



**ЧТО НАДО ЗНАТЬ ПРИ ВЫБОРЕ
ЗАРУБЕЖНОГО ЛАГЕРЯ**

Лагерь.ру

ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ 3 / 2023

**ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ
КАНИКУЛЫ?**

**О ПОЛЬЗЕ ИНТЕРНЕТА
В УСЛОВИЯХ ПАЛАТКИ**

**ЧЕМУ УЧИТ
ЛАГЕРЬ**

Да здравствует активный познавательный отдых!

Летний лагерь «КИНОРЕКА»
на базе Сенькинской СОШ Добрянского района Пермского края

В смену на 15 дней записались 44 учащихся (четыре разновозрастных отряда).

Организовано четыре студии:

- «Документальное кино»;
- «Анимационная цепочка»;
- «Stop motion»;
- «Компьютерная 2D-анимация».

В каждой студии отряд работает три дня и после меняется. Руководство студиями – два ассистента из числа учащихся и воспитатель.

Распорядок дня: линейка, знакомство с планом работы на день, зарядка (флешмоб), коллективно-творческие дела и после перерыва – занятия в студиях по видеотворчеству и анимации.

Студия «Документальное кино»: работа с камерой, штативом, интервью у жителей села Сенькино, посёлка Камский и деревни Шемети. По итогам – видеоролики в документальном жанре «Один день в посёлке...», «Бабушки» и другие.

Студия «Stop motion»: создание анимационных заставок из пластилина методом покадровой съёмки. В результате – десять роликов, в том числе посвящённый 300-летию города Перми.

«Анимационная цепочка»: анимация по придуманному сюжету с помощью лайтбоксов. Подготовлено четыре ролика.

В «Компьютерной 2D-анимации» анимировали логотип лагеря «Кинорека» в программе Blender. Получилось сделать 24 качественные заставки!

Научились снимать на камеру, монтировать видеоролики, писать сценарии, работать в компьютерных программах, использовать при создании анимации графические планшеты, современную технологию Stop motion.

Результаты работы отрядов в студиях будут представлены на конкурсах и фестивалях разного уровня. Сообщество «Кинорека» в социальной сети «ВКонтакте»:

<https://vk.com/kinorreka>





03

**КОЛОНКА
ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА**

Шишмакова Е.
Лето – это движение!

04

ЗАЧЕМ РЕБЁНКУ ЛАГЕРЬ?

Байкалова А. Ю.
Зачем человеку каникулы?
Пять неочевидных причин
отправить ребёнка в детский
лагерь

Савельева О. П.
Чему учит лагерь

10

РАЗГОВОР С ЭКСПЕРТОМ

Иванова Т. Г.
Как правильно выбрать
зарубежный детский лагерь

Котова С. А.
С кем быть в лагере: с друзьями
или с гаджетами?

Залесский М. Л.
Лето. Ребёнок. Телефон

14

ВЫБИРАЕМ ЛАГЕРЬ

Петрова С. Г.
Я жду нового дня в лагере
с радостью...

Тимонин С. Ю.
Выбираем лагерь через соцсети

18

**МЕЖДУНАРОДНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО**

Айджун Ние, Диандиан Дуан,
Костин В. Н.

Детский и молодёжный отдых
в Китае: из первых рук

22

ВОЖАТСКИЙ ДНЕВНИК

Рябинин Г. А.
Опыт работы в китайском лагере:
взгляд вожатого

24

КУЛЬТУРА СПОРТА

Алюшев М. Р.
Детский лагерь и спорт

26

РОДИТЕЛИ – ЛАГЕРЬ

Деречи А. В.
Современные информационные
технологии в помощь лагерю
и родителям

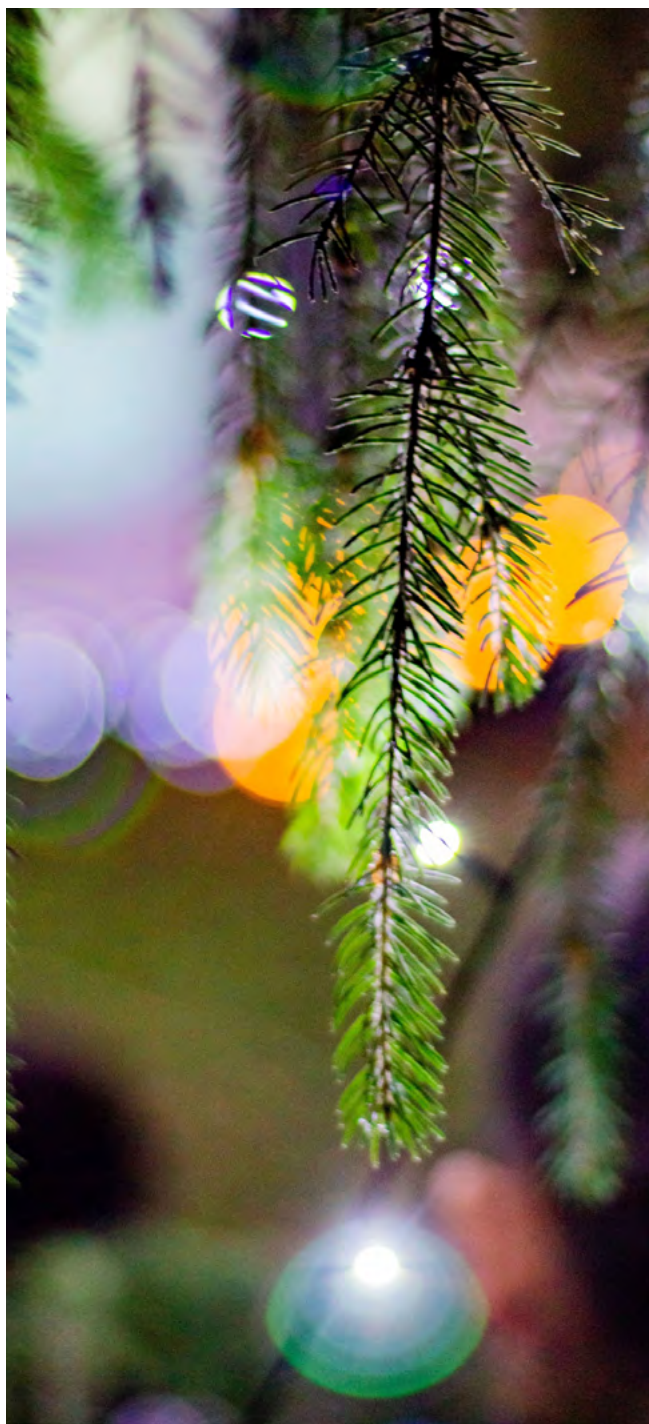
29

Что посмотреть с детьми
о каникулах в детском лагере

30

ФЕСТИВАЛИ В ЛАГЕРЕ
Фестивальное настроение





Лагерь.ru

ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ 3/2023

Редколлегия:

Лукин Олег Сергеевич, заместитель директора
ГАУ СО МО «СОЦ “Лесная поляна”»,
Московская область

Петрова Светлана Геннадьевна,
генеральный директор
ООО «ДТЦ “Пионер”», Санкт-Петербург

Савельева Оксана Петровна, ведущий специалист
по научно-методической работе
ЧУ ДО ПАО ММК «ДООК», г. Магнитогорск,
Челябинская область

Суховейко Галина Станиславовна,
исполнительный директор МОО «СДО»

Тимонин Сергей Юрьевич, директор программ
СДП «Зелёные каникулы», Республика Татарстан

Филимонов Андрей Петрович, директор
ОДООЛ «Остров детства», Тюменская область

Редакция:

Елена Шишмакова, главный редактор
Светлана Лячина, ответсекретарь
Вероника Милославская, редактор
Владимир Воробьёв, дизайн и вёрстка
Людмила Асанова, корректор

*В номере использованы фото
Андрея и Ирины Кустовых (г. Магнитогорск),
студии детских программ «Зелёные каникулы»
(г. Казань), Алёны Деречи (г. Пермь), Александра
Седова (ДТЦ “Пионер”, Санкт-Петербург),
фотосток vecteezy.com*

Учредитель:

МОО «Содействие детскому отдыху»
<https://sdorus.ru/>

Издатель:

Издательский дом «Народное образование»
109341 Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
E-mail: narob@yandex.ru
www.narodnoe.org



**СОДЕЙСТВИЕ
ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ**

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ЛАГЕРЬ – ЭТО ДВИЖЕНИЕ!



Елена Шишмакова

главный редактор

времени и той команды, данной ему здесь и сейчас, в ближайшее время не будет, и остался. Ценю откровения своих мальчишек, их растущую осознанность и то, что они умеют получать от своих дел удовольствие.

Лагерь – это не дом и не школа, ни с чем не сравнимые время и атмосфера. Я вижу и убеждаюсь, что лагерь – мой помощник и место силы для моих детей, где за короткое время всё проживается ощутимо ярко: единство, дружба, открытия и откровения. Это место, где мои дети заметно взрослеют, впервые влюбляются и пытаются строить личные отношения; учатся быть независимыми от нас, родителей, быть самостоятельными в социуме, отстаивать свой голос в коллективе... И здесь же, с помощью взрослых, организаторов лагерного отдыха, решается то, как потенциал ребёнка будет раскрыт. Уверена, что именно лагерь становится местом, которое играет для их будущего важную роль.

Я, как мама мальчиков, в этом убеждена. Каждый вечер, созваниваясь со своими детьми, пока они находились в лагере, мы говорили о том, что произошло и что интересного есть в их планах. Они с восторгом рассказывали о новых освоенных приёмах (мальчики выбрали лагерь с занятиями единоборствами) и о том, как они меня обязательно им научат, о своих победах в шахматном турнире, о новом квесте или потрясающем баттле. Всё с восторгом и воодушевлением. Сын Сила впервые стал командиром, а когда у него спросили, почему он выдвинул свою кандидатуру, он резонно ответил, что ему нужен этот опыт. И отряд его поддержал. Савелий начал петь и рассказывал о впечатлениях от встречи с педагогом по вокалу. Сава – самоучка в игре на гитаре, стеснительный по жизни – и вот запел... Мальчишки с гордостью присылали мне видео: как поёт в руках Савы гитара и как поёт он сам, а у меня от этого пела душа! Впервые мальчишки вышли танцевать, сначала за отряд, а теперь танцуют (легко!) дома. Ну разве не счастье вот эти их эмоции, не повод для счастья и радости мне?..

В этом году мальчики выбрали отдых в детском лагере под Санкт-Петербургом, в программе "Авторский лагерь "Конструктор". В округе – озёра, сосны, рай для живописца и созерцателя, а внутри лагеря – бурная, активная жизнь: ежедневно по распорядку занятия с инструктором по единоборствам, способным дать ещё и уроки чешского языка, соревнования, сборы, фестивали, вечерние уютные огоньки. От множества бурных мероприятий мой домашний ребёнок подумал было сбежать в спокойную жизнь, но тут же признался себе, что лучше этого



ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ КАНИКУЛЫ?

Пять неочевидных причин отправить ребёнка в детский лагерь



Анна Юрьевна БАЙКАЛОВА

исполнительный директор
содружества лагерей «Синяя
птица», директор компании
«B2CAMP», г. Новосибирск

Нет на свете таких родителей, которые не желали бы самого лучшего для своего ребёнка. Когда мы рассуждаем о будущем детей, то неизменно хотим, чтобы они стали счастливыми, образованными, успешными людьми. Для этого современные родители выбирают, куда повезти отдохнуть, в какую школу отдать, на какую секцию повести, к какому педагогу стоит отправить своего ребёнка.

Детский лагерь давно уже не является очевидным приоритетом современных родителей при выборе места отдыха для своих детей. Тому есть несколько причин: и достаточно высокая цена путёвок («да лучше мы в Турцию за эти деньги съездим»), и отсутствие такого опыта у молодых родителей, выросших в девяностые годы, которые сами никогда не бывали в детских лагерях и не понимают, зачем куда-то в принципе отправлять ребёнка, если «бабушка всё лето живёт на даче и там ребёнку будет гораздо лучше». Некоторые родители, сами никогда не бывавшие в лагере, боятся отпускать детей «куда-то, где ребёнок может научиться чему-то плохому». Тем не менее опыт последних двух лет, когда действовала национальная программа туристического и детского кэшбека, показал, что лагеря заполнены и достать путёвку достаточно тяжело. Опытные организаторы детского отдыха понимают, что зачастую мотивы, которыми руководствуются

родители, находятся в бытовой плоскости: «чтобы без дела в городе не болтался», «пусть оздоравливается на свежем воздухе», «мы на работе, а там хоть питаться будет по режиму, а не весь день в телефоне лежать». И детский лагерь воспринимается как вынужденная мера, как учреждение ухода и присмотра, куда «приходится сдавать детей», потому что в дни школьных каникул детей больше нечем занять и некому за ними проследить.

Проработав в лагере более 30 лет и наблюдая, насколько важен детский оздоровительный лагерь для ребёнка, хочется снова и снова доказывать, что одна смена может дать ребёнку больше, чем девять месяцев за партой. Безусловно, и оздоровление, и профилактика гаджетозависимости, и полноценное питание и свежий воздух – это очень важно. Но давайте попробуем разобраться, какие неочевидные плюсы есть в поездке ребёнка в детский лагерь.

1. СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Поколение городских детей, выросших в мегаполисах и не знакомых с другими институтами социализации, кроме школьного класса, кружка или секции, даже представить себе не могут, как росли их родители, бабушки и дедушки. Давно канул в лету главный институт социализации городских детей XX века «ДВОР». Привычная для прошлых поколений фраза «пойду во дворе погуляю» сейчас употребляется редко, а если дети и выходят на улицу, то чаще сидят на скамейках, разговаривая и показывая что-то друг другу в гаджетах, но никак не бегая и не играя. Самостоятельные и стихийно организованные детьми игры во дворе – это сейчас большая редкость. Детский лагерь даёт в этом смысле очень многое – и опыт общения, который ребёнок получает в новом для него коллективе, и игры, и события, и приключения, которые происходят здесь и сейчас. Попадая в лагерь, каждый человек может прожить смену без «эффекта ореола», так психологи называют сложившиеся стереотипы, которые окружают каждого из нас. Если, например, в классе подросток зарекомендовал себя как тихий троечник, никому и в голову не придёт предложить ему вести концерт или возглавить орган школьного самоуправления. Приезжая в лагерь, всё становится иначе – каждый может попробовать себя в разных видах деятельности, выбрать себе дело по душе, попробовать себя в разных ролях, а не только в той, к которой все привыкли в школе. При этом вожатые, находящиеся 24/7 с детьми, руководят процессом комфортного и благоприятного взаимодействия детей в коллективе. Если перед школьными педагогами не стоят задачи по отслеживанию того, как происходит процесс общения детей на переменах или в чатах соцсетей после уроков, то вожатые в детском оздоровительном лагере главной своей целью видят создание здорового детского коллектива, где каждый принимает и уважает каждого.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Современный детский лагерь не представляется без широко развитой системы дополнительного образования. Оно, как правило, реализовано в разнообразных формах объединений по интересам: кружках, секциях, музыкальных коллективах, лабораториях, клубах, профильных сменах и т.п. Естественно, педагоги в детских лагерях понимают, что кратковременность пребывания детей на смене, которая может составлять в летний период от одной до трёх недель, не позволяет дать глубокие знания, умения и навыки, в отличие от того объёма знаний, умений и навыков, которые ребёнок может получить в течение учебного года в школьном кружке или секции. Перед педагогом дополнительного образования детского лагеря стоит другая задача – создать мотивационное поле, в котором можно показать ребёнку, насколько успешен он может быть в том или ином виде деятельности. Например, невозможно выучить язык за одну смену даже в самом лучшем лингвистическом лагере. Можно успеть разучить несколько песен и расширить словарный запас на 100–300 слов. Но при этом каждый ребёнок, попав в такую среду, где знать язык модно и престижно, где взрослые свободно разговаривают на языке и стимулируют детей к использованию большого количества иностранных слов и выражений, возвращаясь в город, с большим желанием начинают серьёзно заниматься новым видом деятельности.

3. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Сенситивный период для развития самостоятельности, под которой мы понимаем не только способность к самообслуживанию, но и умение принимать на себя ответственность за свои поступки, находится в диапазоне от 7 до 9 лет. Именно в этом возрасте родителям важно попытаться приобрести опыт сепарации, дать возможность ребёнку пожить какое-то время без их опеки. Приведём такой пример: сенситивный период для обучения чтению также находится в диапазоне от 7 до 8 лет. Да, можно научить читать человека и в 20, и в 30, и в 50 лет, но процесс обучения будет проходить гораздо сложнее. Также и с самостоятельностью. Можно заправлять за ребёнка кровать до старших классов, а потом потребовать делать это самостоятельно, но, как говорится в поговорке: «ишак, простоявший в тени, на солнце работать не будет». Старшим подросткам достаточно сложно будет объяснить, что вот

отныне такие-то и такие-то действия будут их зоной ответственности, если до этого никакие требования не предъявлялись. Умение поддерживать свойственное возрасту физическое, санитарно-гигиеническое состояние в предлагаемых условиях, умение действовать на основе самостоятельных решений, умение продуктивно выполнять какую-либо работу – важный навык, который ребёнок приобретает именно в лагере.

4. СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В лагере дети получают уроки нравственности, они учатся сопереживанию и пониманию другого человека, учатся прислушиваться к другим ребятам и находить то, что объединяет, а не разъединяет людей. Учатся отличать добро от зла, искренность от фальши. В своей замечательной статье «Социальное воспитание в детском оздоровительном лагере» доктор педагогических наук Т. А. Ромм перечисляет основные средства социального воспитания в детских лагерях и отмечает: «Особую роль в решении задач социального воспитания в детском оздоровительном лагере приобретают традиции, которые находят своё выражение в прямых и косвенных формах: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, ритуалы, церемонии, программные документы, форма. Всё это формирует быт детского оздоровительного лагеря, который является достаточно информативным каналом передачи социального опыта. Таким образом, оздоровительный лагерь создаёт систему средств и мер, обеспечивающих самореализацию детей и подростков в различных видах деятельности по развитию социальной компетентности, социальной активности, социальной инициативности, социальному самоопределению, выступая институтом социального воспитания».

5. ФЕЛИКСОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Феликсология воспитания – это научно-педагогическое направление воспитательной работы, разрабатывающее содержательную характеристику воспитания, которая обеспечивает способность ребёнка быть счастливым. По мнению профессора педагогики Н. Е. Щурковой, феликсологическое воспитание – это провозглашение необходимости содействовать счастью ребёнка в его реальной жизни и учить ребёнка быть счастливым. Феликсологический (от лат. *felix* – счастливый; несущий, приносящий счастье) мотив присутствует в разработке программ деятельности практически всех детских лагерей. Конечно, нам прихо-

дится гораздо проще, чем школьным педагогам, нам не нужно успевать выдать конкретный материал за отведённый промежуток времени и оценить, насколько ребёнок усвоил его. Мы можем радоваться любым проявлениям творчества ребёнка. Слепил Саша ёжика – «молодец», вышла Лена на сцену – «умница». В детских лагерях создание ситуации успеха, педагогическое авансирование, похвала – это важные инструменты, владению которыми обучают всех сотрудников. В своей «Педагогической поэме» А. С. Макаренко пишет: «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно». Попав в детский лагерь, ребёнок учится самостоятельно преобразовывать мир вокруг себя и делиться счастьем с другими.

Ну и, конечно, лагерь – это место, где царит игра, где обитают необыкновенные взрослые, готовые и способные играть с детьми и для детей. Как не полюбить чудесное место, где сказки и легенды становятся реальностью, а приключения ждут ребят каждый день!

Можно перечислить ещё сотню очевидных и неочевидных причин для покупки путёвки в детский лагерь, но лучше один раз увидеть счастливые глаза ребёнка и самостоятельно убедиться в том, что мы, организаторы детского отдыха, не зря целый год готовились, чтобы сотворить для наших детей ЛУЧШИЕ ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ. [Лагерь.ру](https://lagery.ru)





ЧЕМУ УЧИТ ЛАГЕРЬ

Летний отдых — это не только про оздоровление. Многие родители, отправляя детей в лагерь, хотят, чтобы их дети научились чему-то новому и полезному.



Оксана Петровна САВЕЛЬЕВА

ведущий специалист по научно-методической работе Детского оздоровительно-образовательного комплекса ПАО «ММК», г. Магнитогорск

По результатам исследования компании «Мосгортур», после безопасности и комфорта на третьем месте в критериях выбора детского лагеря для отдыха ребёнка у родителей стоит вопрос тематики программы.

Сегодня все детские лагеря, которые работают в официальном поле, ещё до начала летней оздоровительной кампании должны иметь утверждённую воспитательную программу. Без такого документа, размещённого на сайте лагеря, в принципе открывать заезд нельзя. Перед стартом продаж путёвок каждый лагерь рассказывает о тематике смены, каких партнёров планируется привлечь, какие развивающие или обучающие занятия приготовлены для детей.

Многие детские лагеря в нашей стране имеют образовательную лицензию, а это значит, что они вполне могут в течение смены проводить общеразвивающие занятия по разным направлениям: спорт и физическая культура, художественное творчество, научно-техническое творчество, краеведение и т. д.

Образовательная составляющая программы детского оздоровительного загородного лагеря не только даёт новые знания ребёнку по актуальным областям наук (гуманитарные, технические, естественнонаучные, социальные), но и способствует формированию у детей так называемых soft skills — «мягких» навыков (коммуникативные навыки, критическое мышление, умение работать в команде и др.).

Для обозначения, что в лагере будет образовательный модуль, используется термин – профильная программа. Это подразумевает, что часть дня будет отдана обучающим или развивающим занятиям по какому-то направлению, а вся воспитательная и культурно-творческая программа общих и отрядных дел тематически с ним связывается. Таких направлений достаточно много. Запросы родителей и детей, а также анонсы профильных смен детскими

Уже сегодня разнообразные программы отдыха помогают расширить детский кругозор, укрепить здоровье и раскрыть таланты, а также завести новых друзей. В конечном счёте они нацелены на развитие молодого поколения – в ближайшем будущем наиболее активного в российском обществе. Сегодняшние дети должны быть готовыми стать частью стремительно меняющегося мира, который стоит на пороге очередной индустриальной революции, что потребует от них высокого эмоционального интеллекта, активного взаимодействия, налаженных связей, широкого кругозора, умения быстро получать новые знания и приобретать новые навыки.

центрами показывают нам, что наиболее востребованными (перечень дан без учёта приоритетности выбора) являются программы: лингвистические (иностраннные языки); художественные (театр, хореография, вокал); естественнонаучные (математика, биология, химия); технические (IT-технологии, робототехника, 3D-конструирование); лидерские (Российское движение детей и молодёжи, Академия предпринимательства, проектные и др.); профсоюзные (курируемые профсоюзными организациями ведомственных лагерей); профориентационные (РЖД, Сбербанк, Почта России и др.); военно-патриотические (Страна героев, кадетские, Юнармия, казачьи и др.); спортивные (учебно-тренировочные сборы спортивных команд).

Большой опыт организации и проведения профильных программ накоплен во всероссийских детских центрах «Артек», «Орлёнок», «Смена», «Океан». Работа с тематическими партнёрами, такими как «Российские железные дороги», «ИНТЕР РАО», «Сбербанк», «Почта России», «Благотворительный фонд

культурных инициатив Олега Митяева», АНО «Большая перемена» и др., позволяют проводить интересные, насыщенные профильные программы.

Например, в 2017 году в детском центре «Смена» создан целый профориентационный учебно-тренировочный кластер «Парк будущего». Здесь ребятам рассказывают о профессиях, проводят встречи с выдающимися людьми, обсуждают фильмы, организуют тестирование на подходящую профессию. Самое заманчивое для ребят разворачивается в учебных мастерских – павильонах, где можно попробовать свои силы в разных профессиональных областях: «Сервис и дизайн», «Промышленность», «Информационные технологии», «Транспорт», «Профессии будущего». Этот центр работает круглый год и в него могут попасть дети с 11 лет в летний период и с 14 лет – в период межсезонья на конкурсной основе. Многие профильные программы финансируются государством или профильными организациями и проводятся для детей на бесплатной основе.

В последние годы большую популярность в масштабе страны приобретают такие программы, как «Страна Героев». Это сеть военно-исторических лагерей, организованных Российским военно-историческим обществом в рамках национального проекта «Культура». «Страна Героев» ежегодно принимает 5000 детей и подростков в возрасте от 12 до 17 лет включительно. Каждый год регионы, где проходят такие тематические смены, меняются. Летом 2023 года «Страна Героев» поднимала свой флаг в Чувашской и Удмуртской республиках, Новосибирской, Самарской, Ярославской областях.

Программа «Мир открытий» Русского географического общества в международном центре «Артек» предусматривает занятия по орнитологии, географии, экологии, почвоведению, гидробиологии, геохимии. Дети знакомятся с базовыми понятиями и учатся работать с географическим оборудованием – измерять температуру, скорость ветра, объём осадков, под микроскопом исследовать живой мир моря, проводить физические и химические опыты и наблюдения.

Детские технопарки «Кванториум», федеральная сеть которых развивается в нашей стране с 2015 года, в летнее время проводят кванторианские каникулы. Это летние выездные школы по робототехнике, программированию, управлению дронами, легио-конструированию и другим актуальным программам на базах загородных лагерей. Чтобы такие программы стали более доступны во время летнего отдыха и для детей из отдалённых населённых пунктов, во многих регионах страны (Новгородская, Нижегородская, Тверская, Томская, Тюменская, Челябинская, Ярославская области, республики Татарстан и Чувашия) существуют мобильные Кванториумы: в специальной машине в детский лагерь приезжает команда педагогов-наставников и на месте разворачивает практические мастерские, в которых дети конструируют и могут распечатать на 3Д-принтере деталь, создают модели и программируют их движение, собирают электрические цепи, испытывают летательные аппараты.

С лета этого года во всех регионах нашей страны проходят тематические смены или тематические дни Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Миссия и ценности этих смен и программ – создание условий для развития лидерского потенциала посредством организации социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации ребёнка. Ключевые мероприятия таких смен – «классные встречи» с известными людьми, мастер-классы по профилям, проектные сессии, кинофестивали, творческие конкурсы, массовые акции и флешмобы.

Можно с уверенностью сказать, что современный детский лагерь – это образовательное и развивающее пространство для каждого ребёнка, в котором он получает новые знания, опыт творческой и социальной активности и, безусловно, яркие эмоции и позитивные впечатления. [Лагерь.ру](https://lagery.ru)

Детский оздоровительный лагерь помогает естественному продолжению дополнительного образования детей. Он отличается открытостью, мобильностью, гибкостью и максимально ориентируется на запросы и потребности ребёнка и социума в целом.

Елена КИСЕЛЁВА

профессор педагогики Новосибирского педагогического университета, руководитель Всероссийского исследования «Эффекты деятельности детского оздоровительного лагеря» (2022)

С полной версией исследования можно ознакомиться здесь:

https://sdorus.ru/wp-content/uploads/2022/11/sbornik_effekty_deyatelnosti_dol_2022.pdf





КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ЗАРУБЕЖНЫЙ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ?



Татьяна Геннадьевна ИВАНОВА

*генеральный директор
компании «Диал-тур»,
руководитель Комиссии
по детскому отдыху
и активному туризму Россий-
ского союза туроператоров
(РСТ), Москва*

Недавний инцидент в турецком лагере с детьми, которым пришлось досрочно завершить свой отдых из-за того, что он не был оплачен, ещё раз показал, что к организации отдыха, особенно детского, необходимо подходить ответственно. Российский союз туроператоров настоятельно советует: до того как заключать договор и оплачивать туры, важно проверить добросовестность компании, которая организует отдых.

Если задаться вопросом, какие формы детского организованного отдыха за рубежом существуют, то мы выделяем:

- * экскурсионные туры, которые организуют туроператоры (ТО);
- * программы с обучением в зарубежных школах, когда ТО предлагает обучение совместить с отдыхом;
- * тематические программы, соединяющие отдых на море, экскурсии, занятия по иностранному языку и тематические мероприятия;
- * сочетание отдыха и спортивных тренировок.

Если рассматривать географию детского организованного отдыха, то после пандемии она изменилась. Сегодня родители отправляют детей в Дубай, на Мальту и Кипр. Популярны программы с обучением в Великобритании. Самым доступным по цене и массовым направлением является Турция, при том что в 2023 году стоимость любого тура по сравнению с 2022 годом выросла на 50–80%.

Роспотребнадзор напоминает туристам о правилах осторожности перед заключением договора и оплаты тура.

1. Не принимайте решение о покупке турпутёвки спонтанно. Следуйте простому правилу, что договор лучше заключать в офисе, информация о котором есть в публичном доступе, в том числе на сайте туроператора. Обратите внимание на обстановку в офисе — фирмы-однодневки, как правило, выглядят так, словно заехали в помещение вчера и на днях съедут.
2. Проверка туроператора, турагента или гостиницы должна происходить до заключения договора. Проверить контрагента можно в специальных актуальных реестрах (их легко найти в Сети в разделе

«Туристические реестры» на сайте Минэкономразвития России).

3. Интересуйтесь репутацией организатора вашего отдыха, но учитывайте, что положительные отзывы и оценки могут быть накрученными. Обязательно посмотрите официальные страницы приглянувшихся фирм в соцсетях, публикации в СМИ и на популярных ресурсах, где в комментариях без труда можно найти реальные истории, которые показывают отношение компании к своим клиентам.
4. Если есть сомнения в работе турагента, сразу связывайтесь не только с турагентом, но и туроператором (организатором отдыха), уточните, всё ли в порядке с туром.
5. Если при покупке тура у вас есть конкретные пожелания, то обязательно попросите менеджера показать, в какой части договора они зафиксированы.
6. Подписывайте договор только после того, как убедитесь, что все необходимые параметры путешествия отражены в документе. Лучше взять паузу и проверить договор ещё раз дома, посоветоваться с родными и близкими.
7. Оплачивайте договор только официальными способами, получите чек (бумажный или электронный). Проверьте кассовый чек специальным приложением от Федеральной налоговой службы. Не стоит переводить деньги по номеру телефона.
8. Претензии к качеству туристического продукта предъявляются туроператору в течение 20 дней с даты окончания действия договора о реализации туристического продукта и подлежат рассмотрению в течение 10 дней с даты получения претензии.

В договоре, который родители подписывают с турагентством, должен быть указан туроператор — организатор этой поездки. До подписания договора следует проверить его наличие в Едином федеральном реестре туроператоров, дающее ему право работать с международными турами. Компании «Колибри-тур МСК», организовавшей детский отдых в Турции, который вылился в проблемы, в реестре нет. То есть она не имела права вывозить организованные группы туристов за рубеж.

Первое правило родителей при отправке детей на отдых — их безопасность, и она начинается с выбора компании-организатора. Конечно, туроператор отвечает за безопасность детей, но и родители ни в коем случае не должны снимать с себя ответственность. Доверять жизнь и здо-

ровье своего ребёнка можно только надёжной компании. Родители должны получить на руки не только договор об оказании туристских услуг, но и билеты, причём туда и обратно. Судя по информации, у детей, которых «Колибри-тур МСК» отправила в Турцию, обратных билетов не было. Второе важное правило — это адекватная цена предлагаемого отдыха. Туристы должны понимать, сколько реально стоит аналогичный тур, и не принимать спонтанное решение о покупке — надо посмотреть предложения и конкурентов. В разных компаниях они могут отличаться на 10–15%, но не больше, потому что исходные цены, в частности на перелёт, размещение в гостиницах, практически одинаковы для всех организаторов отдыха. Предлагаемые компанией «Колибри-тур МСК» цены на детский отдых сильно занижены и не соответствуют средним по рынку. Стоимость детских программ в Турции на две недели у законно работающих туроператоров — 140–180 тыс. рублей на человека с перелётом. Эта цена складывается из стоимости самого лагеря минимум в 1100 – 1300 евро и авиабилета за 560–600 евро. «Колибри-тур МСК» предлагала их вдвое ниже — по 83 тыс. рублей на две недели, что должно было насторожить туристов.

Отметим, что сегодня число туроператоров, занимающихся отправкой детей в зарубежные лагеря, состоящих в реестре, сильно сократилось. Детский отдых — очень трудозатратное занятие, требующее к тому же ответственности все 24 часа в сутки. Организация детских лагерей требует особого подхода, поэтому этим занимаются не крупные туроператоры, а небольшие, нишевые. Всего их сейчас на рынке, по нашим подсчётам, не более десятка. Это не значит, что все другие организаторы детского отдыха — плохие. Важно понимать, что предлагать туристические поездки в детский лагерь за рубежом на законных основаниях могут только официальные туроператоры. И это точно не ИП.

Хочется всем родителям пожелать отличных впечатлений от организованного и безопасного отдыха ваших детей в нашей стране и за рубежом!

Полезная ссылка: «Туристические реестры» на сайте Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm>



С КЕМ БЫТЬ В ЛАГЕРЕ: С ДРУЗЬЯМИ ИЛИ С ГАДЖЕТАМИ?



**Светлана
Аркадьевна
КОТОВА**

кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии РГПУ им. А. И. Герцена, автор книги «Интернет-зависимость у детей и подростков: риски, диагностика и коррекция»

Летний лагерь – это всегда удивительные приключения и новые возможности. Здесь любой школьник погружается в среду интенсивного социального взаимодействия, приобретает опыт взаимодействия с детьми и взрослыми, находит новых друзей.

Но часто возникает проблема – ребёнок привозит с собой гаджеты и не может оторваться от них. Психологи называют эту проблему зависимостью.

Многие взрослые недооценивают зависимость от гаджетов, так как она не кажется вредоносной, а скорее полезной и прогрессивной. Родители часто считают, что нет ничего плохого, если зависимый человек «никому не мешает», то есть не причиняет вреда окружающим. Тем не менее известный российский психолог А. Курпатов отмечает быстрое распространение такого нового явления, как цифровой аутизм: пользователи не могут поддерживать длительный психологический контакт, не проявляют интереса к внутреннему миру другого человека, теряют ощущение ценности других людей для себя, они перестают их интересоваться, становятся легко заменимыми в их жизни элементами.

Поэтому всё активнее реализуется в образовательных учреждениях, в том числе и лагерях, программа «Антигаджет». Педагоги и психологи не рекомендуют приносить гаджеты в школу, брать их с собой в оздоровительный лагерь. Но всё большему количеству детей такое требование не нравится и вызывает сопротивление. Что делать? Как подготовить ребёнка к периоду отдыха без гаджета?

В первую очередь эту проблему обсуждаем с родителями, которые решили отправить ребёнка в летний лагерь. Предупреждаем вместе с ребёнком родных, близких и других лиц о периоде прерывания общения через гаджет. Это очень важно, так как многие родители сами провоцируют наличие гаджета у ребёнка в лагере для постоянной связи с ним и контроля ситуации.

Особенно важна психолого-педагогическая поддержка ребёнку, у которого уже имеются первые признаки зависимости и ему трудно даётся отказ от гаджета. Не стоит требовать от такого ребёнка одномоментно отказаться от телефона (порой это провоцирует тревожность). Лучше постепенно сокращать количество времени, которое он проводит с телефоном или другим гаджетом. Например, сначала ограничьте использование одним разом в полчаса в сутки, затем его сократить до полчаса в два дня и так далее. Продумайте поощрения за отказ от гаджета. Это может быть, например, увлекательная небольшая прогулка (заранее подготовленная) или совместная игра с привлечением друзей.

Совместно с ребёнком по окончании лагерной смены с целью формирования самоконтроля пользователя можно встроить, например, в телефон или ноутбук дополнительную опцию. Их сегодня разработано множество: «Экранное время», «Цифровое благополучие», приложения «Кроха», StayFree и другие. Это поможет ребёнку стать более свободным и не зависимым от гаджета в дальнейшем.



ЛЕТО. РЕБЁНОК. ТЕЛЕФОН



Михаил Львович ЗАЛЕСКИЙ

кандидат педагогических наук,
доцент Нижегородского государственного университета
им. Н. И. Лобачевского

Вы первый раз собираете вашего ребёнка в летний лагерь. Выбрали одежду, упаковали полотенце и зубную щётку, рассказали, как в его годы отдыхали вы, обсудили ожидания, даже прогноз погоды посмотрели.

Всё? Не совсем.

Посмотрите, как ваш ребёнок относится к своему смартфону – не выпускает его из рук, играет, переписывается, смотрит ролики, фотографирует всё, что видит, засыпает не с плюшевым мишкой, а с телефоном. А что нас ждёт в лагере? Игры, соревнования, экскурсии, пляж и много-много движения. В некоторых лагерях телефон вообще хранится у вожатого, в некоторых – телефон могут отобрать, если он зазвонит в тихий час или во время мероприятия. Понимаем, что наш ребёнок будет всецело занят заботами о своём гаджете. Понимаем, что эти заботы могут не дать ребёнку отдохнуть, набраться сил, впечатлений.

Что делать? Готовиться!

Не надо отбирать смартфон у ребёнка или давать ему старый («всё равно потеряешь!»). Лучше за пару недель до отъезда сядьте и обсудите с новоявленным Робинзоном простые правила обращения с телефоном.

Итак.

- ★ «Телефон в руках мешает, а ты будешь много играть, бегать, танцевать, купаться. Поэтому в лагере тебе могут предложить оставлять телефон в сумке или вообще сдать на хранение вожатому. Согласись, что так удобнее». Пусть свыкнется с этой мыслью. Если не предупредить ребёнка заранее, предложение вожатого оставить телефон в сумке может вызвать возмущение и надолго испортить настроение.
- ★ «Ты будешь оставлять телефон в сумке. Научись его выключать уходя. Зачем ему звенеть, когда ты его не слышишь? Да и на мероприятиях, если ты возьмёшь его пофотографировать, он может зазвонить в неподходящий момент». Привычка отключать звук телефона на уроке у ребёнка есть. Поэтому наше предложение будет воспринято легко.
- ★ «Нам очень важно знать, как твоё настроение, как ты себя чувствуешь, что ты делаешь, но мы не можем тебе звонить – ты можешь быть занят. Давай договоримся, что каждый день, в одно и то же время, например с 19:00 до 20:00, ты нам звонишь». Конечно, время выбирается, исходя из распорядка дня в лагере. Заметим, что наш ребёнок перестанет ждать звонка – он включает телефон только на час. Как и в прошлых пунктах – две недели тренировки. Даже если вы в соседней комнате, пусть звонит.
- ★ «Ты много фотографируешь. Замечательно! В лагере могут быть проблемы со связью, фотографии отсылать будет сложно. Давай напишем в твоей соцсети: "Уехал за впечатлениями. Ждите фотоотчёта через две недели", приедешь, разберёшься, вывесишь фотографии». Заметьте, что если наш путешественник не выдержит и будет включать телефон, соцсеть будет «ябедничать» и писать «в сети» или «был в сети 15 минут назад». И опять – тренируемся. Не обязательно ждать две недели, пусть публикует фото в отведённый для связи час.
- ★ Если у вас городской ребёнок, вывезите его как-нибудь за город и покажите, что навигатор и компас уверенно работают в смартфоне, лишь когда он находится в сети, то есть в городе. В лесу надежда на гаджет может серьёзно подвести.
- ★ И купите своему ребёнку красивый удобный фонарик. Фонарик ему в лагере точно понадобится – за приключениями едет Человек!

Удачного ему и вам отдыха! А если соскучитесь, всегда можно позвонить вожатому. Не забудьте обменяться с вожатым номерами телефонов!

Генеральному директору
Б.У.30.0.Д.С. и "Пионер"
Козыровой Натальи Борисовны
Лично в руки по адресу:
[illegible] # [illegible] # [illegible]

Отзыв.
Благодарю Вас и Ваш замечательный коллектив,
дружный, сплоченный. Многие Ваши моменты звучат
и слышатся ребятам над полем и всею, всею нами, слышим,
все что Вы сами себе пишете, что вы чувствуете.

13.08.2023 года.

Коз (Козырова Н.Б.)



Я ЖДУ НОВОГО ДНЯ В ЛАГЕРЕ С РАДОСТЬЮ...



**Светлана
Геннадьевна
ПЕТРОВА**

генеральный директор
ООО «Детский творче-
ский центр "Пионер"»,
Санкт-Петербург

Перелистывая анкеты, отзывы родителей и детей на пребывание в лагере, составленные в разные годы, нашла фразу: «Я жду наступления нового дня в лагере с радостью». С ней и начну... Это написал ребёнок. Но я уверена, что родители этого ребёнка испытали такое же счастливое состояние. Работает формула: «доволен ребёнок – счастливы родители». Особенно это актуально для детского лагеря. Лагерь – это место, где, может быть, впервые в жизни ребёнок попадает в условия личного выбора, принятия самостоятельных решений: чем заняться, как организовать досуг, как поступить в той или иной ситуации, с кем дружить... Важнейший процесс формирования личности! Ребёнку в принципе нужно научиться не только фильтровать всё то, что воздействует на него в заданной среде обитания, но и самому влиять на среду, формировать окружение. Лагерь – это феноменальные возможности через содержание жизни, проживая её 24/7 и лично, и в коллективе, через событийность напитаться впечатлениями, творчеством и сотворчеством, оценкой других и самооценкой, приобретая навыки, иногда – на всю жизнь...

Рачительный родитель внимательно следит за проживанием этого опыта у своего ребёнка, благо сегодня технологии позволяют держать прямую обратную связь ежедневно... Практически все детские лагеря используют такие пути диалога с родителями в оперативном режиме, дают возможность корректировать развитие событий, сопровождая подростковую самостоятельность... Наши коллеги анализировали родительские отзывы, где видно: на что обращают внимание родители, какие акценты делаются в оценке деятельности современного лагеря.

«КОМПЬЮТЕРИЯ», г. Тверь.

«Отличнейший детский отдых! Дочь не любитель вообще выходит из дома, тем более на неделю-две уехать из дома! А в Компьютерии "прижилась" :). Постоянно чем-то занята! И занятия спортом, и образовательные программы есть (в зависимости от смены, например, обучают программированию). И конкурсы, веселье, дискотеки. Кормят очень хорошо. Чистейший воздух в сосновом лесу! На территорию просто так не попасть – охрана. И ребёнок, и мы, родители, очень довольны! Жду, когда младшие подрастут. Уверена, что им тоже понравится там».

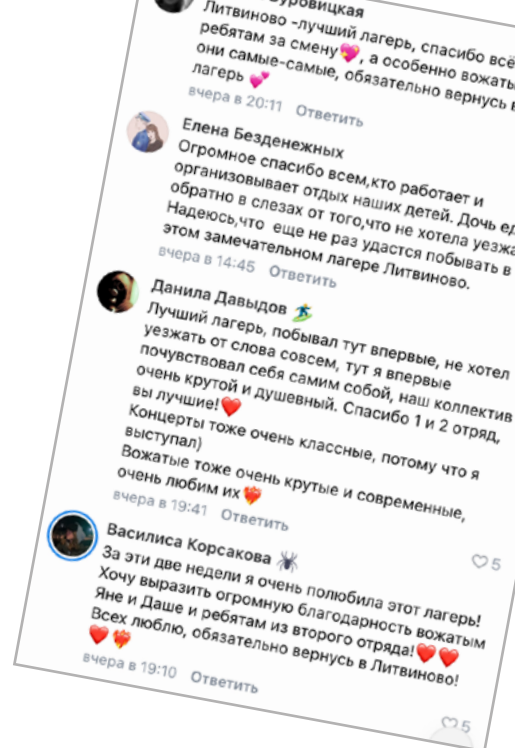
«ПИОНЕР», Санкт-Петербург.

«Территория отличная. Очень много различных активностей, вожатые очень отзывчивые и всегда готовы решать проблемы детей. Мои дети так полюбили своих воспитателей и вожатых, что забирали со слезами. Они им стали очень близки, и дети с такой теплотой говорят о них! Я совсем не ожидала, что смена в "Пионере" окажется для моих детей настолько классной и интересной! Ребята прижились все свои педагогические таланты, чтобы создать прекрасную атмосферу в своих отрядах! Когда лично познакомилась с одной из вожатых своей дочери, поняла, что люди полностью погружены в своё дело и делают всё возможное, чтобы детям было здорово и комфортно! За это огромное спасибо!... Территория ухоженная и большая. Есть верёвочный городок. Дети проходили его под постоянным контролем инструктора и с полным соблюдением всех правил безопасности. Инструктаж, страховка, контроль.... Дети мои мечтают поехать туда снова. Для меня это самый важный критерий оценки. Раз им было хорошо, они были всегда при деле, не сидели в гаджетах, выступали на сцене, пели и танцевали, значит, люди, которые были там с ними, большие молодцы и профессионалы! Большое спасибо и самые лучшие пожелания коллективу!»

«Чисто и тепло, хорошая сантехника... Клуб уютный, аудитории – просторные – есть, где релаксировать и играть спектакль. И конечно сосны, свежий ветер, чистые тропинки и дорожки. Озеро совсем рядом, на него хороший вид. Сегодня вечером было пюре с вкусными зразами и свежим салатиком. Очень неплохо. Много советских машин стоят тут и там. И даже жёлтый самолёт-курузник! По утрам иногда по трансляции идут милые пионерские песни и порой кажется, что трансляция "Пионерской зорьки"?.. Ностальжи...»

«Ехали в лагерь "Пионер", не питая надежд остаться надолго, т. к. поездка была первая, ребёнку 8 лет. Одна из просьб к вожатым была не настаивать на еде, дочка плохо ест. В итоге ребёнок прожил всю смену, просился на вторую, ест ту еду, что раньше не переносил на дух! А самое главное, что я услышала от своего ребенка: "Мама, меня там любят!". Спасибо персоналу лагеря и нашим любимым вожатым...»

«Мои дети ездят в этот лагерь уже второй год и им очень нравится там. На второй год они уже подтянули своих друзей из класса, чтобы было ещё веселее и интереснее. Лагерь находится в лесу, воздух замечательный. Дети постоянно чем-то заняты, нет времени на безделье, за что огромное спасибо вожатым и организаторам детского отдыха. Мы с женой довольны, отправим детей и на следующий год в это замечательное место».



«КИНОКИ», Санкт-Петербург.

«Дети, как всегда, в восторге! Я преклоняюсь перед такими творческими людьми, перед их талантом.... Желаю, чтобы ваш коллектив никогда не покидало вдохновение с такой любовью подходить к своей работе. Спасибо всем большое!»

«"Киноки" – это часть нашей жизни! Мой ребёнок счастлив с вами! А что ещё надо родителям?... Педагогический коллектив подобран с разносторонними интересами. Творческие вожатые делают жизнь детей богатой событиями, душевной, а также окутывают теплотой и заботой на каждой смене! У ребёнка после смен с "Киноки" появилось много друзей, с которыми он общается даже в городе и это искренне радует. Я очень счастлива, что есть вы! Ждём новых встреч с вами и очень любим!»

«.....Это был наш первый опыт, дальше только с вами!»

Бравурная риторика отзывов родителей, размещённых здесь, не значит, что не берутся в расчёт критические замечания, что нет вопросов, над которыми надо работать... Есть, конечно. Родители порой дают полный методический анализ, обращают внимание на множество деталей, ставя плюс и минус: подробно разбирая на атомы весь процесс, сопровождающий ребёнка в лагере... От подъездной дороги, бытовых условий, программы, охраны, культуры персонала до главного результата – общего впечатления ребёнка... Сегодня мы можем увидеть в открытом доступе весь спектр оценок: в Яндекс, в родительских чатах, в сетевых группах «ВКонтакте» и других, на сайтах детских лагерей... Можем сравнить, проанализировать, сделать выводы, поработать над ошибками... И, конечно, порадоваться, что для многих девочек и мальчишек КАНИКУЛЫ и ЛЕТО 2023 состоялись и лагерь выполнил свою главную миссию – показал пример яркой содержательной жизни, подарил друзей и впечатления на всю жизнь!

Тысячи детских лагерей – это «мастерская жизни», где важно задать ценностные ориентиры, организовать «пробу пера», научиться договариваться, получить значимые навыки, бесценный опыт осознания себя в обществе.

Лето стремительно проходит, многое нужно успеть, многим нужно насытить детство, чтобы оно было счастливым!

Хочется организаторам, детям, родителям пожелать, чтобы их причастность к детскому отдыху выразилась в отзыве: «Классный лагерь... очень задал в душу...», проявилась в радостном ожидании нового дня и новой встречи!

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ! Я ВЕРНУСЬ!

ДОЛ «Дружба» Валуево

215 детей. Смена 14 дней. Тематика смены: фестиваль искусств «АРТ-ФЕСТ». Идея Арт-фестиваля: взглянуть на понятие «искусство» в широком его понимании: искусство думать, делать, быть, творить, жить и т.д. Великие музы искусства раскрывают для ребёнка мир музыки, танца, театра, живописи, скульптуры. Впервые на смене ребята от Департамента образования Раменского района. И уже не первую смену дети из Ненецкого АО, Ханты-Мансийского АО, Мурманска и Чувашской республики.

Педагогический коллектив лагеря – вожатые из Московского государственного педагогического университета, которые работают в течение всего лета, в том числе проходят практику.

Анастасия Связцова

Забрали сегодня дочь из лагеря. Она, конечно, по нам соскучилась, но, предложи ей поехать через два дня на новую смену, без раздумий согласилась бы. Всё очень понравилось. Размещение, питание, буфет, ежедневный бассейн, игры, мастер-классы, мероприятия, с детьми в отряде тоже повезло. Вожатые Настя, Лиза, Гоша, диджей Артём, вам привет от Зои! Она ждёт встречи с вами в следующем году! Спасибо за две недели счастливого детства нашего ребёнка!

Ирина

Огромное спасибо за положительные и восхитительные воспоминания о лагере. В лагерь ребёнка отравили в первый раз и ни разу не пожалели. В лагерь приехали из другого города. С восторгом вспоминает все соревнования, мероприятия и кружки. Ни одного раза не упомянул про плохую погоду... Спасибо за отличную организацию отдыха наших детей. 3 смена

Оздоровительный комплекс «Литвиново», Московская область

500 детей. Смена 21 день. Лагерная программа включает следующие модули.

«Точки опоры»: психолого-педагогическое сопровождение с индивидуальными консультациями психологов и групповыми тренингами по командообразованию, повышению самооценки и помощи в борьбе со стрессом.

«Я-профессионал»: карьерно-образовательный трек, позволяющий освоить или улучшить профессиональные навыки и компетенции в определённых отраслях и адаптироваться к стандартам российского образования.

«Открывая Россию»: туристические и профориентационные поездки по значимым культурным и инфраструктурным объектам России.

«Куда уходит детство»: спортивные и культурные мероприятия.

Педагогический коллектив лагеря – прошедшие школу вожатых Московской области, студенты педагогических вузов, квалифицированные педагоги.

Ксения Буровицкая

Литвиново лучший лагерь, спасибо всем ребятам за смену ♥ а особенно вожатым ♥♥, они самые-самые, обязательно вернусь в этот лагерь ♥♥♥

Данила Давыдов

Лучший лагерь, побывал тут впервые, не хотел уезжать от слова совсем, тут я впервые почувствовал себя самим собой, наш коллектив очень крутой и душевный. Спасибо 1 и 2 отряд, вы лучшие! ♥

Концерты тоже очень классные, потому что я выступал) Вожатые тоже очень крутые и современные, очень любим их ♥

Василиса Корсакова

За эти две недели я очень полюбила этот лагерь! Хочу выразить благодарность вожатым Яне и Даше и ребятам из второго отряда! ♥♥ Всех люблю, обязательно вернусь в Литвиново! ♥♥

ВЫБИРАЕМ ЛАГЕРЬ ЧЕРЕЗ СОЦСЕТИ



Сергей Юрьевич ТИМОНИН

*директор по развитию
профильных программ
студии детских программ
«Зелёные каникулы»
г. Казань*

Как среди всего разнообразия современных лагерей выбрать тот, где ребёнку будет хорошо? Ответ на этот вопрос могут дать социальные сети лагерей.

Как выбирать лагерь, ориентируясь на соцсети? Приводим несколько, на наш взгляд, важных критериев.

1. Сайт лагеря

Сайт любого лагеря – это не просто визитная карточка, это его лицо. Зачастую уже по оформлению сайта видно, как лагерь относится к своим клиентам.

На сайтах «хороших» лагерей обязательно будет вкладка «для родителей» со всей важной информацией: от нужных справок до месторасположения лагеря.

На сайте должны быть указаны даты смен, их направленность, основные мероприятия и мастер-классы, а также стоимость путёвки и возможные акции. Дополнительные баллы лагерю приносит вкладка на сайте с информацией о педагогах и организаторах. Обратите внимание, есть ли фотографии площадки и как она выглядит. Большой плюс, если даётся видеозапись территории и места проживания, таким образом, своими глазами можно увидеть предлагаемые условия. Внимательно оцените инфраструктуру – какие постройки используются, их расположение, насколько хорошо обставлены, есть ли новая мебель, оборудование. На сайте обязательно должны быть все контакты организации – не только почта, но и действующий телефон офиса или ответственного лица.

2. Отзывы

В эпоху развития Интернета мы в любой момент можем увидеть, как место, которое мы выбрали, оценивают другие люди. Яндекс и гугл-карты, поисковики – везде можно найти оценку лагеря, который вам приглянулся.

В отзывах для начала стоит проверить, написаны ли они реальными людьми, а также количество отзывов. Если оценка лагеря больше «4», значит, его можно смело выбирать для отдыха. Следует также понимать, что отрицательные отзывы будут всегда, ведь всем угодить невозможно, но если отрицательных отзывов сильно больше, чем нейтральных и положительных, то это сигнал о том, что в лагере есть проблемы.

3. Телеграм-канал

Многие современные лагеря, идя в ногу со временем, стараются сделать поиск информации о себе максимально доступным и удобным, и для этого идеально подходят телеграм-каналы. Часто их ведут как реалити-шоу для родителей, выкладывая в чатах все фотографии и видео в режиме реального времени. Вот где можно увидеть жизнь лагеря и смены без прикрас! Обратите внимание на то, как руководство лагеря реагирует на комментарии, ознакомьтесь с более подробной информацией о мероприятиях и посмотрите на радостные (или не очень) лица детей.

4. Фотографии и наличие видеозаписей

Конечно же, детей в лагерь мы отправляем для того, чтобы он получил положительные эмоции и заработал новые хорошие воспоминания. Но, для того чтобы эти чудесные дни остались в памяти, их желательно фиксировать, поэтому имеет значение наличие профессиональных фотосессий и видеосъёмки.

При выборе лагеря фотографии и видео помогут вам понять, как в действительности выглядит смена изнутри: соответствует ли она заявленной программе, в каком состоянии находится база, с каким настроением дети участвуют во всех активностях.

Все организаторы детского отдыха стараются сделать отдых детей интересным, полезным и, главное, безопасным.

Мы всегда помним, что нам доверяют самое ценное!

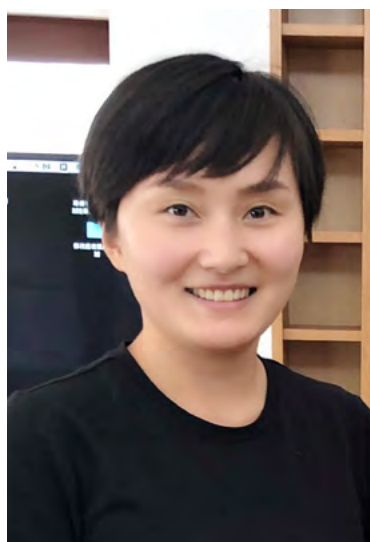


ДЕТСКИЙ И МОЛОДЁЖНЫЙ ОТДЫХ В КИТАЕ: ИЗ ПЕРВЫХ РУК



Доктор Айджун НИЕ

*президент и основатель
Института лагерного
образования (ICE),
Пекин, КНР*



Диандиан ДУАН

*секретарь Института
лагерного образования (ICE),
Пекин, КНР*



Валерий Николаевич КОСТИН

*президент Международного содру-
жества лагерей (ICF) 2008–2014, член
Координационного совета межрегио-
нальной общественной организации
«Содействие детскому отдыху»,
Москва, Россия*

В конце июня текущего года в Пекинском парке Мира китайские и российские эксперты, организаторы детского и молодёжного отдыха, делились своим опытом и достижениями в создании молодёжных исследовательских лагерей, расширяя пространство для сотрудничества между нашими странами в сфере образования.

Мы попросили участников встречи рассказать об особенностях устройства сферы детского и молодёжного отдыха в Китае.

Расскажите, пожалуйста, для нашей родительской аудитории о системе детских лагерей в Китае. Почему национальные исследовательские лагеря, а не детский лагерь оздоровления и отдыха?

Сегодня лагеря в Китае, сопоставимые и похожие на российские или западные, всё ещё находятся в стадии зарождения. Раньше организованные поездки к дальним или близлежащим достопримечательностям также назывались «лагерными программами», но в последнее десятилетие лагеря с фиксированным местоположением, постоянными удобствами, хорошо разработанными программами и обученными кадрами появляются по всей стране, и они всё больше и больше признаются политиками, педагогами и родителями как законный и эффективный способ обучения в дополнение к иммерсивному обучению, обеспечиваемому семейным окружением ребёнка, и формальному школьному образованию, предоставляемому ребёнку государственными или частными организациями.

Лагеря в Китае могут быть государственными или частными. В основном общественные лагеря специально предназначены для дополнения традиционных школьных занятий и в основном используются государственными школами для выполнения требований, установленных правительством, а не для коммерческих или рыночных целей. Напротив, частные лагеря в Китае сильно различаются по размерам и программам и открыты для всех, кто хочет и может платить от 200 до 2000 юаней в день на туриста.

Какие программы лагерей наиболее популярны у китайских родителей, планирующих лето для своих детей?

Лагерные программы в Китае имеют широкий спектр разновидностей. В дополнение к программам академических или исследовательских лагерей существуют также программы специальные (или сочетающие): спорт, искусство, наука, военное образование, здоровье (в частности, снижение веса) и базовые жизненные навыки (особенно для детей младшего возраста) и т. д.

В основном лагерные мероприятия организуются в фиксированном месте, то есть на турбазе, но в программу могут входить выезды на природу или в близлежащие места.

Что касается того, какие виды лагерных программ наиболее популярны среди китайских родителей, то здесь учитывается множество факторов: содержание программы, квалификация организаторов, цены и т. д.; поездки в известные университеты (Пекинский университет или университет Цинхуа), к объектам культурного наследия, таким как Запретный город или Великая Китайская стена.

С точки зрения стоимости наиболее легко реализуемы программы, которые оцениваются в 500–800 юаней в день и с общей ценой не более 5000 юаней за семидневный лагерь/путешествие. Относительно содержания программ можно сказать, что наиболее популярны программы с иностранными консультантами, особенно с носителями английского языка, будь то спортивная или художественная программа, академическая/исследовательская или научно-техническая программа. Эти типы лагерей могут стоить около 1500 юаней в день за лагерь, а общая стоимость семидневной программы составляет около 10 000 юаней.

Какие стандартные сроки пребывания в летних лагерях в Китае?

В большинстве случаев продолжительность лагерных программ в Китае от пяти до семи дней (четыре или шесть ночей), включая день приезда и отъезда. Существуют также более короткие программы – сроком три дня (две ночи) или четыре дня (три ночи), или же более длинные, такие как 7–10, 15 или 21 день, которые не так распространены на сегодняшнем рынке в Китае.

В каждой китайской смене есть, помимо педагогического состава, сотрудники отдела маркетинга и специально обученный менеджер по коммуникации с родителями. Для чего нужны сотрудники маркетинга, а в коммуникации с родителями именно менеджеры?

Как видно из предыдущих ответов, лагеря, о которых мы говорим в этом интервью, в основном частные, которые работают как бизнес, поэтому отдел маркетинга необходим для выживания и роста бизнеса, как и в случае любого частного дела во всём мире. Поэтому отделу маркетинга, а также менеджерам, отвечающим за общение с родителями, очень важно, во-первых, охватить предполагаемых

потенциальных клиентов (с точки зрения интереса к предлагаемым программам лагеря, доступности и т. д.), а во-вторых, обеспечить качественное обслуживание клиентов, такое как ответы на вопросы, решение проблем, рассмотрение жалоб и отслеживание продвижения или направления. По сути, сотрудники отдела маркетинга или коммуникаций несут ответственность за установление контакта с потенциальными клиентами, обеспечение канала связи во время обслуживания и обеспечение возобновления или направления после обслуживания.

В Китае растёт тенденция к тому, что родители отправляют своих детей в летние лагеря для «воспитания характера» в дикой местности, для проверки выносливости детей: походы в горы, походы по пустыне, учебные лагеря в военном стиле. Насколько посильны такие программы и маршруты для самих детей и оправдывает ли «воспитание характера» в диких условиях ожидания родителей?

Лагерные программы с приключениями в условиях природы не уникальны для Китая; на самом деле это довольно популярный вид отдыха во всём мире с теми же целями, а именно: привить детям ценность любви к природе, навыки жизни/выживания, полученные в дикой природе, и испытание на физическую и умственную выносливость, воспитание командного духа, а также других личных качеств или характера как такового.



В Китае лагерные программы, включающие приключенческие мероприятия на свежем воздухе, всё ещё в меньшинстве, но становятся всё более популярными. В основном эти программы организуются профессионалами, которые перенесли свой опыт с приключенческих программ для взрослых в программы, подходящие для детей младшего возраста. Для родителей причины, по которым они отправляют своих детей на такие «рискованные» программы, сильно различаются — помимо вышеупомянутых целей «воспитания характера» они также ожидают, что их дети улучшат физическую форму, заведут друзей и т. д. Конечно, выбирая программы своим детям, они, скорее всего, приоритетом считают безопасность, поэтому репутация и квалификация организаторов являются одними из наиболее важных факторов родительского решения.

Заинтересованы ли китайские коллеги в заимствовании содержания летних программ зарубежных лагерей? Переносят ли на свою культуру привычки и нормы поведения людей «западного типа» — эпохи глобализации, чтобы формировать молодое поколение с перспективой интеграции в международное сообщество?

Организаторы лагерей в Китае изначально проявляют большой интерес к обучению у коллег со всего мира, посещая конференции лагерей и сами лагеря, записываясь на учебные семинары, участвуя в совместных деловых предприятиях (предлагая, в свою очередь, совместные программы или совместное ведение/управление лагерным бизнесом). Пионеры индустрии лагерей в Китае, такие как основатели Института лагерного образования (ICE) или Китайский образовательный альянс в лагерях (CCEA), считают, что лагерные программы могут быть эффективным способом обучения для педагогов/родителей (и политиков) в Китае и позволяют шире смотреть на возможности формального школьного образования, что оно может дать детям в Китае с точки зрения их роста и развития как целостной личности.

Традиционно китайские семьи ценят образование для своих детей, и китайское правительство также обеспечивает качественное государственное образование для всех детей

в Китае. Вместе с тем всё больше и больше людей осознают, что китайская система образования и китайские дети слишком много внимания уделяют академическим знаниям, а тому образованию, которое может дать качественная лагерная программа, в прошлом не уделялось должного внимания. Сейчас оно необходимо не только самим детям, но и нации, если она станет лидером в науке и технике, экономическом развитии и военной мощи для мира во всём мире.

Именно с таким чувством безотлагательности и ответственности за здоровое развитие китайских детей, будущее нации и перспективу мира во всём мире команда преданных своему делу профессионалов в индустрии лагерей в Китае выстраивает свой профессиональный маршрут, который заключается в развитии не только своего индивидуального, соответствующего бизнеса, но и популяризации кемпингового движения, развитии отрасли и всеобщем осознании важности такой формы образования для детей, для нации и мира. В этом смысле обучение и взаимодействие с коллегами-профессионалами по всему миру является обязательным для китайских специалистов — организаторов детского отдыха. Мы также считаем, что Китай может не только учиться у коллег по всему миру, но и может многое предложить благодаря своей богатой истории и культуре, захватывающим дух пейзажам, удивительному экономическому развитию и успеху и, конечно же, дружелюбию и теплоте своего народа. Лагерные программы, разработанные в Китае, также могут стать отличным источником обучения и развлечения для детей во всём мире.

Назовите, пожалуйста, причины, по которым бы вы могли рекомендовать российским родителям рассматривать летний отдых для своих детей в исследовательских лагерях Китая?

Что ж, причин для такой рекомендации много.

Во-первых, Россия и Китай как две нации имеют долгую историю дружбы и сотрудничества, и в современном мире такая непрерывная дружба и сотрудничество становятся ещё более важными, и мы должны начать с детей обоих народов и дать им возможность узнать друг друга и учиться друг у друга. Китайские дети начинают путешествовать по многим частям мира, а Россия ста-

новится всё более популярной как направление, и детям в России было бы полезно больше узнать о Китае и своих сверстниках в Китае.

Во-вторых, лагерные программы в Китае становятся всё более и более профессиональными, с отличным оборудованием, хорошо продуманными программами, профессионально подготовленным персоналом, что может гарантировать не только безопасное пребывание для детей, но также обеспечивает значимое, весёлое времяпрепровождение, которое имеет большое образовательное значение по причинам, упомянутым ранее — богатая культура и история, современная наука и технологии и т. д.

В-третьих, лагерные программы в Китае действительно доступны по цене, и многие владельцы китайских лагерей готовы оказать большую помощь детям из России. Фактически многие лагеря в Китае уже сотрудничают с профессионалами — организаторами детских лагерей в России, чтобы предоставить российским детям различные возможности, такие как предоставление скидок на лагерные программы, бесплатные или льготные дополнительные культурные поездки в Китай, бесплатное проживание в принимающей семье и т. д. Лагерь.ру





ОПЫТ РАБОТЫ В КИТАЙСКОМ ЛАГЕРЕ: ВЗГЛЯД ВОЖАТОГО



Глеб Александрович РЯБИНИН

студент 3-го курса Финансового университета при Правительстве РФ, Москва, отрядный вожатый в лагере «Гринвуд» Китайской народной республики

Детский лагерь – это особый мир взаимоотношений взрослых и детей, новые впечатления, новые знания и опыт. Работа вожатого открывает в человеке новые скрытые возможности и умения, о которых он зачастую даже не догадывается. А поработать вожатым в детском лагере в Китае – это уникальный случай не только отточить свои лингвистические умения, но и погрузиться в знакомый незнакомый мир зарубежного лагеря. Работа вожатого в китайском лагере во многом схожа с практикой российских лагерей, но есть кардинальные отличия.

Одинаковы основные цели и задачи – обеспечение безопасного, здорового и интересного отдыха для детей. Однако длительность смены, по примеру американских лагерей, составляет всего неделю, что придаёт своеобразную специфику. В лагере фактически отсутствует организационный период. Причиной этого можно назвать отсутствие нацеленности лагеря на формирование сплочённого детского коллектива, что, по сути, и невозможно за такой короткий промежуток времени пребывания детей в лагере. Зато с первых минут дети погружаются в систему постоянно меняющихся активностей, что определённо не даёт им заскучать, в то время как в России от детей часто можно услышать мнение, что первые дни были менее интересными, чем последующие.

Чем же дети занимаются в основной части смены? Каждый день, за исключением первого и последнего, ученики, так здесь называют участников смен, принимают участие в четырёх видах деятельности, два из которых выбираются случайно, для всех детей отряда, а два вида зависят от выбора детей. К примеру, предложено четыре направления деятельности: sport (включает в себя в основном классические разновидности игр с мячом); adventure (дети, выбравшие данное направление, учатся разводить костры, ориентироваться на местности, ставить палатки и т. д.); water front (различная деятельность, связанная с водой), а также art and crafts (ремесленная, художественная и творческая активность; дети, выбравшие данное направление, всегда уезжают из лагеря с массой различных поделок).

Вожатые параллельно с детьми принимают участие в данных дисциплинах, занимая позиции кружководов, которых как таковых в лагере и нет. Каждый вечер весь лагерь собирается на различные ивенты (события). Описывать их отдельно нет никакого резона, но можно сравнить с общелагерными мероприятиями, так знакомыми всем в детских лагерях нашей страны.

Как уже было сказано выше, основной посыл работы лагеря не связан с формированием временного детского коллектива. По сути, дети постоянно миксуются между собой. Бывало такое, что малыши даже в последние дни смены так и не запоминали, в каком отряде они состоят. Всё это из-за полного отсутствия действий на сплочение ребят внутри отряда. Достаточно сказать, что за всё время смены отряд не проводит ни одного так называемого отрядного дела. Тогда на что же направлен основной посыл деятельности лагеря? Ответ незатейлив, и об этом без остановки напоминают старшие работники лагеря, – личностный рост учеников и развитие следующих навыков: воспитание характера, умение справляться с трудностями, терпеливость, уважение к себе и окружающим, умение дружить и, наконец, умение помогать ближнему. О развитии этих навыков говорят постоянно. Когда дети стоят в очереди в столовую, идёт воспитание терпеливости; когда ученики играют в соревновательные игры, зачастую победитель не объявляется (дружба важнее первенства); когда дети сталкиваются с трудностями на кружках, соответственно, развивают навык преодолевать трудности и т. д.

Оценить эффективность данного метода лично мне довольно сложно, однако, мне кажется, что развитие перечисленных качеств занимает намного больше времени, чем одна неполная неделя. Что касается детей, очевидно, что распространённый факт о том, что китайским детям родители разрешают делать что угодно до пяти лет, имеет под собой реальные основания. Объективно детей, более требовательных к вниманию взрослых, я ещё не встречал. Доходит до смешного – дети 10–12 лет не могут самостоятельно завязать шнурки, постоянно забывают головные уборы и бутылки с водой и т. д. Естественно, что со временем у вожа-



тых вопрос «никто ничего не забыл?» начинает вырываться непроизвольно, однако первую неделю в действительности казалось, что нас обманывают и работаем мы максимум с семилетними детками.

Родители же, в свою очередь, предъявляют невероятно высокие требования к обхождению со своими чадами: почему мой сыночек не поменял одежду; почему моя дочка сгорела на солнце; мой ребёночек очень прихотлив в выборе еды, надеюсь, вы что-то с этим сделаете, он должен питаться максимально полноценно. А что сделать, если 12-летний «ребёночек» отказывается есть что-либо, кроме риса и сладких булок, хотя питание в лагере можно назвать роскошным, как и условия проживания в целом. Руководство же старается прислушиваться даже к самым нелепым просьбам родителей, поэтому вожатым приходится выкладываться по максимуму, чтобы уследить за всем.

В целом китайские дети оценивают пребывание в лагере максимально положительно, во многом это связано с действительно насыщенной программой и профессионализмом всего персонала лагеря.

От себя хочется добавить, что опыт работы в китайских лагерях крайне полезен для понимания принципов работы зарубежных лагерей. Отчётливо видны различия, достоинства и недостатки разных систем, что позволяет сделать довольно важные и полезные выводы как вожатым, так и руководителям детских лагерей. Многие положительные моменты можно применять в нашей практике. И, конечно же, это прекрасная возможность погрузиться в новую культуру и повысить уровень знания иностранных языков. Лагерь.ру





ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ И СПОРТ

«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» – такая незамысловатая присказка уже много лет является не только речёвкой для отдыхающих детей в российских лагерях, но и отражает значение оздоравливающих и спортивных мероприятий в детских загородных базах отдыха.



Марат Ривкатович АЛЮШЕВ

президент Ассоциации «Самарские каникулы», член Координационного совета МОО «Содействие детскому отдыху», г. Самара

Спорт и физкультура с самого начала зарождения системы детского загородного отдыха занимали в ней одно из главных мест. Если мы вспомним историю всесоюзного лагеря «Артек», то отметим, что изначально его целью была реабилитация детей, переболевших туберкулёзом, закаливание и укрепление их здоровья. После Великой Отечественной войны в нашей стране массово открывались детские лагеря с той же значимостью – откормить, восстановить здоровье перенесших тяготы того периода детей. Поэтому зарядка, закаливание, игры и прогулки на свежем воздухе, плавание, правильное сбалансированное питание – это слагаемые отдыха в детских оздоровительных лагерях той далёкой поры.

В XXI веке современный детский загородный лагерь – это новое многофункциональное пространство для воспитания, развития, образования, оздоровления ребёнка. Давайте посмотрим, какое место в нём занимают спорт и физическая культура.

Во-первых. В любом детском лагере нашей страны обязательны оздоровительные мероприятия. Утром все дети собираются на стадионе или общей площадке для утренней зарядки – это неременный и традиционный атрибут в распорядке дня. Прогулки в любую погоду, закаливающие процедуры. Без этого не обходится ни один лагерь и ни одна смена.

А если в распоряжении у лагеря есть бассейн, пляж на берегу озера или моря, то в таком лагере самым естественным обра-

зом организованы воздушные и солнечные ванны, купания. Медицинский персонал лагеря проводит специальные занятия по здоровому образу жизни, или, по-современному, «Самоменеджмент здоровья подростка», как например, в лагере «Северный Артек» г. Архангельска.

Во-вторых. В штате любого лагеря есть инструктор по физической культуре. А если у лагеря имеется значительная спортивная инфраструктура (спортивные площадки, футбольные поля, тренажёры, скалодромы, верёвочные городки и прочее), то команду инструкторов возглавляет старший спортивный инструктор. Их задача – организовать соревнования и турниры по различным видам спорта: начиная от шахмат и заканчивая футболом, теннисом, а возможно, и Малые олимпийские игры. Даже весёлые старты для детей 7–10 лет в детском лагере приобретают особое значение. Ведь они соревнуются своим отрядом, учатся действовать в команде, поддерживать своих друзей, вместе преодолевать горечь поражения и радоваться победам.

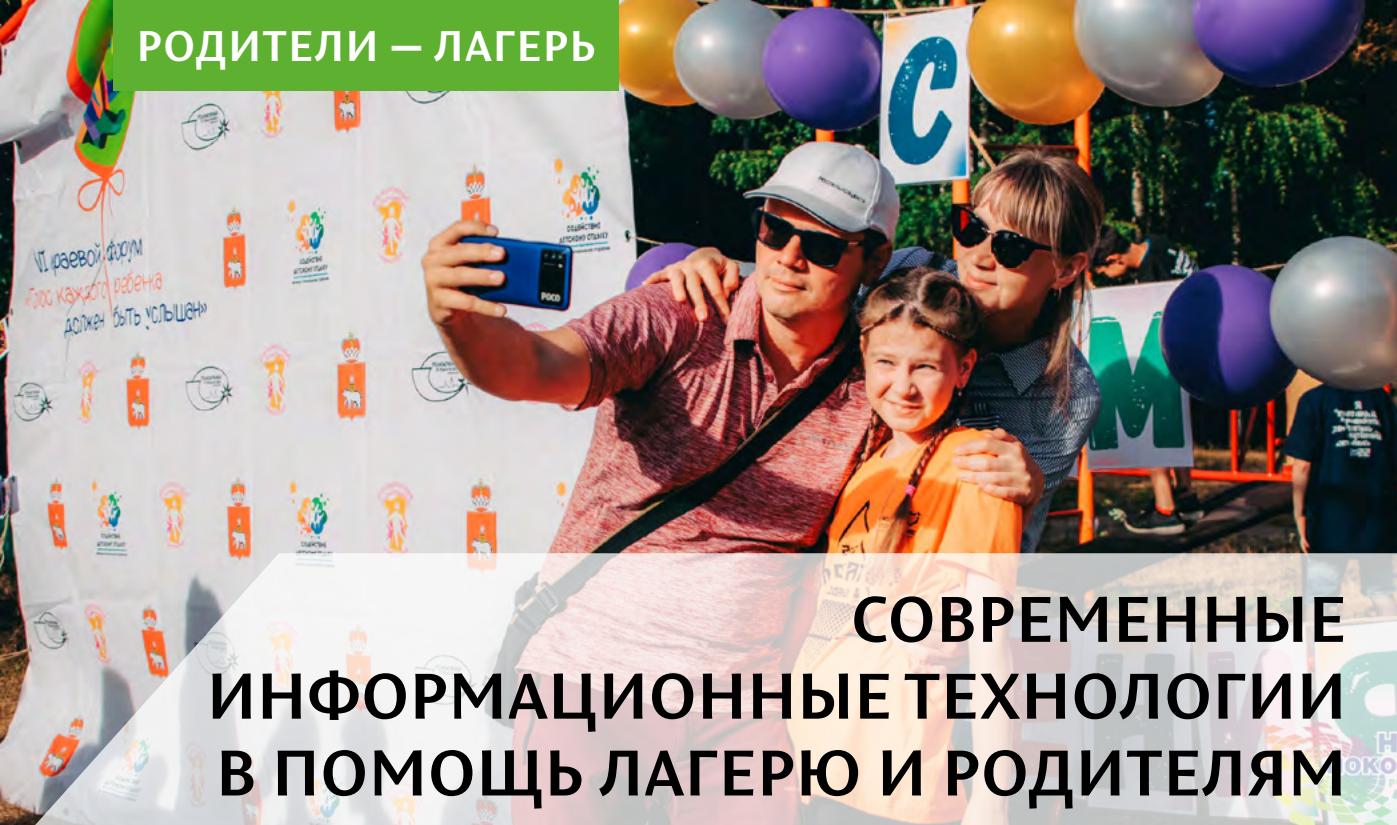
В-третьих. Программа смены детского лагеря может быть спортивной тематики – «Движение вверх!», «Спортивный серпантин», «Спортивные ребята» и т. д. Так бывает, когда проходят важные мировые спортивные события – олимпиады, Кубок мира по футболу и т. п. В такой смене и названия отрядов, и творческие мероприятия, и большие ключевые события смены будут со спортивным уклоном. Организаторы могут пригласить «на зарядку с чемпионом» действующих спортсменов. Некоторые известные спортивные команды летом – в период межсезонья и подготовки их рекламной кампании могут приехать в лагерь с мастер-классами или автограф-сессией. Большой популярностью у детей пользуется и такой формат, как «Классная встреча». На ней вживую каждый ребёнок может задать любой интересующий его вопрос знаменитому спортсмену, и самое главное – получить ответ!

В-четвёртых. Если в лагерях серьёзное внимание уделяется развитию спорта и есть возможности, то вполне вероятно, что ваш ребёнок будет принимать участие в межлагерном спортивном турнире или спартакиаде. Например, в Пермском крае уже восемь лет подряд проходит спартакиада детских лагерей. Команды разыгрывают кубки и дипломы по таким видам спорта, как: мини-футбол (юноши и девушки), снайпер, чирспорт, настольный теннис, пионербол, перетягивание каната, дартс (юноши и девушки). Кроме соревновательной программы для зрителей и участников проводятся мастер-классы спортивных федераций по фехтованию, чирлидингу, мас-рестлингу и т. д. А в лагерях города Магнитогорска Челябинской области «Уральские зори», «Горное ущелье», «Скиф» в каждой смене проводится футбольный турнир на Кубок дружбы лагерей среди детских оздоровительных центров ПАО «ММК».

В Тюменской области на базе детского центра «Ребятчья республика» в этом году уже в пятнадцатый раз прошла спартакиада детских лагерей. Сборные команды загородных оздоровительных лагерей приняли участие в соревнованиях по летнему биатлону, мини-футболу, ринго, мини-лапте. Этот день был насыщен яркими событиями, эмоциями, дружбой, новыми счастливыми встречами и стремлением занять лидирующие позиции, чтобы принести победу своему лагерю.

В-пятых. Детские лагеря – это отличные партнёры спортивных федераций, общественных организаций для реализации разных проектов. Например, «Лапта УТМН», поддержанный фондом грантов Президента Российской Федерации в Тюмени на базе детских загородных лагерей и центров организовал открытые тренировки и мастер-классы, в которых приняли участие до тысячи ребят. Очень часто в детских лагерях работают сертифицированные центры по сдаче норм комплекса ГТО. Это значит, что прямо в лагере можно сдать норматив, а потом по приезду в город получить заработанный золотой, серебряный или бронзовый значок. И если для детей младшего школьного возраста – это приобщение к спорту и здоровью, то для старшеклассника – это дополнительные баллы при поступлении в вуз.

В-шестых. В детском лагере может быть профильная спортивная программа. В этом случае на базе детского лагеря и его спортивных площадках обычно проходят учебно-тренировочные сборы команд по разным видам спорта: футбол, хоккей, теннис, тхеквондо, синхронное плавание, волейбол, баскетбол, карате, бокс, пятиборье, биатлон, горные лыжи и вообще любым. Преимуществ проведения сборов на базе детского лагеря несколько: территория предназначена только для организованного отдыха детей и посторонние на неё не допускаются; есть возможность проводить интенсивный тренировочный процесс; в свободное время юные спортсмены могут посещать развивающие и развлекательные мероприятия. Такими возможностями, например, располагают центр «Космос» (Самарская область), комплекс отдыха и развития «Чумляк» (Курганская область), центр «Черёмушки» (Челябинская область), лагерь «Исетские зори» (Свердловская область). Результативность и пользу проведения сборов давно поняли тренеры детских команд и с удовольствием приезжают на детские базы отдыха, где совмещаются отдых и тренировочный процесс. Лагерь.ру



СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОМОЩЬ ЛАГЕРЮ И РОДИТЕЛЯМ



Алёна Владимировна ДЕРЕЧИ

педагог-организатор,
SMM-специалист лагеря
«Новое поколение»,
Пермский край

В современное время детскому лагерю очень важно вести постоянную работу с родителями детей, которых они отправляют на смену. Ребячий лагерь «Новое поколение» – это лагерь круглогодичного действия, в котором проводятся осенние, зимние, весенние смены, а также пять летних смен по 14 и 18 дней. Здесь отдыхают дети от 6 до 17 лет из Пермского края, а также других регионов страны. Ежегодно в лагерь на смены приезжает около 4000 ребят.

Комфортный детский отдых, среди прочего, зависит от того, насколько информированы родители (законные представители) ребёнка до поездки: чем больше взрослые узнают о лагере, тем подробнее смогут рассказать детям, что их ожидает. Для того чтобы родители стали активными помощниками лагеря, необходимо их вовлекать в его жизнь. Работа с семьёй является сложной задачей, а развитие такого взаимодействия проходит в несколько этапов. Самый главный аспект нашей работы с родителями – это максимально открытое информирование. Для этого лагерь «Новое поколение» имеет множество каналов: официальный сайт, YouTube, сообщества в соцсетях «ВКонтакте», Telegram, личное общение и ответы на вопросы в офисе и по телефону. В этой статье мы подробно расскажем о том, как наши родители получают ответы на свои вопросы и полезную информацию.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДО СМЕНЫ

- ◆ 3D-тур по «Новому поколению». На официальном сайте www.novoepokolenie.com есть вкладка «3D-тур», где каждый родитель и ребёнок может посетить виртуальную экскурсию. Здесь можно увидеть всю инфраструктуру лагеря: территорию, жилые корпуса и комнаты, столовую, спортивные площадки, места для занятий творчеством, театральный зал, арт-объекты и другие места.
- ◆ Родительское собрание. В видеозаписи родительского собрания администрация лагеря подробно рассказывает о следующих важных моментах.
- 1. Подготовка к поездке в лагерь: какие необходимы документы для заезда, как заполнить медицинский пакет, какие правила установлены в лагере и как ознакомить ребёнка со сводом правил, как готовится территория лагеря к заезду, как формируются отряды, педагогический персонал лагеря.

2. Пребывание в лагере: как проходит заезд, как организуются программа лагеря, безопасность, активности на смене, связь с родителями и другие моменты.
3. Медицинское сопровождение: как контролируется здоровье детей; действия вожатых и медицинских работников в случаях заболевания ребёнка или получения травмы.
4. Организация питания в лагере: что входит в меню, возможность выбора блюд, нормы питания по СанПиН, можно ли что-то взять в лагерь из еды.
5. Родительские чаты на смене: как создаются, правила чатов и др.
6. Программа смены: главные традиционные и новые мероприятия смены.

В комментариях родители могут задать уточняющие вопросы и получить на них ответы.

★ Дни открытых дверей. Ежегодно в мае в лагере проводится день открытых дверей. В его рамках родители приезжают в «Новое поколение» с детьми, знакомятся с территорией, условиями размещения и инфраструктурой. Администраторы и сотрудники проводят экскурсии, рассказывают о программе смены, организации питания, бытовых условиях, отвечают на вопросы. Родители с детьми участвуют в мероприятиях дня, могут заняться спортом на открытых спортивных площадках, сфотографироваться у арт-объектов лагеря.

★ Ответы на вопросы. Регулярно в социальных сетях лагеря публикуются посты и статьи с подробными ответами на частые вопросы родителей: какие вещи взять ребёнку с собой, как правильно заполнить документы для заезда, какие продукты разрешено и запрещено привозить детям. За несколько дней до начала смены выкладывается памятка для родителей.

★ Полезные статьи. В социальных сетях готовится подборка статей специалистов из открытых источников для родителей. Например, как психологически подготовить ребёнка к поездке в лагерь, как проходит процесс адаптации, как родителю поддержать ребёнка во время смены.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВО ВРЕМЯ СМЕНЫ

◆ Отрядные чаты. Для родителей каждого отряда создаются отрядные чаты в Telegram, в которых, помимо вожатых, состоит начальник лагеря, заместитель

директора по воспитательной части, заместитель директора по педагогической части и smm-специалист. Ежедневно два-три раза в день вожатые сообщают в чате, чем занимается отряд, кто из детей отличился, а также отправляют фото- и видео с ребятами. Родители могут задавать свои вопросы, писать обращения, на которые оперативно реагируют вожатые или представители администрации.

◆ Социальные сети и сайт. На всех ресурсах лагеря ежедневно публикуются новости смены. На сайте каждое утро выкладывается план дня, меню в столовой, а также новостная лента из жизни лагеря. В официальной группе «ВКонтакте» выкладываются фотоальбомы каждого дня, видеозаписи концертов и важная информация для родителей. В группе «ВКонтакте», созданной специально для летних смен, публикуется контент, который создают сами дети – результаты медиаакций, видеоролики от клуба видеографов и smm, подкасты, радиозфиры от клуба радиоведущих. В официальном телеграм-канале лагеря размещается важная информация для родителей, а в телеграм-канале «Лето в "Новом поколении"» в специальной теме текущей смены публикуются посты и видео с общелагерных мероприятий. На YouTube-канале выкладываются видеоролики смены, созданные видеографом и детьми.

◆ Приветствия для детей. В специальной теме группы лагеря «ВКонтакте» родители оставляют свои приветствия и пожелания ребятам, которые ежедневно зачитываются в радиозэфире.

◆ Мастер-день. Летом 2023 года впервые в каждую смену был организован «Мастер-день». Заранее публиковалась дата его проведения, и родители могли подать заявку на подготовку мастер-класса для ребят. В назначенный день родители приезжают на территорию лагеря, презентуют свой мастер-класс и проводят его для всех желающих. Например, мастер-классы по шитью, игре в классики, игре «Бочче», по плетению венков на Ивана Купала, а также спортивные тренировки, разучивание песен на английском языке.

◆ Акция «Спасибо, лагерь!». В рамках акции родители присылают свои истории-воспоминания о детских лагерях, принимают участие в фотоакциях, записывают видеоролики.

- ❖ Личное общение с администрацией лагеря. В день заезда, в дни приезда к детям (встречи на КПП), в день выезда из лагеря родители могут пообщаться с директором и представителями администрации, задать свои вопросы, высказать свои предложения в качестве обратной связи.
- ❖ Опросы. На смене проводятся опросы для родителей через google-форму, в которых они могут дать обратный отклик о работе вожатых, а также высказать свои предложения и пожелания по организации смен.
- ❖ Досуговая программа «Вместе». Ежегодно в рамках дня рождения лагеря проводятся совместные мероприятия для родителей и детей, например спортивные эстафеты, конкурсно-игровые и интерактивные программы, акции.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

Лагерь «Новое поколение» круглогодично проводит профильные смены и туры выходного дня, поэтому информационная поддержка родителей осуществляется ежедневно.

- ★ Обсуждения. Многие запланированные проекты выносятся на обсуждение для родителей, где они могут высказать своё мнение, внести свои предложения, поделиться полезными контактами. Например, так обсуждались проект нового свода правил, совершенствование процесса бронирования путёвок и другие вопросы.
- ★ Акции. Родители в течение года принимают участие в акциях лагеря. Совместно с семьями была создана «Стена гордости» с портретами и историями участников Великой Отечественной войны – родственниками ребят, отдыхающих в «Новом поколении». В рамках акции «Старые фотографии» родители присылали свои детские фото, а дети повторяли их, по итогам был создан видеоролик.
- ★ Партнёрство. Родители приглашаются в лагерь в качестве членов жюри в дни творческих фестивалей, на сменах проводят тренинги для вожатых (например, лагерь привлекает специалистов из числа «ресурсных» родителей для проведения психологических тренингов на выявление травмы, профилактику эмоционального выгорания), встречи с детьми «Олимпийский час» в день открытия спартакиады, выступают исполнителями технических работ в лагере.
- ★ Семейные смены. В течение года для детей и родителей проводятся три семейные пятидневные смены: осенью, зимой и весной. В рамках такой смены готовятся досуговые мероприятия: спортивные игры, творческие концерты, тренинги, музыкальные игры, квизы, игры на территории, лыжные прогулки, интерактивная программа на льду и другие. Как показывает опыт, проведение таких смен укрепляет семейные отношения, помогает детям и родителям увидеть друг друга с новой стороны, сплотиться, а также найти новых друзей как детям, так и взрослым.

Таким образом, взаимодействие лагеря с родителями в течение всего года оказывает положительный эффект и для семьи, и для лагеря. Основная позиция «Нового поколения» — это максимальная открытость, информирование, поддержание партнёрских взаимоотношений и привлечение родителей к деятельности ребячьего лагеря. Лагерь.ру

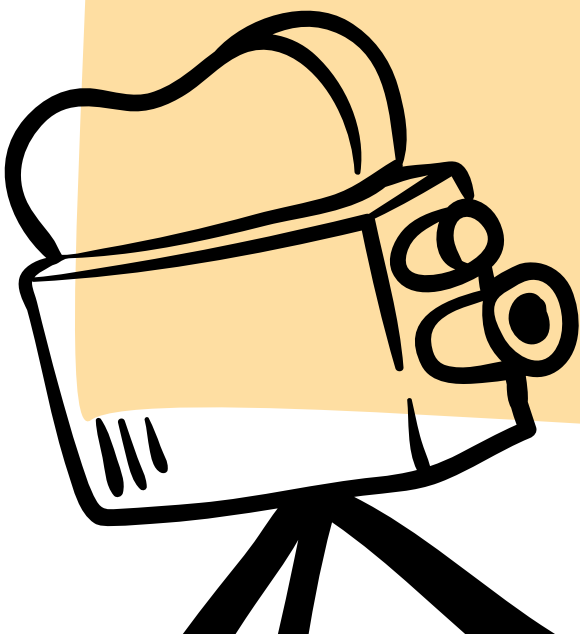
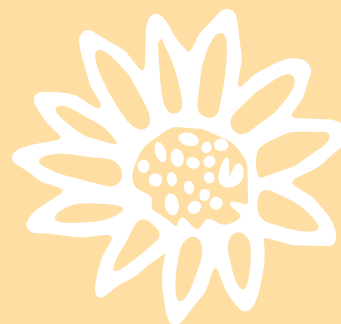




ЧТО ПОСМОТРЕТЬ С ДЕТЬМИ О Каникулах В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

Самые атмосферные фильмы об удивительных летних приключениях в детском лагере и для всех возрастов

1. Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен. Реж. Э. Климов, **1964**.
2. Бронзовая птица. Реж. Н. Калинин, **1974**.
3. Сто дней после детства. Реж. С. Соловьёв, **1975**.
4. Завтрак на траве. Реж. Н. Александрович, **1979**.
5. Каникулы Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные. Реж. В. Алейников, **1984**.
6. Каникулы строгого режима. Реж. И. Зайцев, **2009**.
7. Частное пионерское. Ура, каникулы!! Реж. А. Карпиловский, **2017**.
8. Бегство рогатых викингов. Реж. И. Белостоцкий, **2018**.
9. Легенды Орлёнка. Реж. О. Беляева, **2021**.
10. Нормальный только я. Реж. А. Богданов, **2021**.
11. Артек. Большое путешествие.
Реж. А. Ананекян, К. Захаров, **2022**.





ФЕСТИВАЛЬНОЕ настроение

**Светлана
Геннадьевна
ПЕТРОВА**

*генеральный директор
ООО «Детский творче-
ский центр "Пионер"»,
Санкт-Петербург*

С самого утра 27 июля в лагере наблюдалась приятная суета. День начинался в реквизитной кладовой, в вожатском штабе: то и дело в мастерскую театрального костюма забегали вожатые, дети.... Готовились к игре «При народе, в хороводе». Царило фестивальное настроение. Отряды должны были пройти 12 станций: игры народов России и мастерские... Палитра была разнообразной, насыщенной.

Всем понравилась татарская игра «Тюбетейка», где нужно было под национальную музыку, по очереди надевать тюбетейку на рядом стоящего человека. На ком музыка останавливалась, тот выполнял задание (танцевал, пожимал всем руки, говорил на татарском...)

Разучили калмыцкий танец, множество игр: башкирскую «Медный пень», русскую «Верёвочка», дагестанскую «Охотник и лисицы», ненецкую «Коршун и куропатка», осетинские салки, удмуртскую «Капуста»...

Удмуртская игра «Капуста».

Выбирают двух водящих по считалке:

*Икча-кукча, кут лобзиз,
Соберевуэусиз.*

Один из них – сторож капусты, другой – капуста. Капуста встаёт на корточки на носочках, а сторож стоит рядом, положив руку на капустную голову. Остальные игроки на расстоянии двух-трёх шагов уходят в сторону.

Сторож делает вокруг капусты несколько кругов. Потом кричит: «Капуста поспела!» После этих слов все подбегают к капусте и стараются дотронуться рукой. Сторож одной рукой держит голову капусты, другой рукой старается заляпать игроков.

После того, как кого-то запятнал, кричит: «Поймал вора!». Пойманный становится сторожем, а сторож – капустой. Если сторож не уберёт капусту и все игроки затро- нули капусту, то сторож с капустой меняются местами.

Мастерские пользовались успехом: изготавливали карельский головной убор (специальную повязку); делали закладки с чувашским орнаментом; из ниток создавали обрядовую куклу Стригушку, в традициях народа коми; дружно строили марийский шалаш... Перемещались группы по игровому полю хороводными цепочками.



«НАС ОБЪЕДИНЯЕТ КУЛЬТУРА!» ОТКРЫТЫЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ С 1.06 ПО 15.09.2023

ПОДРОБНОСТИ НА САЙТЕ SDORUS.RU



На концерте «Родники России» ребята ярко представили народное творчество: песни и танцы народов, проживающих в нашей стране. Звучали якутские, армянские, карельские, белорусские мелодии... Зрительская культура была на высоте!.

Вечером состоялась отличная дискотека и дефиле в национальных костюмах: отряды представляли пару в женском и мужском костюмах, сделанных своими руками. Наряду с популярной молодёжной музыкой звучала фольклорная музыка в современной обработке...

Фестивальное настроение этим летом царило во многих детских лагерях России, география широкая, как фестиваль круг: от Архангельска до Ростова, от Санкт-Петербурга и Ленинградской области до Приморского края... Центральная Россия, Поволжье, Урал, Сибирь... Десятки детских лагерей приняли участие во II Межрегиональном фестивале «Нас объединяет культура!». Множество ярких событий на протяжении всего лета сопровождали фестиваль марафон: День России, праздник Ивана Купала, сотрудничество с этнокультурными центрами, краеведческими музеями, работа над совместными проектами...

Фестивальное движение играет очень важную объединительную роль в продвижении традиционных ценностей. Практика этого лета ещё раз показала, что народное творчество, диалог поколений являются базовыми ресурсами воспитания детей и молодёжи, благотворно влияют на развитие духовной культуры общества.



Муз. Валерий Иванов, ст. Владимир Поточкий

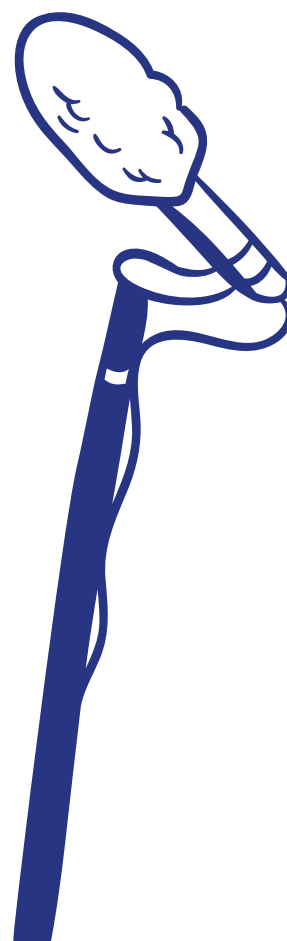
Песня о дружбе

Ты да я, да мы с тобой...
Ты да я, да мы с тобой...
Здорово, когда на свете есть друзья.
Если б жили все в одиночку,
То б уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, Земля.

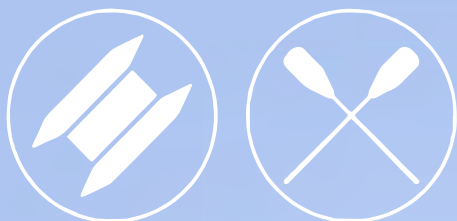
Ты да я, да мы с тобой...
Ты да я, да мы с тобой...
Землю обойдём, потом махнём на Марс.
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки
Оттого, что слишком долго нету нас.

Ты да я, да мы с тобой...
Ты да я, да мы с тобой...
Нас не разлучит никто и никогда.
Даже если мы расстаёмся,
Дружба всё равно остаётся,
Дружба остаётся с нами навсегда.

Ты да я, да мы с тобой...
Ты да я, да мы с тобой...
Ты да я, да мы с тобой...



РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ



В июле региональная общественная организация «Школа кунг-фу» Пермского края в партнёрстве с Центром дополнительного образования для детей «Луч» г. Перми в рамках проекта поддержанного Фондом президентских грантов «Расширяя горизонты – инклюзивные туристические практики для незрячих и слабовидящих детей» и при сопровождении отдела воспитания и социализации Института развития образования Пермского края организовали не совсем обычный сплав, в котором приняли участие незрячие дети и дети с нарушением зрения.

Миссия проекта – социализация, просвещение и воспитание гражданственности детей через вовлечение в туристско-краеведческую и спортивную деятельность. Реализация проекта включает комплекс мероприятий, первым из которых стал сплав по реке Чусовая.

Участники сплава (49 человек) провели на реке под жарким уральским солнцем несколько незабываемых дней. К пермским ребятам присоединились девчонки и их родители из Нижнего Новгорода. Для обеспечения комфорта членам команды заранее готовился отряд волонтеров, состоящий из бывалых юных сплавщиков.

По окончании путешествия ребята разъехались домой, наполненные впечатлениями. Расширение горизонта объективно состоялось, ведь сейчас у детей прибавилось новых знакомых, друзей, а главное, перспективы и уверенности в себе.



Ассоциация «Содействие детскому отдыху» —
для детей, родителей и специалистов!
Мы работаем круглосуточно!



Актуальная информация на наших ресурсах
<https://sdorus.ru/>

