


Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

Принято на заседании
педагогического
совета от « 30 » 10 2023г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО
«Центр дополнительного
образования детей»

С.А.Матвеева
Приказ № 304 от «01» 12 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Робинзоны родного края»
Уровень программы: стартовый
Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации: 2 недели**

Разработчик программы:
Оспищев Сергей Иванович,
педагог дополнительного образования

Прокопьевский ГО 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебно-тематический план	6
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	7-8
1.4. Планируемые результаты	9

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации / контроля	11
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методические материалы	13
2.6. Список литературы	14
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	15

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робинзоны родного края» имеет **туристско-краеведческую направленность**. **Уровень сложности программы** - стартовый. Программа краткосрочная. Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми** документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022г. (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (*включая разноуровневые программы*) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к 5 организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Локальными актами МБОУДО ЦДОД.

Занятия туристско-краеведческой деятельностью предполагают организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей, природной и социальной средой. Поэтому данная программа современна и **актуальна**.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она пробуждает интерес к познанию мира природы родного края, развивает экологическую культуру, повышает мотивацию к активной деятельности по улучшению и сохранению природы. А в туристическом походе вырабатывает умение преодолевать трудности, учит коллективизму, взаимопомощи, вырабатывает сознательную дисциплину, настойчивость, ответственность.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робинзоны родного края» является акцент на развитие способностей, учащихся к пешему туризму и ориентированию в условиях загородного оздоровительного лагеря «Олимпиец».

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робинзоны родного края» рассчитана на учащихся среднего школьного возраста 11-14 лет. Специальных требований к знаниям, умениям нет. Прием учащихся производится на основании медицинской справки о состоянии здоровья.

Наполняемость в группах: 10-15 человек.

Объем программы: 16 часов.

Срок освоение программы: 2 недели обучения.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

<i>Продолжительность занятия</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Общее количество часов</i>
2 часа	4 раза	8 часа	16 часов

Форма обучения: очная.

Особенности образовательного процесса: традиционная модель. Учащиеся знакомятся с новой информацией, в процессе осмысления используют новые пути действий и рассуждений. Затем, решая соответствующие задачи, применяют полученные знания на практике. Программа реализуется в условиях структурного подразделения Центра дополнительного образования детей - загородного оздоровительного центра «Олимпиец».

Организационные формы обучения:

основная форма организации обучения: учебное занятие;

формы организации познавательной деятельности на учебном занятии: фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная.

Виды занятий: беседа, практические занятия, тренировочные занятия, мини-соревнования по туристским навыкам, игры на местности.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность через изучение природы родного края.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать у учащихся туристические навыки: навыки ориентирования на местности, основы техники пешеходного туризма, приемы техники безопасности, организации быта походов, оказания первой доврачебной помощи;

развивающие:

- развивать двигательную, познавательную активность в процессе изучения туристско-краеведческого материала;

воспитательные:

- воспитывать морально-волевые и этические качества;

- воспитывать чувства патриотизма, любви к родному краю.

1.3. Содержание программы
1.3.1. Учебно-тематический план

Наименование раздела, темы	Теория (кол-во часов)	Практика (кол-во часов)	Всего часов	Форма контроля
1. Основы туризма	3	7	10	Соревнования
1.1. Туристическое снаряжение. Установка палатки.	1	1	2	
1.2. Узлы, применяемые в туристском походе		2	2	
1.3. Техника безопасности во время походов. Организация движения, привалов	1	1	2	
1.4. Типы костров. Правила разведения костров		2	2	
1.5. Организация питания в туристском походе	1	1	2	
2. Природа родного края		4	4	Защита проекта
2.1. Природа Кемеровской области		2	2	
2.2. Кузбасс туристический		2	2	
3. Разговоры у костра		2	2	Поход
3.1. Разговоры у костра		2	2	
Итого:	3	13	16	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Основы туризма.

Тема № 1.1. Туристическое снаряжение.

Теория. Элементы снаряжения туриста (система, карабины, усы, страховочные элементы, веревка, жумар и другие). Требования к спортивному снаряжению. Требования к спортивной одежде. Виды узлов в спортивном туризме и их применение. Правила пользования техническим оборудованием. Виды палаток.

Практика. Правила надевания и использования спортивного снаряжения. Учимся надевать и снимать снаряжение самостоятельно. Использование элементов снаряжения. Правила поведения в палатке. Правила установки палатки.

Тема № 1.2. Узлы, применяемые в туристском походе.

Практика. Деление узлов на группы по назначению:

1. Для связывания веревок одинакового диаметра (прямой, рифовый, встречный, грейпвайн, ткацкий).
2. Для связывания веревок разного диаметра (академический, шкотовый, брам-шкотовый).
3. Для крепления веревки к опоре (удавка, восьмерка через карабин, штык, булинь, стремя, проводник, восьмерка).
4. Узлы для страховки и само страховки (проводник, проводник-восьмерка, схватывающий всех модификаций, австрийский проводник).

Отработка навыков вязки узлов.

Тема № 1.3. Техника безопасности во время походов. Организация движения, привалов.

Теория. Техника безопасности при проведении походов. Организация движения, привалы. Порядок и построение участников группы. Режим и темп движения. Привалы. Правила движения по дорогам и тропам.

Практика. Страховка и само страховка на переправе, подъеме и спуске.

Тема № 1.4. Типы костров. Правила разведения костров.

Практика. Типы костров и их назначение. Требования к выбору места для костра. Техника безопасности при заготовке дров и обращении с огнем. Заготовка дров, предохранение их от намокания. Уборка места для костра перед уходом. Оказание первой доврачебной помощи при ожоге, порезе.

Тема № 1.5. Организация питания в туристском походе.

Теория. Приготовление пищи. Режим и особенности питания в походе. Набор продуктов для приготовления пищи на костре и для перекуса. Составление меню на день, на весь поход. Нормы продуктов для человека. Нормы закладки продуктов в котел.

Практика. Составление меню из списков продуктов. Закупка, фасовка, упаковка продуктов.

Форма контроля: соревнования.

Раздел 2. Природа родного края.

Тема № 2.1. Природа Кемеровской области.

Практика. Животный и растительный мир Б. Керлегеша (территория расположения ЗОЛ «Олимпиец»). Река Чумыш. Работа с топографической картой района.

Тема № 2.2. Кузбасс туристический.

Практика. Игра-путешествие «Достопримечательности Кузбасса». Семь чудес Кемеровской области: Поднебесные Зубья, музей-заповедник «Гомская писаница», памятник истории, военно-инженерного искусства и архитектуры «Кузнецкая крепость», памятник природы «Азасская пещера», «Золотая Шория», «Город Мариинск», монумент «Память шахтёрам Кузбасса».

Форма контроля: игра.

Раздел № 3. Разговоры у костра.

Тема № 3.1. Разговоры у костра.

Практика: однодневный поход на берег р.Чумыш.

Форма контроля: поход.

1.4. Планируемые результаты

Образовательные

- ✓ приобретение умений и навыков ориентирования на местности, организации быта походов;
- ✓ приобретение навыков техники безопасности, оказания первой доврачебной помощи;

развивающие

- ✓ развитие двигательной, познавательной активности в процессе изучения туристско - краеведческого материала;

воспитательные

- ✓ воспитание морально - волевых и этических качеств;
- ✓ воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю.

В результате освоения программы учащиеся

знают:

- ✓ основные сведения о туризме;
- ✓ туристические объекты нашего края;
- ✓ спортивный туристский инвентарь;
- ✓ правила поведения в туристическом походе;
- ✓ функции участников на всех этапах подготовки и проведения похода;

умеют:

- ✓ частично выполнять операции походного быта;
- ✓ обеспечивать индивидуальную страховку и групповую безопасность;
- ✓ преодолевать естественные препятствия;
- ✓ осуществлять самостоятельную подготовку к походу;

получат навыки:

- ✓ общей физической подготовки,
- ✓ специальной физической подготовки.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 2 недели.

Количество учебных дней – 8 дней.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц	
1	Ноутбук	3	
2	Компьютер педагога	1	
3	Стол ученический	8	
4	Стул ученический	16	
5	Стол педагога	1	
6	Стул педагога	1	
7	Палатка Challenge 4 BTrace	5	
8	Спальник Duvet BTrace (Расположение молнии Левая, Цвет Синий)	15	
9	Коврик Decoq Ижевск (Размер 8 мм)	17	
10	Котел Век (Объем 8 л)	1	
11	Котел Век (Объем 9 л)	1	
12	Котел Век (Объем 10 л)	1	
13	Тренога Следопыт 100см, в чехле	1	
14	Костровая решетка - таганок	1	
15	Трос костровой Манарага 3-х крючковый	1	
16	Ремкомплект для палатки Tramp	1	
17	Веревка статическая СТ60 10 мм Remera	485 м	
18	Шнур Хват 6 мм Шнур	50 м	
19	Карабин Автомат Вертикаль	85	
20	Зажим ручной Жумар Вертикаль (Размер Правый)	16	
21	Топор туристический 17.5 Tramp	1	
22	Тент Btrace (Размер 3x3 м)	1	
23	Лопата лавинная Shovel Vento	2	
24	Беседка Высота 005 Vento	16	
25	Грудная обвязка Высота 001 Vento	16	

26	Фонарь налобный	16	
----	-----------------	----	--

Информационное обеспечение

№ п\п	Перечень программного обеспечения	Условия использования (лицензионное/бесплатное скачивание)	
1	Windows. 10	предустановленное	
2	DaVinci	бесплатное скачивание	

Методические условия: дидактический, наглядный, раздаточный материалы, книги туристско-краеведческой направленности.

Кадровые условия: программа «Робинзоны родного края» реализуется педагогом дополнительного образования. Педагогом дополнительного образования могут быть лица, имеющие высшее педагогическое образование или среднее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика», имеющие курсы повышения квалификации по своему предмету, без предъявления требований к стажу работы, не имеющие запретов на занятие педагогической деятельностью, предусмотренных ст. 331 ТК РФ.

2.3. Формы контроля

Для отслеживания результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Робинзоны родного края» используются следующие виды контроля: опрос, педагогическое наблюдение, соревнования, игра.

2.4. Оценочные материалы

Перечень оценочных материалов

Раздел программы	Диагностический инструментарий	Оценочные материалы
Основы туризма	Зачет	Соревнования: «Туризм»
Природа родного края	Проект	Защита проекта: «Достопримечательности родного края»
Разговоры у костра	Задания по топографической карте. Практическое задание «разведи костер»	Однодневный поход на берег р. Чумыш

2.5. Методические материалы

2.5.1. Глоссарий

Азимут – горизонтальный угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления меридиана до заданного направления в пределах от 0 до 360 градусов.

Акья – сани для транспортировки пострадавших, грузов в горных условиях, при проведении спасательных технологий.

Альпешиток – прочная круглая палка длиной 1,5 м, диаметром 3-4 см с острым металлическим наконечником.

Бивак (бивуак) – место для отдыха или ночлега.

Блок – приспособление для облегчения усилия при подъеме и (или) транспортировке грузов по натянутой веревке, тросу, канату.

Виадук – мост через глубокий овраг, дорогу, железнодорожный путь.

Волокуша – приспособление для групповой или индивидуальной транспортировки грузов, пострадавших.

Восьмерка – приспособление для организации страховки и спуска в спортивном туризме.

Жумар – приспособление для подъема.

Маршрут – заранее запланированный путь следования. Бывает линейным и кольцевым.

Переход – передвижение под рюкзаками от точки А к точке Б.

Радиальный поход – замкнутый кольцевой маршрут через несколько точек интереса с возвращением в точку старта.

Трекинг – многодневный пешеходный поход под рюкзаками.

2.5. Методические материалы Дидактический материал

Название раздела/темы	Вид материалов	Название
1. Введение в программу. Основы туризма	Видеофильм	видеофильм «В походе»
Туристическое снаряжение. Установка палатки	Видеоурок	«Виды палаток. Установка туристической палатки»
Узлы, применяемые в туристском походе	Схема	«Техника вязания туристских узлов»
Техника безопасности во время походов. Организация движения, привалов	Инструкция	«Техника безопасности в туристическом походе»
Типы костров. Правила разведения костров	Видеоурок	«Костер в походе»
Организация питания в туристском походе	Видеоурок	«Современная раскладка еды в походе»
2. Природа родного края		
Природа Кемеровской области	Раздаточный материал	«Краснокнижные животные и растения Кемеровской области»
Кузбасс туристический	Раздаточный материал	Туристские возможности Кемеровской области
3. Разговоры у костра	Практические задания	Что мы знаем о туризме?
Итоговое занятие	Поход	«Мы – туристы»

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. «ГУРИЯ» ЗУГДИДИ, 2018. 58 с.
2. Бардин К.В. Азбука туризма (О технике пешеходных путешествий). Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. Издание 2-е, исправ. и доп. Москва: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2019. 56 с.
3. Ильин А. Школа выживания при аварийных и стихийных бедствиях. Москва: ЭКСМО, Пресс, 2017. 384 с.
4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: Учебно-методическое пособие. М.: изд-во ФЦДЮТ и К, 2018. 600 с.
5. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918 – 2008 гг.). Москва: изд-во ФЦДЮТ и К, 2018. 312 с.
6. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. Москва: изд-во ФЦДЮТ и К, 2019. 208 с.
7. Константинов Ю.С., Шур Г.В. Ориентирование как образ жизни, или с улыбкой об ориентировании. Москва: изд-во ФЦДЮТиК, 2019. 296 с.
8. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. 2-е изд. перераб. и доп. Москва: Профиздат, 2019. 198 с.
9. Кропачев В.А. Подвижные игры: учебное пособие. Томск: STT, 2017. 234с.
10. Северный В.Я. Туризм в Кузбассе. Учебное пособие. Кемерово: ИПП «Кузбасс», ООО «Скиф», 2019. 244 с.
11. Соловьев Л.И. Краеведческие игры. Учебное пособие. Кемерово: КРИПКР и ПРО, 2019. 368 с.
12. Спортивное ориентирование. Программы для системы дополнительного образования детей. Москва: ЦДЮТур, 2019. 123 с.
13. Фесенко Т.Е. Книга молодого ориентировщика. Москва: ЦДЮТур, 2018. 203 с.

Список литературы для учащихся

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. Москва: Изд-во И. Балабанова; 2019. 80 с.
2. Апостолова Н.А., Тузовский Е.В. В мире ориентиров: учебно – методическое пособие по спортивному ориентированию. Белово: МБОУ ДОД «Дворец творчества детей», 2018. 123 с.
3. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918 – 2008 гг.). Москва: изд-во ФЦДЮТ и К, 2018. 312 с.
4. Константинов Ю.С., Шур Г.В. Ориентирование как образ жизни, или с улыбкой об ориентировании. Москва: изд-во ФЦДЮТ и К, 2019. 296 с.
5. Куликов В.М. Словарь юного туриста. Москва: изд-во ФЦДЮТ и К, 2018. 76 с.
6. Северный В.Я. Туризм в Кузбассе. Учебное пособие. Кемерово: ИПП «Кузбасс», ООО «Скиф», 2019. 244 с.

Проверка туристских знаний и навыков в походе

Приложение 1

№	Фамилия, имя/Наименование теста	дата рождения	костер	Топография	Лабиринт	Оценка (зачет/незачет)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
19						
19						
20						

Руководитель группы: _____
(фамилия, имя, отчество)

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ № _____

Выдан группе туристов _____

_____ (наименование образовательной организации.)

_____ в составе _____ человек,

совершающей в период с «_____» _____ 20__ г.

по «_____» _____ 20__ г. _____

туристский поход по маршруту:

Протяженность активной части маршрута _____ км

Руководитель группы: _____
(фамилия, имя, отчество)

