу смены на живом концерте, который мы до сих пор вспоминаем. Кайфанули все. Даже я, которая полсмены искала инструменты и собирала оборудование по гаражам друзей и знакомых». Несмотря на название «Рок Смена», в проекте стали участвовать дети, которые принесли с собой любовь к другим жанрам музыки: рэп, техно, блюз, джаз, бардовская песня, фолк-рок, поп-рок, классическая музыка, музыка советского периода и др. И теперь это лагерь с программой о хорошей музыке, качественной и разной. Даже слово «смена» приобрело более глубокое значение. Смена — как перемена поколения авторов, исполнителей музыки. Программа, которая растит новых музыкантов, используя мощный и надёжный фундамент прежнего музыкального опыта нашей страны. Слово «рок» осталось в названии как склонность молодого поколения к поиску новых подходов, творческих музыкальных экспериментов, новых мелодий, ритмов и жанров музыки, как огромного и очень значимого направления развития подростков. Ведь музыка всегда являлась неотъемлемой частью молодёжной среды, особенно в подростковый период. С помощью музыки подростки находят общий язык со сверстниками, что является основным приоритетом в этот момент становления их личности. Рок-культура всегда была привлекательна для молодого поколения как способ выражения своих мыслей, своего особого взгляда на мир и его устройство.

Шли смены. Дети стали вожатыми, стажёры — педагогами, а программа превратилась в неформальный образовательный музыкальный проект, где каждый может попробовать себя в рок-музыке. На смене проходят полуиндивидуальные занятия (четыре–шесть человек) по игре на электрогитаре, бас-гитаре, ударной установке, фортепиано, укулеле, а также по рок-и экстремальному вокалу. Популярными стали направления диджеинга, звукорежиссуры и рок-медиа. Понятно, научиться играть на инструменте за 18 дней сложно. Зато это прекрасная возможность попробовать поиграть на разных музыкальных инструментах, выбрать для себя

подходящий, выучить хотя бы одну песню или партию и вместе с группой сыграть её в живом звуке на главном концерте смены, почувствовав себя настоящей рок-звездой. И в этом мы видим возможность стимулировать и вдохновить ребёнка заниматься музыкой, почувствовать себя в кругу единомышленников, обмениваться творческими идеями, музыкальным опытом. И неважно, какой уровень владения инструментом у участника смены, главное, чтобы он любил музыку. У нас всегда есть 30% детей, которые не хотят учиться играть, но зато любят слушать или танцевать. Такие дети становятся самыми внимательными зрителями или группой поддержки. Ведь рок-звёздам всегда нужны фанаты. А чтобы ещё больше мотивировать детей заниматься музыкой, на смену мы приглашаем молодые и уже состоявшиеся рок-группы, отдельных солистов, профессиональных музыкантов, многие из которых выпускники и друзья «Рок Смены». Помимо этого, несколько лет подряд традицией стали тренинги для подростков, где мы рассказываем детям о разных явлениях сложного подросткового периода, по сути, о них самих. Об изменениях тела в пубертатный период, о границах своих и чужих, про умение сказать «нет», про чувства и эмоции, которых у подростка в избытке, помогая им пройти этот важный жизненный этап. Вместе с музыкой и добрым отношением к этим «колючим» и еще только расправляющим крылья птенцам «Рок Смена» выглядит как подростковая творческая тусовка, где в доверительной атмосфере каждый может быть собой. Лагерь.ru





ЗИМНЯЯ СКАЗКА В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ



Полина Алексеевна МИРОШИНА

методист ДООЦ «Горное ущелье», руководитель отряда аниматоров Южно-Уральской резиденции Деда Мороза, ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК», г. Магнитогорск, Челябинская область

Машина едет по заснеженной дороге, вдоль занесённой обочины, где рядом серебряные деревья. Всё в этой поездке необычно. Ведь дорога ведёт в летний лагерь, который работает только с июня по конец августа. А в остальное время в нём идут ремонтные работы, «консервация» на зиму и иногда на территории проводятся туристические слёты для экстремалов и пикники для школьных классов в тёплую осеннюю или весеннюю пору.

Мы заворачиваем за последний поворот, и – о чудо! Ворота открыты, вместо строгих охранников смешные гномы, на входе звучит музыка и по территории то тут, то там слышен детский смех. Мы приехали в Южно-Уральскую резиденцию Деда Мороза.

Вот уже больше десяти лет команда детского центра «Горное ущелье» в конце декабря и в длинные зимние праздники организует специальную интерактивную игровую программу для детей и родителей на территории летнего лагеря «Горное ущелье».

И правда, вырваться за город, провести активно выходные целым классом или семьёй, вдоволь надышаться чистым воздухом, поучаствовать в активностях и окунуться в сказочную атмосферу, да ещё и подарок получить от Дедушки Мороза – это отличная идея!

Начнём по порядку. В то время, когда в лагере нет детей, при желании можно устроить такое популярное развлечение, как новогодний квест! Мы, как организаторы, понимаем, что ребятам и их родителям интересно посмотреть, как выглядит лагерь «не летом» – в другие сезоны. Ведь это новые впечатления, другой

формат отдыха, а в зимнее время – сказочные заснеженные пейзажи. Такая поездка может стать прекрасным вариантом тимбилдинга. В дни после Нового года в нашу резиденцию приезжают целые семьи и дружные компании родителей и детей.

Кстати, о формате. Анимационная игровая программа проводится преимущественно по территории. Маршрут для группы, а это может быть целый класс или несколько семей, предполагает пять или семь остановок, интермедий и весёлых конкурсов и заданий. Каждый год удивительные история, тема, персонажи, конкурсы меняются. Продвигаясь по маршруту, команда или собирает драгоценные камни на волшебный посох, или шестерёнки для главных часов. В конце пути команду обязательно ждёт встреча с Дедом Морозом.

И это не просто развлечение, а действительно праздник «под ключ». В организации продумано всё до мелочей: от транспортной перевозки до основных игровых маршрутов и площадок для зимних забав — горки, каток, катание на лошадях, снежный лабиринт. Если возникнет усталость от шумной компании, можно сходить в зимний зоопарк и покормить козочек и кроликов. Для любителей наблюдать за красотой природы — южноуральские предгорья и хребет Крых-Тау, прекрасные декорации для зимних прогулок и фотосессий. В тёплом кафе — сказочной избушке «Встреча» сказочные феи предлагают выпечку, чай, сувениры.

Главное место резиденции — это, конечно же, терем Деда Мороза. Здесь на троне сидит главный зимний волшебник со своей помощницей — Снегурочкой. Тут и хороводы можно водить, и стишок за подарок рассказать, и сфотографироваться на память.

А помогает все эти чудеса создавать наша команда вожатых. И пусть они не настоящие артисты — энергии, позитива, умений организовать детвору им не занимать. А трудиться приходится много. Ведь на команду в 15 человек приходится и роли в анимационной программе, и задачи инструкторов на катке и горках, и проведение мастер-классов и конкурсов. Дед Мороз и Снегурочка — это тоже они.

Южно-Уральская Резиденция Деда Мороза — это не просто программа, в ней каждый год новая сказка, новые герои в ярких костюмах, новый реквизит, новые конкурсы, головоломки. И даже маршрут по территории лагеря может измениться. Чтобы каждую зиму новогодняя программа удивляла, завораживала и была действительно сюрпризом.

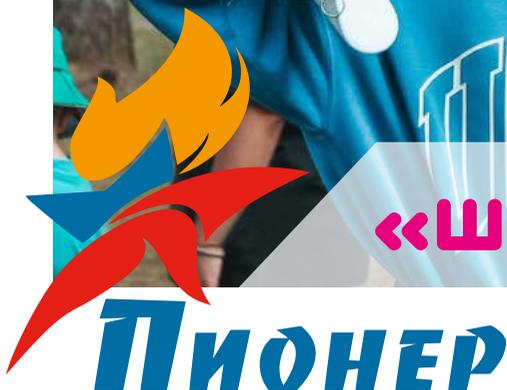
Например, в 2018 году в программе «Приключения Алисы в Зазеркалье» ребята через заячью нору с Кроликом попадали в сказочный мир, с Безумным Шляпником украшали цилиндр, преодолевали лесной лабиринт и разные препятствия, помогали Алисе выиграть в шахматы у Красной Королевы.

В 2021 году игровой квест «Новогодние приключения богатырей» был построен на традициях русских народных сказок и фольклора. Вместе с героями сказок — Алёнушкой, Царевной-лягушкой, Василисой, Конём Юлием, Водяным, Змеем Горынычем, Оленем, Богатырём Ильёй Муромцем, Бабой Ягой группа детей — юные богатыри — должна была найти все подсказки и заклинания, собрать таинственные пазлы, вос-

становить волшебные бусы, победить Колдунью Варвару, найти богатырский перстень, меч Кладенец и спасти Новый год. В конце маршрута отряд богатырей в своём тереме встречают Дед Мороз и Снегурочка. В зале богатырской славы они посвятили их в настоящие богатыри и вручили подарки. Отличительной особенностью проведения этого года стал конкурс детского творчества. Более 160 участников, 138 работ украсили терем Деда Мороза, зал богатырской славы, княжескую библиотеку. Впервые всех победителей конкурса организаторы пригласили в резиденцию и вместе с юными мастерами прошли всю игровую программу. Дед Мороз вручил детям дипломы и призы.

Зачем такие программы в детском лагере? Во-первых, они очень популярны и востребованы у родителей и детей. Ежегодно наша резиденция принимает за месяц около 10000 посетителей. Во-вторых, нам как команде нужно поддерживать себя в тонусе, а такие программы нас закаляют, мы испытываем в них новичков и сами становимся более сплочёнными. В-третьих, целый месяц в зимнем лагере активность, как летом, детский смех и музыка, а значит, сохраняется энергетика места, наполняется новыми эмоциями и впечатлениями! И мы ждём всех на новые программы в резиденцию Деда Мороза на Южном Урале! Лагерь.ru





«ШКОЛА ДОБРЫХ НАУК»

В «ПИОНЕРЕ»

«В чём смысл жизни? Служить другим и делать добро».

Аристотель



**Светлана Геннадьевна
ПЕТРОВА**

генеральный директор ООО
«Детский творческий центр
"Пионер"», Санкт-Петербург



**Наталья Олеговна
ТИМОФЕЕВА**

методист ДТЦ «Пионер»,
Санкт-Петербург

Осень в «Пионере» задалась! Красиво! По классике: жёлто-багряные листья на деревьях, мягкая прохлада, исходящая от Лемболовского озера, ещё не остывшего от лета... Воздух тонкий, немного звенящий, взявший курс на зиму...

Дождей удивительно мало... Для Петербурга это чудесная редкость.

Самое время для «Школы добрых наук»!

Смена короткая — 7–9 дней. Как успеть создать образ, прожить его? Но когда за дело берутся профессионалы, все механизмы начинают работать словно заведённые волшебные часы: детально, слаженно, атмосферно...

Команда волшебных дел: старший вожатый Лев Варнашёв; методист Наталья Тимофеева; создающая с детьми чудо-картины Марина Константиновна Белова; вдохновитель концертной жизни «Пионера» Алексей Кимович Измайлов; старший воспитатель Мария Фёдоровна Томей — мастера-наставники; вожатский отряд «Навигатор»: свой, выращенный в пионерских правилах... Некоторые ребята с 15–16 лет, через стажёрскую практику, пришли в вожатство. Это ценно. Радует, что поток подростков, желающих себя попробовать на этом поприще, не уменьшается. Значит, будут продолжатели, способные сочинять и делать много добрых смен.



Вернёмся к осенней лирике. Настраивает легенда...

«В небольшом солнечном городке Пионер все жители были вежливыми и с уважением относились друг к другу. Каждый знал, что он поможет другому и ему тоже кто-то всегда поможет. Жили в мире, покое и были примером добродетелей для других. Они построили Школу добрых наук. Все дети с радостью ходили в эту школу и учились добрым делам. Учились уважать старших, помогать слабым, заботиться о животных, беречь Природу. Только вот случилась напасть: злые силы заколдовали старшую сестру Доброты — Любовь и та потеряла свои чудесные качества. Нужно было спасти волшебную школу и город! Понадобились смелые ребята, готовые изобрести эликсир Доброты!»

Конечно же, нашлись доброхоты с целью «разрушить злые чары»... Всем коллективом, в течение девяти дней, через цепочку добрых дел и хороших событий стойко «варили эликсир». Ингредиенты собирали с душой, как средневековые алхимики, абсолютно веря в то, что обязательно получится!

Традиционно был создан словарь смены. Дети — ученики Школы добрых наук, отряд — факультет, вожатый — мастер добрых наук, старший вожатый, старший воспитатель, методист — профессора добрых наук, директор — доктор добрых наук.

Разработали систему стимулирования. Каждый тематический день, посвящённый одному из качеств доброго человека, ученики Школы добрых наук выполняли задания, добывали фрагменты способа изготовления эликсира, участвуя в общелагерных событиях, получали ингредиенты. В конце смены дружно собрали рецепт и смогли приготовить эликсир Доброты.

Игровая модель сработала, образ смены получился. Набор «ингредиентов» симпатичен: день Милосердия с «копилкой добрых дел», день Справедливости с молодёжными дебатами, день Радости с сюрпризиками, день Любви с добрыми пожеланиями друг другу, игровая программа «Лабиринты судьбы», дискуссионный клуб, вечер бардовской песни «Струны радости», вечер поэзии «... Моя Вселенная, которой нет конца» (Р. Рождественский), посвящённый шестидесятникам: читали стихи дети, вожатые, руководители мастерских. Разные поколения сошлись в общих переживаниях, в космосе похожих чувств... Полтора часа на одном дыхании, так, что было слышно биение сердец!

Отзывы родителей о смене приняли с благодарностью. «Спасибо вам за наших детей!», «Очень крутая смена! Самые лучшие вожатые!», «Присоединяюсь!!! Благодарю за отличный

отдых! Ребёнок счастлив...» Даже в младшем отряде, где малыши, как правило, чаще скучают по дому и с радостью возвращаются к своим домашним игрушкам, бабушкиным пирожкам, прозвучали в родительском чате очень тёплые слова признания: «Спасибо большое вожатым за смену! Сима уже скучает!», «Присоединяюсь, Костя тоже расстроился отъездом», «Артемий сказал, что не знает, как будет жить без вожатых. Спасибо вам за подход к детям». Отмечали медиков, поваров, хозяйственную, техническую службы, фотографа...

По окончании были найдены «потеряшки»: любимые «штаны демисезонные» фирмы Oldos, размер 140; контейнер с серёжками, и ещё много, много радостей случилось...

Эликсир, собранный командой «Пионера» на осенней смене 2023 года, **ДЕЙСТВУЕТ!** Лагерь.ру





ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ — ВЫБИРАЙ НА ВКУС!



Светлана Евгеньевна СПИЦЫНА

специалист по связям с общественностью
 ГАУ АО ЦДО «Северный Артек»,
 г. Архангельск

«У каждого дела запах особый» — так в далёкие времена писал детский поэт Джанни Родари. Знакомство детей с миром профессий происходит постоянно, когда ребёнок посещает школу, магазин или театр. Всё большую популярность набирают промышленные экскурсии на предприятия и заводы, а также небольшие производства и частные компании, например сыроварни, пасеки, фермы. Многие загородные лагеря нашей страны проводят профориентационные смены, на которых знакомят детей с производствами своего города или региона. В этом году в Центре детского отдыха «Северный Артек» (Архангельская область) состоялась уникальная профориентационная смена «Поколение счастливых: нашедшие себя». Задачей педагогов стало знакомство отдыхающих детей с рынком труда и профессиями, которые востребованы в области. На занятиях они формировали у детей представление о будущей профессиональной деятельности и раскрывали способности каждого ребёнка.

За три недели лагерной смены северные артековцы успешно прошли три этапа профориентационного проекта «Дело в Поморье». Первый этап состоял в личной и профессиональной диагностике каждого участника проекта. На втором этапе для детей были организованы встречи с рабочими, специалистами и руководителями крупных промышленных и производственных площадок региона. Третий этап — стажировочные площадки — дал возможность каждому участнику смены попробовать себя в той или иной профессии.

Первыми специалистами, которые встретили детей, стали профессиональный коуч Елена Сопилова и педагогическая команда детского центра, прошедшие предварительное обучение. В групповых играх, через тесты, занятия по специальной методике и с помощью рабочей тетра-

ди «Карьера мечты» у каждого из девяноста участников проекта был составлен профессиональный профиль.

«На первом этапе программы через раскрытие личностного потенциала специалисты помогли детям определиться с будущей профессией, выявляли их сильные и слабые стороны, занимались по специальной рабочей тетради, которая станет их путеводителем даже во взрослой жизни. Иными словами, заложили хороший фундамент для построения верного профессионального пути», — отмечает директор Центра детского отдыха «Северный Артек» Наталья Цыварева.

Второй этап проекта познакомил детей с профессиями инженера, зоотехника, агронома, ветеринара, технолога молочной промышленности, химика. Именно эти рабочие специальности есть на четырёх крупных предприятиях региона: Архангельский водорослевый комбинат, АО «Севмаш», Группа объединений «Регион-лес» и Агрохолдинг «Белозорие».

Гости — специалисты предприятий рассказали об основных направлениях деятельности в организациях, о мерах поддержки молодых кадров государством, о перспективах в отрасли и провели увлекательные мастер-классы. Например, представители совета молодых специалистов АО «Севмаш» смастерили с детьми магниты в виде подводных лодок. А работники агрохолдинга «Белозорие» учили участников смены готовить кисломолочные продукты. Команда компании «Регион-лес» провела мастер-класс по посадке деревьев.

К третьему этапу проекта интерес к профессиональным пробам у детей был повышенный. Ребята с нетерпением ждали возможности на стажировочных площадках погрузиться



в профессию и понять, готовы ли они дальше развиваться в выбранном направлении. Организаторы подготовили такие производственные площадки: металлургия, общественное питание, лесопромышленность, сельское хозяйство. И на каждой всё было всерьёз.

Специалисты организации «Северный волк» помогли ребятам освоить азы кузнечного и сварочного дела. Теперь в центре появилась сделанная руками детей фирменная скамейка с символической надписью «Дело в Поморье». А вот ребята помладше готовили украшения из стального круга, подростки гнули и варили буквы, а самые старшие собирали конструкцию из профильных труб. Результат совместной работы порадовал всех участников и останется в центре на долгие годы.

Профессионалы компании «Фабрика вкусной еды» делились с детьми секретами кулинарного мастерства в приготовлении различных блюд — от сосисок в тесте до пельменей. После этих занятий ребята точно не останутся дома голодными.

Под руководством представителей компании «Регион-лес» отдыхающие создали из 160 сосновых саженцев небольшой лесной участок. Завершающим аккордом профсмены стали экскурсии на предприятия региона. Дети побывали на лесозаготовительном «Двинлеспроме», на самой крупной ферме Холмогорского района, в музее предприятия «Севмаш» и Архангельского водорослевого комбината, а также в типографии. Участники профориентационной смены познакомились с производственными процессами изнутри: увидели, как заготавливают и восстанавливают лес, какую лесозаготови-





тельную технику используют, узнали много подробностей о водорослевой промышленности, животноводстве и судостроении, побывали на дамбе — месте спуска подводных лодок. В типографии ребята исследовали работу дизайнеров и технологов, посетили производственные цеха. А в музее Архангельского водорослевого комбината участники экскурсии увидели не только заготовку водорослей, но и продегустировали продукцию из них — чипсы, фукус, мармелад.

«Наша смена реализована в рамках проекта "Дело в Поморье", который стал победителем грантового областного конкурса проектов в сфере государственной молодёжной политики. Его соавтором является Архангельская

молодёжная общественная организация Клуб боевых искусств "Северный волк". Ключевая цель этой смены — помощь в профессиональном самоопределении подростков, формирование у молодёжи заинтересованности в работе на предприятиях региона. Уверены, что с поставленной задачей наш лагерь справился. Мы помогли детям осознать важность выбора будущей профессии, показали перспективу профессионального роста на рынке труда региона», — говорит директор Центра детского отдыха «Северный Артек» Наталья Цыварева.

И главное, что смена понравилась самим ребятам, которые оставили вот такие положительные отзывы.

Владимир

Очень рад, что сюда приехал. Здесь проходили увлекательные мастер-классы по профориентационному курсу и экскурсии, например на лесопилочное предприятие.

Мария

Я научилась разбираться в профессиях и выбрала для себя те, которые мне больше нравятся.

Александр

Понравилась экскурсия в «лес», где мы увидели, как рубят деревья и ведут заготовку древесины.

Илья

Я изучил сварочное и кузнечное дело. Мне понравилось.

(Полную видеoverсию отзывов можно посмотреть по ссылке — https://vk.com/wall-57435657_9859)

Результаты смены как для детей, так и работодателей — положительные. А значит, наш Центр «Северный Артек» обязательно продолжит эту работу. И впереди детей ждут новые, не менее интересные профориентационные проекты! Ляреп.ру



СОЮЗ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Проекты 2023–2024

при поддержке Президентского фонда культурных инициатив

Интерактивный детский музыкальный театр Юрия Энтина

Фестиваль-конкурс «Чунга-Чанга»

Творческая мастерская Александра Шаганова

Чайковский-класс – конкурс детей – композиторов академической музыки

Новые авторы и исполнители детских песен

12 июня – День России в детских лагерях

Антология игр, песен и танцев народов России

Инклюзивная школа клоунов



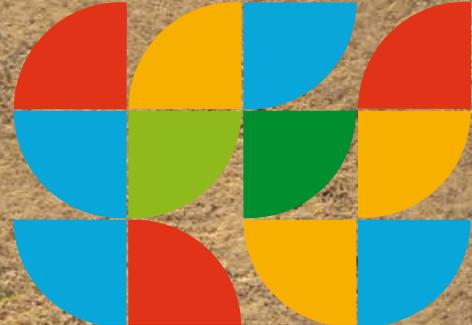
МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА



АНТОЛОГИЯ
ДЕТСКИХ ПЕСЕН
НАРОДОВ РОССИИ



Ассоциация «Содействие детскому отдыху» —
для детей, родителей и специалистов!
Мы работаем круглосуточно!



Актуальная информация на наших ресурсах
<https://sdorus.ru/>



В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- ★ СЕМЕЙНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЛАГЕРЕ
- ★ РАЗНЫЕ ДЕТИ В ОТРЯДЕ
- ★ ВОЖАТЫЙ — ДРУГ, НАСТАВНИК
а вообще профессия птица
- ★ ЛАГЕРЬ СТРОГОГО РЕЖИМА:
организация быта ребёнка в ДОЛ

