

Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

Принято на заседании
педагогического
совета от « 30 » 10 2023г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО
«Центр дополнительного
образования детей»



С.А.Матвеева
Приказ № 10 от « 01 » 12 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный патриот»**

Уровень программы: стартовый
Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации: 2 недели

Разработчики программы:
Жаринов С.В., педагог
дополнительного
образования;
Черкасова А.В., методист

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.3.1. Учебно-тематический план	5
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	6
1.4. Планируемые результаты	7
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	8
2.3. Формы аттестации / контроля	9
2.4. Оценочные материалы	9
2.5. Методические материалы	10
2.6. Список литературы	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» имеет социально-гуманитарную направленность и отражает гражданско – патриотическое направление в воспитательной работе с обучающимися.

Уровень программы: стартовый.

Данная программа разработана на основе требований следующих **нормативно-правовых документов:**

- ✓ В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России, разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейцы вперед», социально-гуманитарной направленности.
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.).
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р).
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018г.(с изм. и доп. от 30.09.2020 г.).
- ✓ Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г.).
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20.
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к 5 организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- ✓ Локальными актами МБОУДО ЦДОД.

Актуальность программы

Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание учащихся, способствует воспитанию у учащихся патриотизма, гордости за свою армию и свой народ.

Отличительная особенность программы заключается в том, что данная дополнительная образовательная программа является программой, предусматривающей овладение небольшим объемом начальных теоретических знаний в области подготовки молодого человека – патриота, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Педагогическая целесообразность программы заключается в ее направленности на приобретение учащимися нравственных, морально-психологических и физических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» рассчитана на учащихся среднего школьного возраста 12-16 лет. Специальных требований к знаниям, умениям нет. Прием учащихся производится на основании медицинской справки о состоянии здоровья.

Наполняемость учащихся в группе составляет 10-15 человек.

Объем программы – 16 часов.

Срок освоения программы 14 дней.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

Продолжительность занятия (час)	Кол-во занятий в неделю	Количество недель	Кол-во часов в год
2	8	2	16

Форма обучения: очная.

Особенности образовательного процесса:

- *организационные формы обучения:* рассказ и практические занятия, проводимые с целью тренировки, просмотра умений и навыков;

- технологии и методы организации познавательной деятельности обучающихся на учебном занятии: репродуктивные, интерактивные и активные;
- виды занятий: беседа, практические занятия, тренировочные занятия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у обучающихся чувства патриотизма, гордости за российскую армию и народ.

Задачи программы:

образовательные:

создать условия для получения гражданами начальных знаний в области обороны и практического закрепления навыков, обучить начальным приемам строевой подготовки;

развивающие:

развивать морально-психологические способности учащихся: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, волю к победе;

воспитательные:

воспитывать у учащихся чувство патриотизма, формировать четкую гражданскую позицию необходимые будущему защитнику Отечества.

1.3. Содержание программы:

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Современные Вооруженные Силы Российской Федерации	1	1	2	Дискуссия
1.1	Виды и рода войск. Военские звания военнослужащих ВС РФ	1	1	2	
2	Основы военной подготовки		4	4	Самостоятельная работа
2.1	Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	1	2	
2.2	Пользование средствами индивидуальной защиты		2	2	
3	Строевая подготовка		2	2	Практическое задание

3.1	Строевые приемы движения без оружия		2	2	
4	Огневая подготовка		8	8	Соревнования
4.1	Автомат Калашникова	1	3	4	
4.2	Теория стрельбы		2	2	
4.3	Метание гранат на точность и дальность		2	2	
Всего:		3	13	16	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Современные Вооруженные Силы Российской Федерации

Тема № 1.1. Виды и рода войск. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. (2 ч.)

Теория: знакомство с организационной структурой и основными задачами современных Вооруженных Сил Российской Федерации, видами Вооруженных Сил – Сухопутными войсками, Воздушно-космическими силами, Военно-морским флотом, родами войск – Воздушно-десантными войсками, Ракетными войсками стратегического назначения.

Форма контроля: дискуссия.

Раздел 2. Основы военной подготовки. (4 ч.)

Тема № 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Теория: знакомство с индивидуальными средствами защиты (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект) и коллективными средствами защиты (газоубежище, противорадиационное укрытие, перекрытая щель).

Практика: использование средств индивидуальной защиты и правил поведения в убежище и укрытии.

Тема № 2.2. Пользование индивидуальными средствами защиты.

Практика: тренировка по использованию индивидуальных средств защиты - противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта и выполнению нормативов по их надеванию.

Форма контроля: самостоятельная работа.

Раздел 3. Строевая подготовка. (2 ч.)

Тема № 3.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Практика: разучивание элементов строевых приемов: строевая стойка, выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног), выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, отход от него, воинское приветствие на месте.

Форма контроля: самостоятельная работа.

4. Огневая подготовка. (8 ч.)

Тема № 4.1 Автомат Калашникова.

Теория: знакомство с составными частями автомата Калашникова, работой частей автомата при зарядании и стрельбе.

Практика: тренировка в неполной разборке и сборке макета автомата, снаряжении магазина к нему. Тренировка в изготовке к стрельбе (лежа, с колена, стоя), выбор точки прицеливания при помощи стрелковых приборов, в выполнении команды «К бою» при стрельбе из стрелкового оружия.

Тема № 4.2. Теория стрельбы.

Практика: изучение типы мишеней, применяемых при стрельбе из стрелкового оружия: грудная, фигурная - для стрельбы в тире; грудная, ростовая, пулеметный расчет - для полевой стрельбы; правила прицеливания в зависимости от типа мишени, правила стрельбы из стрелкового оружия, тренировка в стрельбе из пневматической винтовки, пневматического пистолета и ММГ АК с лазерным наведением.

Тема № 4.3. Метание гранат на точность и дальность.

Практика: тренировка в метании гранат в различных погодных условиях.

Форма контроля: соревнование.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

Учащиеся получают первоначальные знания, умения и навыки в военной области;

Познакомятся с индивидуальными и коллективными средствами защиты;

Разучат элементы строевых приемов;

Познакомятся с составными частями автомата Калашникова;

Получат знания о неполной разборке и сборке макета автомата, снаряжении магазина к нему;

Изучат правил метания гранат, типы мишеней, применяемых при стрельбе из стрелкового оружия;

Познакомятся с организационной структурой и основными задачами современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

Изучат воинские звания.

Метапредметные:

у учащихся будут сформированы следующие умения:

слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе;

развитие у учащихся склонности, интересов социального и

профессионального самоопределения, направленных на осознанный выбор профессии;

Личностные:

воспитание морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества, чувства личной ответственности за его судьбу стремления к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель- 2

Количество учебных дней – 14

2.2. Условия реализации программы

1. Материально - техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц
1.	Ноутбук	8
2.	Компьютер педагога	1
3.	Интерактивная панель	1
4.	Магазин для АКМ рожок	16
5.	Макет гранаты учебно- тренировочный РГД-5	16
6.	Макет гранаты учебно- тренировочный Ф-1	16
7.	ММГ Макет учебный автомата Калашникова АК-74	16
8.	ММГ Макет учебный пистолета Р-ПМ (Макарова)	16
9.	Патрон учебный 5,45x39 для АК-74 (1 уп/30 шт)	16
10.	Макет пистолет-пулемет Шпагина ППШ-41 (СССР, 1941 г., 2-я Мир. война) DE-1301	16
11.	ММГ Макет учебный патрона 9x18 мм (ПМ)	16
12.	Макет гранаты учебно-тренировочной РГН	16
13.	Макет гранаты учебно-тренировочной РГО	16
14.	Ремень оригинальный АК-74М, АКМ (2 карабина)	16
15.	Пенал для чистки автомата Калашникова (АК-74, АКМ) с принадлежностями	16
16.	Макет гранаты учебно-тренировочной РГД-33	16
17.	Макет гранаты учебно-тренировочной РГ-42	16
18.	Магазин для АК-74 рожок 5,45x39 на 30 патронов (пластиковый, черный, со стрелой)	16
19.	Стол ученический	8
20.	Стул ученический	16
21.	Стол педагога	1
22.	Стул педагога	1
23.	Шкаф для хранения учебных пособий	2
24.	Звуковые колонки	1
25.	Средства наглядности	1
26.	Точка доступа в интернет	1
27.	Методические пособия	1

2. Информационное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения	Условия использования (лицензионное/бесплатное скачивание)	
1.	Windows.10	предустановленное	
2.	DaVinci	бесплатное скачивание	
3.			

3. Кадровые условия: педагог дополнительного образования, обладающий компетенциями, необходимыми для реализации программы.

2.3. Формы аттестации/ контроля

- текущая проверка (осуществляется в процессе занятий), стимулирует систематическую работу учащихся на усвоение и закрепление учебного материала;
- итоговое занятие по окончании полного курса обучения.

2.4. Оценочные материалы

Раздел программы	Диагностический и инструментари	Оценочные материалы
Современные Вооруженные силы Российской Федерации	Опрос	Опрос: Устав Вооруженных Сил РФ
Основы военной подготовки	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: военная топография
Строевая подготовка	Практическое задание	Практическое задание: строевые приемы в движении без оружия
Огневая подготовка	Соревнования	Соревнования: стрельбы

2.5 Методические материалы

Обучение воинским ритуалам производится после освоения строевых приемов, одиночной строевой подготовки и в составе группы. Участники групп обучаются выполнению строевых приемов, производимых во время воинских ритуалов со знаменем или флагом, с оружием (АК, карабин, палаш) и без него, приемам возложения венков, гирлянд или корзин с цветами.

Обучение строевым приемам и ритуалам производится в следующей последовательности:

- а) ознакомление с приемом;
- б) разучивание приема;

в) тренировка.

Ознакомление со строевым приемом, дает представление учащемуся о нем. Для этого необходимо назвать прием или действие и указать где и для какой цели он применяется, команду по которой выполняется прием и образцово показать его выполнение. Для разучивания приема показать его исполнение в медленном темпе и поэтапным разделением (делай – раз, делай – два, и т.д.) с кратким пояснением выполнения. Тренировка приема заключается в его многократном повторении, до получения учащимися прочных умений и навыков. Тренировка проводится первоначально в медленном темпе, а за тем в обычном.

Командные и методические навыки прививаются учащимся на протяжении всего срока их обучения. Основой привития командно-методических навыков является практическое выполнение учащимися обязанностей командиров по управлению отделениями (подгруппами) почетного караула «Пост № 1».

Изучение общевоинских уставов ВС РФ составляет важное звено подготовки учащихся. В ходе изучения Уставов воспитывается чувство уважения к законам, дисциплинированность, верность воинскому долгу, вырабатывает правильное отношение к воинскому порядку, начальникам и своим товарищам. Познавая общевоинские уставы, учащиеся воспитываются на опыте и в духе героической истории государства, его армии и флота, готовности к безупречному выполнению приказов командиров и начальников.

При подготовке к проведению занятий педагог продумывает использование учебно-материальной базы, наглядных пособий, учебной литературы.

При проведении занятий педагог руководствуется следующими принципами:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь вновь изучаемого материала с ранее изученным;
- наглядность обучения;
- доступность обучения;
- прочность знаний, навыков, умений.

Глоссарий

Азимут	горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки, от северного направления на предмет.
Активная гражданская позиция	наличие личной системы ценностей – нормы и правила общения, принципы толерантности, ответственности и обязательности, понимание ценностей мировой культуры.
АКМ	автомат Калашникова модернизированный.
Бой	организованное вооруженное столкновение воинов, подразделений и частей воюющих сторон.
ЗОМП	защита от оружия массового поражения.

Огневая подготовка	дисциплина, изучающая виды вооружения и правила безопасного обращения с оружием.
Ориентир	хорошо заметный местный предмет и неровности земной поверхности.
Ориентирование	определение своего местоположения относительно рельефа местности, окружающих местных предметов и сторон горизонта (сторон света).
Ориентирование тактическое	определение своего местоположения относительно своих войск и войск противника.
Оружие	средство доставки боеприпаса к месту его применения.
Патриот	человек, преданный своему Отечеству и своему народу, готовый на жертвы и подвиги во имя интересов Родины.
РПК	ручной пулемет Калашникова.
РПГ	ручной противотанковый гранатомет.
Средства индивидуальной защиты	средства, защищающие органы дыхания и кожные покровы человека от воздействия факторов оружия массового поражения.
Строевая подготовка	дисциплина, обучающая военнослужащих строевым приемам с оружием и без, для их слаженных совместных действий в составе подразделения и индивидуально.
Тактика	учение о бое, теория и практика подготовки, организации и ведения боя.
Топографическая карта	условное изображение по определенным правилам земной поверхности на плоскости (бумаге).
Топография	наука, подробно изучающая земную поверхность в геометрическом отношении, и способы ее изображения на бумаге. От греческих: топос – место, графо – пишу.
Устав	свод законов, правил и положений, определяющий порядок жизни и деятельности военнослужащих, воинских подразделений и частей.

2.6 Список литературы

Для педагога:

1. Агапова, И.А. Мы - Патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы / И.А. Агапова, М.А. Давыдова - М.: ВАКО, 2008. - 366с.
2. Бубнов, И.А. Военная топография / И.А.Бубнов, А.И.Крелен, А.К.Калинин, С.А. Шленников - М.: ВоенИздат., 1985. - 358с.
3. Вырщиков, А. Н. Военно-патриотическое воспитание молодежи/ А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Литвинов - Волгоград: Принтерра, 2008. - 164с.

4. Вырщиков, А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, А.П. Пашкевич - М.: Глобус, 2007. - 330с.
5. Горбылев, М.И. Вооруженные Силы России/ М.И. Горбылев, Р.С.Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
6. Горбылев, М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011. - 34с.
8. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка / П.А. Гусак, А.М. Рогачев - М.: Просвещение, 1987. - 224с.
9. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков - М.: Просвещение, 2011. - 81с.
10. Закон Российской Федерации «Об образовании» /Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. - 64с.
11. Ключкова, И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Ключкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009. - 168с.
12. Конвенция о правах ребенка / М.: КНОРУС, 2010. - 32с.
13. Конституция Российской Федерации /СПб. Виктория плюс, 2010. - 48с.
- 14.Корчемный, П.А. Военная психология: методология, теория, практика / П.А. Корчемный - М.: Воениздат, 2008. - 280с.
- 15.Крысько, В.Г. Психология и педагогика / В.Г. Крысько - М.: Омега-Л, 2007. - 368с.
- 16.Куклин, П.Ф. Военно-спортивные игры: 7-11 классы/ П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова - Волгоград: Учитель, 2011. - 173с.
- 17.Маклаков, А.Г. Психология и педагогика. Военная психология / А.Г. Маклаков - СПб. Питер, 2005. - 464с.
- 18.Мешкова, С.И. Патриотическое воспитание молодежи. Методика организации современных военно-спортивных игр / С.И. Мешкова, О.А. Ващенко, А.А. Зеленин - Кемерово: Глобус-пресс, 2007. - 125с.
- 19.Мешкова, С.И. От первоклассника до призывника / С.И. Мешкова, А.В.Мешков, А.А.Зеленин - Кемерово: Глобус-пресс, 2007. - 128с.
- 20.Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы / В.Ю. Микрюков - М.: ВАКО, 2009. - 192с.
- 21.Михайлов, Г.И. Символы России и Вооруженных Сил /Г.И. Михайлов – М.: Армпресс, 2008. - 88с.
- 22.МО РФ. Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке / М.: Московская типография №2, 2005. - 288с.
- 23.Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ / М.: МО РФ, 2009. - 275с.
- 24.Новые Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 476с.

25. Потапов, А.А. Тактическая стрельба / А.А. Потапов - М.: ФАИР, 2008. - 544с.
26. Положение о порядке прохождения военной службы / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 76с.
27. Региональная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Кемеровской области» на 2011-2015 гг. / Кемерово: Администрация Кемеровской области, 2011. - 32с.
26. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев - М.: Просвещение, 2010. - 176с.
27. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» / Новосибирск, Сиб. унив. изд-во, 2008. - 63с.

Для учащихся:

1. Горбылев, М.И. Вооруженные Силы России / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурина - М.: Армпред, 2008. - 120с.
2. Горбылев, М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурина - М.: Армпред, 2008. - 120с.
3. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка / П.А., Гусак, А.М. Рогачев – М.: Просвещение, 1987. - 224с.
4. Клочкова, И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Клочкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009. - 168с.
5. МО РФ. Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке / М.: Изд-во Московской типогр. №2, 2005. – 287с.
6. Михайлов, Г.И. Символы России и Вооруженных Сил / Г.И. Михайлов – М.: Армпред, 2008. - 88с.
7. Новые Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 476с.
8. Положение о порядке прохождении военной службы / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 76с.
9. Потапов, А.А. Тактическая стрельба / А.А. Потапов - М.: ФАИР, 2008. - 544с.
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» / Новосибирск, Сиб. унив. изд-во, 2008. - 63с.

Утверждаю:
Директор МБОУДО
«Центр дополнительного образования
детей»

_____ С.А. Матвеева
« ____ » _____ 202 ____ г.

Распорядок дня

1	Подъем	7.00
2	Зарядка	7.10 – 7.40
3	Утренний туалет	7.40 – 8.00
4	Утренний осмотр	8.10 – 8.20
5	Завтрак	8.20 – 8.50
6	Развод на занятия	8.50 – 9.00
7	1 час занятий	9.10 – 10.00
	2 час занятий	10.10 – 11.00
	3 час занятий	11.10 – 11.50
	4 час занятий	12.10 – 13.00
8	Обед	13.30 – 14.00
9	Послеобеденный отдых	14.00 – 15.00
	5 час занятий	15.10 – 16.00
	6 час занятий	16.10 – 17.00
	Выпуск боевых листков	17.10 – 18.00
10	Ужин	18.00 – 19.00
11	Спортивно и культурно массовая работа (для команды – репетиция сценического номера)	19.00 – 20.30
12	Личное время	20.30 – 22.00
13	Вечерняя прогулка	22.00 – 22.10
14	Вечерняя поверка	22.10 – 22.20
15	Вечерний туалет	22.20 – 22.30
16	Отбой	22.30